

*Итоговое мероприятие в  
подготовительной группе на тему  
Рассказы детей «Мои любимые  
животные»*



Подготовила: воспитатель МКДОУ  
«ДСКВ №3 «Солнышко»  
Колесникова Л.Г.

**р.п.Куйтун**  
**2017 год.**

Цель: Обобщить представления детей о животных.

Задачи:

1.Образовательные:

- Активизировать словарь по теме «Животные»
- Познакомить с интересными фактами из жизни животных

2.Развивающие:

- Развивать умение составлять рассказ о животных.
- Развивать память, внимание, творческое мышление.

3.Воспитательные:

- Воспитывать любознательность, взаимопомощь, желание помочь товарищу.

Ход.

Организационный момент:

- Ребята, когда я шла в детский сад на улице погода была хмурая. Что делает человек в такую погоду? (хмурится, печалится, грустит). Вот и у меня и у вас настроение немного грустное. Давайте поднимем настроение друг другу, чтобы грусть не поселилась у нас в группе. Поиграем в игру «Комплименты». Вы знаете, что такое комплименты? (ласковые, приятные, добрые слова, поднимающие настроение). Дети, встаньте в круг, возьмитесь за руки и давайте поднимем настроение друг другу; скажите приятное своему соседу. (Полина, ты добрая, Саша, ты очаровательный, Варя, ты умная и т.д.). Молодцы!

- Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо.

Хотите узнать от кого оно? У нас Маша очень хорошо читает, пусть она его прочитает.

«Дорогие ребята!

Мы приготовили для вас загадки и хотим, чтобы вы их отгадали. А кто написал вам это письмо, вы узнаете, если правильно ответите.

С бородой, а не старик.

С рогами, а не бык.

Доят, а не корова.

(Коза)

Гладишь-ласкается.

Дразнишь-кусается.

На цепи сидит.

Дом сторожит.

(Собака)

Голодная мычит.

Сытая жуёт.  
Всем детям молоко даёт.  
(Корова)

С подстриженной гривой  
Скачет ретиво.  
Чуть шпорами тронь...  
Кто же он?  
(Конь)

Спереди пяточок.  
Сзади крючок.  
Посредине – спинка,  
А на ней щетинка.  
(Свинья)

- Ребята, молодцы, отгадали загадки. А какие животные их загадали?  
Дети: это домашние животные, они живут рядом с человеком.  
- Правильно, но это ещё не всё письмо. Маша прочитай, пожалуйста, дальше.

А ещё мы приготовили про себя небольшие описательные рассказы и очень бы хотели, чтобы вы нас узнали по этим описаниям.

— запасает корм на зиму (грибы, орехи) и прячет в дупле. А ещё она меняет окраску, линяет, из рыжей превращается в серую. Так ей легче прятаться среди деревьев. БЕЛКА

— тоже линяет перед приходом зимы. Шерсть из серой превращается в белую. Так зайцу легче прятаться от лисы и волка, убежище не готовит. Бегает по лесу в поисках травы повкуснее — ведь зимой придётся питаться только корой и ветками деревьев. ЗАЯЦ

— осенью отъедается, толстеет. Он подыскивает место для берлоги, где будет спать всю зиму, хищник, один из самых опасных зверей наших лесов. МЕДВЕДЬ

— с наступлением холода тоже подыскивает укромное место. Он ищет нору под корнями дерева, чтобы проспать до наступления весны. ЁЖ

— устраивает своё жилище в старых норах других животных. Считают, что они охотятся в основном на зайцев. Это не так. Ей очень трудно догнать зайца, а вот мышей она ловит очень проворно. Этим они приносят большую пользу. ЛИСА

— осенью делает запасы на зиму и накапливает жир, зимой впадает в спячку. Они — прекрасные строители: из года в год расширяют свои норы. В доме у него всегда очень чисто. БАРСУК

— сильный и выносливый хищник. У этого зверя острое зрение и прекрасный слух, он очень вынослив: может бежать без остановки много часов, несколько дней может обходиться без еды. ВОЛК

— мирное и неопасное животное. Зимой он питается тонкими ветками и корой деревьев. Ростом он выше человека. Несмотря на свои размеры, двигается он легко и бесшумно. ЛОСЬ

Надеемся, что вы справились с нашим заданием и узнали, кто написал вам это письмо. До свидания.

- Молодцы, отгадали животных по описанию. А какие это животные?

Дети: это дикие животные, они живут в лесу.

- Ребята, кто написал нам это письмо?

Дети: домашние и дикие животные.

Физкультминутка с элементами пальчиковой гимнастики

— У каждого животного свой дом. А в сказке «Теремок» они встречаются все вместе. Давайте поиграем в игру «Теремок».

Стоит в поле теремок (дети поднимают вверх руки домиком)

Он не низок, (приседают)

Не высок (поднимаются на носочках, руки вверх)

На двери висит замок (соединяют руки в замок)

Кто его открыть бы смог? (вертят замок)

Слева заяц, ёж и мишка (повороты влево)

Отодвиньте-ка задвижку (вертят замок)

Справа лисонька и волк (повороты вправо)

Звери дружно отворяют теремок (разводят руками в стороны)

- Дети, вам домой было задано задание составить рассказ о своём любимом животном, нарисовать его или сфотографировать, или сделать про него альбом, или сочинить стишок (вместе с родителями). Давайте послушаем вас, а потом составим общее панно из ваших рисунков и фотографий.

Рассказы детей о животных.





Милана П.

- У нас дома живёт кот по имени Рысь. Мы его так называли, потому что у него на кончиках ушек есть кисточки, как у рыси. Он очень любит спать, играть со мной и моей сестрой в прятки и догонялки. Он хорошо ловит мышей. Мы все его очень любим.



Варя К.

- У меня любимое домашнее животное – вислоухий кот. Его зовут Арчи, но мы зовём его Суслик, потому что он встаёт две на задние лапки и стоит, как суслик. Он ест только куриные головы и иногда жидкий корм. Он очень любит спать на моём кресле и на окне, любит со мной играть. Если увидит что-то странное, то сразу выпучивает глаза и иногда бывает в шоке. Я его очень люблю.



Маша З.

- Я сейчас прочитаю, какой я дома составила рассказ.

У меня есть кот и кошка. Зовут их Ушка и Элвис. Они очень любят играть. Ушка очень спокойная кошка, а Элвис очень любит пошалить. Когда мы приходим с садика, Элвис меня встречает за воротами. Они очень любят со мной сидеть и нежится. Ушка, когда я их тренирую Вискасом, выполняет самые простые задания, а Элвис выполняет сложные. Я их очень люблю, поэтому забочусь о них и не хочу, чтобы с ними что-нибудь случилось. А они, я знаю, любят меня.



Вика П.

- У папы на его ферме есть разные домашние животные: свиньи, коровы, бычки, лошади. Лошади мне очень нравятся. Они такие красивые и сильные. Сначала я боялась их, а сейчас нет. Я даже сижу на них и маленько езжу, а папа меня поддерживает. Я помогаю их кормить. Они мне очень нравятся.





Даша Д.

- У нас живёт коза, её зовут Катька. Мама её утром и вечером доит. Молока у неё не много, но я очень люблю его пить – оно полезное. Я её кормлю сеном. Она часто ходит в огород что-нибудь пожевать. Она живет в стайке, там ей тепло и хорошо. Ещё в стайке живут гуси и курицы.



София Р.

- У нас в стайке живёт коза с козлятами. Мы вместе с мамой сочинили про них вот такое стихотворение:

Наша белая коза  
Очень добрая она,  
Просто Девочка Краса.  
У неё козляток двое  
И Беянка, и Бельчонок.  
Маленькие крошки.  
Молочко у мамы пьют,  
Плачут, словно детки.  
Я люблю свою козу  
И козляток тоже.  
Я им кушать принесу,  
Сенцем вкусным угощу.  
Как козлятки подрастут,  
Я доить козу пойду.  
Молочком полезным  
Всех ребяток угощу.



Серёжа К.

- Я сделал альбом из рисунков моих любимых домашних животных. Кошка и собака живут у нас дома, а коровы нет. Но она даёт людям полезное молоко и поэтому она мне нравится.





Руслан Н.

- Мне нравятся собаки, я их очень люблю. Это домашние животные и друзья человека. Я выучил стих про собаку:

Косточки собака гложет  
Злых людей кусает тоже.  
Чтобы не забрался вор,  
Сторожит и дом и двор.



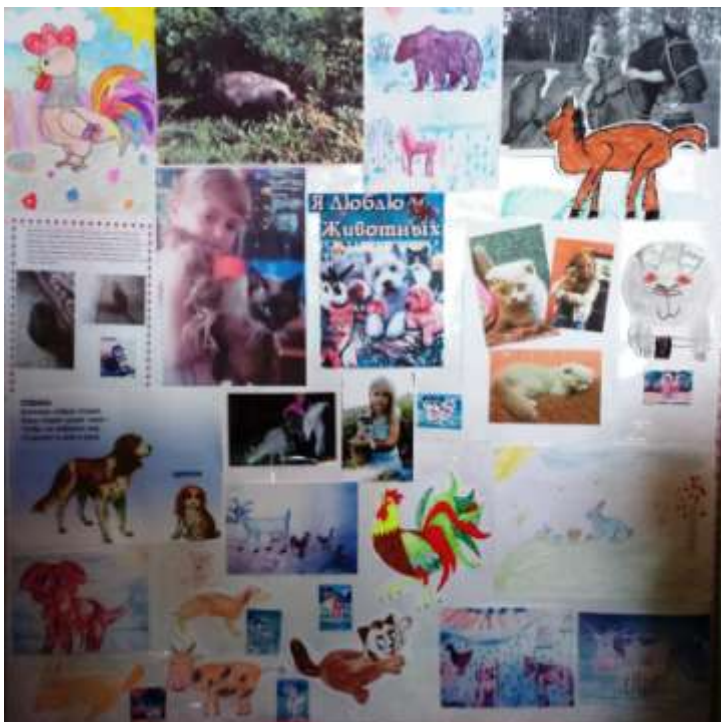
Геля С. рассказала про своего петушка, Полина Б. про зайчика, Лиза Г. про собаку.



Саша С. рассказал про медведя, Тимофей К. про своего кота.

Итог. Рефлексия.

- Вот мы с вами и поговорили о диких и домашних животных, отгадали про них загадки, рассказали о своих любимых животных. А теперь давайте составим общее панно из рисунков, иллюстраций и фотографий ваших любимых животных.



- Дети, на подносе лежат смайлики «настроения». Если вам сегодня было интересно, поднимите улыбающийся смайлик, а если кому-то было грустно и неинтересно, то поднимите грустный смайлик.