



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №23
«ГУСИ – ЛЕБЕДИ»**

**Конспект НОД по развитию речи
в группе старшего дошкольного возраста**

Воспитатель: Халилова Э.Ф.

Нижевартовск

Тема: «Путешествие в страну Красивой речи»

Программное содержание: 1. обобщить и закрепить знания детей по разделам: формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь;
2. продолжать развивать фонематический слух (выделять слова с заданным звуком «ш» и «ж»); продолжать развивать слуховое внимание
3. проверить умение самостоятельно составлять рассказ по сюжетной картине;
4. закреплять умение составлять рассказ – описание;
5. развивать логическое мышление, внимание, память;
6. воспитывать дружеские взаимоотношения, умение слушать товарищей.

Оборудование:

«цветик – семицветик» (с одной стороны лепестков цифры от 1 до 7, а с другой буквы М О Л О Д Ц Ы), 7 конвертов с заданиями, картинки с изображением животных, картинки с изображением предметов со звуком «ш» и «ж», мяч,

Ход НОД

I. Вступительная часть.

- Ребята, хотите поехать в интересное путешествие? Я предлагаю отправиться в путешествие прямо сейчас в страну «Красивой речи», страна, где все друг другу улыбаются, говорят комплименты, приветствуют друг друга вежливыми словами, разговаривают негромко и ласков .

- Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

(На машине, на автобусе, на велосипеде, на воздушном шаре и т. д.)

- А мы с вами поедem.... Нет, попробуйте сами отгадать.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином

(Автобус)

- Правильно. Это автобус. Занимайте места, наш автобус отправляется.

Пока мы едем в страну «Красивой речи», с вами поиграем в игру «Чистоговорки»

- Са-са-са – бегают в лесу лиса.

- Ос-ос-ос – на поляне много ос.

- Су-су-су – было холодно в лесу.

- Усь-усь-усь – на лугу пасётся гусь.

II. Основная часть

- Вот, ребята, мы и приехали в страну «Красивой речи», Страна эта – необычная и загадочная. И предметы в этой стране необычные. Посмотрите, какой красивый цветок. А вы знаете, как он называется? (цветик – семицветик)

- Правильно, а кто знает, почему он так называется? У него 7 лепестков разного цвета.

- Да, этот цветок непростой, в нём скрыт сюрприз. Чтобы его узнать, нам надо открыть все лепестки. Посмотрите, у него на лепестках есть номера. Такие же номера стоят на конвертах с заданиями. Нам нужно открыть все конверты, их должно быть 7 – столько же, сколько лепестков у цветика – семицветика. Мы должны выполнить все задания, а затем открыть лепестки под такими же номерами. Ну что, начнём! Тогда ищите 7 конвертов, несите их на стол и мы будем по порядку их открывать и выполнять задания. (Конверты предварительно спрятаны воспитателем перед занятием, но так чтобы дети смогли их без труда найти)

(дети приносят конверты, находят с цифрой 1)

КОНВЕРТ № 1

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Перестрой фразы наоборот»

Воспитатель: Я буду работать.

Дети: Мы будем отдыхать

Воспитатель: Я буду говорить

Дети: Мы будем молчать.

Воспитатель: Я буду стоять.

Дети: Мы будем лежать

Воспитатель: Я буду открывать.

Дети: Мы будем закрывать.

- Правильно, с первым заданием вы справились, можно открыть лепесток с цифрой 2. (открывают букву М)

КОНВЕРТ № 2

- Ребята, у меня рассыпались все картинки, я же теперь всё перепутаю и не смогу рассказать, что случилось дальше...Ребята, поможете мне расставить картинки по порядку?

- Правильно, со вторым заданием вы справились, можно открыть лепесток с цифрой 2. (открывают букву О)

КОНВЕРТ № 3

Задание «Подбери рифму»

- Ребята, вам надо подобрать рифму и закончить предложения. Слушайте внимательно!

Я захотел устроить бал,

И я гостей к себе... (позвал)

Купил муку, купил творог,

Испек рассыпчатый... (пирог)

Пирог, ножи и вилки тут -

Но что-то гости... (не идут)

Я ждал, пока хватило сил,

Потом кусочек... (откусил)

Потом подвинул стул и сел

И весь пирог в минуту... (съел)

Когда же гости подошли,

То даже крошек... (не нашли)

(открываем лепесток с цифрой 3) (с обратной стороны буква Л)

КОНВЕРТ № 4

-Ребята, в этом конверте лежат слова. Я буду показывать и называть картинки, где есть звуки *жс* – *песня жука*, а звук *ш* песня змеи. Услышав тот или иной звук, вы должны выполнить соответствующие движение. На звук *ш*: зигзообразное движение кистью руки от себя – змея уползает, на звук *жс*: поставить руки перед грудью и подвигать кистями вверх-вниз – летает жук. (жаба, шуба, убежал, жужжит, ландыш, жарко, жук, машина, каша). А теперь, возьмите по картинке и отметьте, где находятся эти звуки.

Вы справились с этим заданием!

(открываем лепесток с цифрой 4) (с обратной стороны буква О)

Пальчиковая гимнастика «Цветок».

Наши красные цветки

Расправляют лепестки

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши красные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают,

Тихо засыпают.

КОНВЕРТ № 5

- Ребята, в этом конверте, вот какое задание вам. Слушайте внимательно! Вам надо рассказать стихотворение вначале громко, затем тихо, а потом снова громко. (стихотворение на выбор ребёнка)

Ребята, вы молодцы!

(открываем лепесток с цифрой 5) (с обратной стороны буква Д)

КОНВЕРТ № 6

Задание «Узнай по описанию»

Ребёнок выбирает картинку с животным, не показывая её другим детям и не называя, описывает животное. Остальные по описанию должны узнать это животное.

-Ребята, вам надо описать одного животного, а все остальные дети внимательно слушают и отгадывают, кто это? А ещё называют детёныша этого животного.

Белка – бельчонок

Заяц – зайчонок

Волк – волчонок

Медведь – медвежонок

Корова – телёнок

Собака – щенок

Кошка – котёнок

Лошадь - жеребёнок

Свинья – поросёнок

- Молодцы! Вы справились и с этим заданием.

Открывают лепесток с цифрой 6. (буква Ц)

КОНВЕРТ № 7

Задание «Измени слова».

Мяч из резины – резиновый мяч

Компот из яблок – яблочный компот

Ключ из железа – железный ключ

Ложка из дерева – деревянная ложка

Подушка из пуха – пуховая подушка

Кольцо из золота – золотое кольцо

Собака из пластилина – пластилиновая собака

Шар из стекла – стеклянный шар

Сок из апельсинов – апельсиновый сок

- Какие вы, умнички!

- И вот, пришла пора открывать последний лепесток. (Открывают букву Ы)

- Какое же слово у нас получилось? («МОЛОДЦЫ»)

- И я тоже хочу сказать, что вы - «МОЛОДЦЫ». Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Не забудьте рассказать родителям, чем мы с вами сегодня занимались. А теперь нам пора в детский сад

(Дети - проходят в автобус, под музыку «уезжают» в группу).

- Понравилось вам наше путешествие?

- Что интересного было на занятии?

- Какое задание было самым трудным?

- За что бы вы себя похвалили?

Вы правильно отвечали, активно работали, и я тоже сделаю для вас небольшой подарок.