

Государственное казенное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Центральный»
Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Проект «Репка»

Тип проекта:

- творческий
- краткосрочный
- групповой

Участники проекта:

- Дети группы № 6 (возраст от 2 до 5 лет)
- Воспитатели:
 - И.В. Еремина.
- Дефектолог
 - Л.В. Лукьянчикова.
- Музыкальный руководитель:
 - Г.Е. Иванова.



Москва
Сентябрь 2017г.

Актуальность проекта:

Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.

Цель:


Создать положительный эмоциональный настрой. Формировать у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности .

Задачи:

- закрепить знание содержания сказки
- сформировать желание быть похожими на положительных героев
- развивать умения передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.
- воспитывать интерес к сказкам
- закладывать основы нравственности, учить оценивать свои поступки и поступки окружающих.



Этапы проекта:

1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	2 этап ОСНОВНОЙ	3 этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
<ul style="list-style-type: none">▪Подобрать разнообразные книги, иллюстрации по темам «Русские народные сказки»;▪Познакомить детей с уголком театрализованной деятельности и книжным уголком;▪Ввести игровую (сюжетную) ситуацию: дети получают письмо от Дедушки с просьбой о помощи.	<ul style="list-style-type: none">▪Проведение занятия лепка из пластилина «Репка».▪Проведение занятия рисование «Репка».▪Чтение художественной литературы «Репка».▪Окружающий мир «Овощи на грядке».▪Проведение занятия обрывная аппликация «Репка выросла большая».▪Дидактические игры: «Очистим репку от ботвы», «Составь из половинок», «Что сначала, что потом», «Сосчитай репку», «Найди силуэт».▪Подвижная игра «Репка-репонька».▪Практическая деятельность: «приготовление салата из репы и огурца».▪Инсценировка сказки «Репка» посредством пальчикового, настольного, плоскостного и теневого театра.	<ul style="list-style-type: none">▪Создание выставки «Вместе репку тянем».▪Показ спектакля «Репка» детям группы №7 и №8.▪Фотоотчёт.▪Создание презентации. 

Ожидаемые результаты

- формирование у детей понимания эмоционального состояния героев сказок и передачи их образов, используя различные средства выразительности (мимику, жесты, движения, интонацию);
- формирование у детей практических навыков и умений двигательного воображения;
- развитие творческих способностей детей в различных видах деятельности (художественной, речевой, музыкальной и игровой);
- выразительное исполнение монологов, диалогов, реплик;
- овладение навыками публичных выступлений;
- формирование устойчивого интереса к сказкам у дошкольников;
- формирование команды единомышленников: педагогов, детей;
- повышение профессионализма в использовании метода проектов в образовательной деятельности.



Арт-терапия «Репка»



Аппликация «Выросла репка большая»



Рисование «Репка»



Лепка «Репка»



Дидактические игры по сказке «Репка»



Модель сказки «Репка» по условным заместителям.



Подвижная игра:
«Репка-репонька»

«Вот какие овощи!»



Практическая деятельность:
приготовление салата из репы и огурца.

Овощи моем



Чистим



Режем



Трём на тёрке.



Заправляем
маслом.



Солим.



Моем посуду.



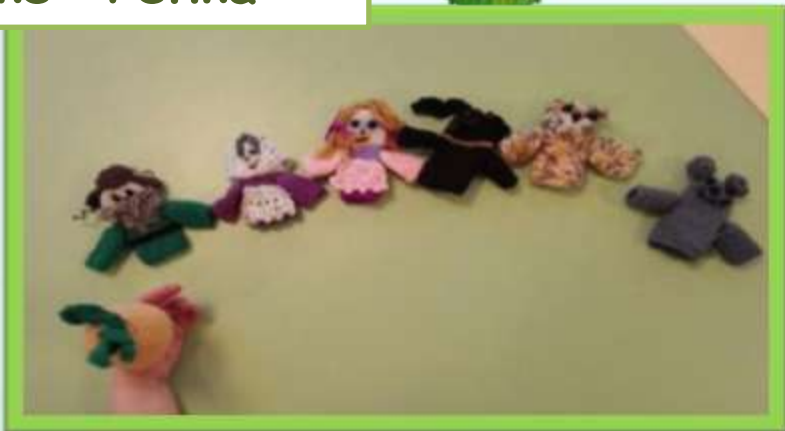
Смешиваем.



Пробуем.



Виды театров по сказке «Репка»



Пальчиковый театр





Театр теней



Магнитный театр



Настольный театр



Театр на
карандашах.



Драматизация сказки «Репка»



Спасибо за внимание!

