

НОД «Волшебные животные»

Задачи НОД:

Развивать мышление, воображение и

Способствовать развитию зрительной памяти

Закрепить названия диких животных.

Продолжать знакомить с таким новым способом рисования, как каракулеграфия.

Учить рисовать незаконченное изображение, делая из него законченную фигуру животного.

По желанию дополнять композицию тематическими элементами (Солнышко - рисовать пальчиком, травка - выдувание через трубочку - использование нетрадиционного рисования).

Материал: Альбомный лист с каракулями животного, восковые мелки, фломастеры; гуашь желтая, зеленая, трубочки, расчёски, кисть, влажные салфетки; набор иллюстраций животных.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, в таинственном дремучем лесу жила-была колдунья. И вот опостылело ей сидеть одной, и вспомнила она, что живет в волшебном лесу. Пошла она прогуляться по нему, да заодно и проверить, как поживают её жители, что новенького у них происходит. И очень была удивлена, что в волшебной стране все живут в мире и согласии, дружат и и веселятся, никто никого не обижает, никто ни с кем не ссорится.

Кто живёт в волшебном лесу?

Дети: Животные (лиса, медведь, жираф и т. д.)

Воспитатель: И решила колдунья применить свое колдовство, чтобы себя показать и других удивить:

Сидит колдунья, дуется на целый белый свет:

Колдунье не колдуется, и вдохновенья нет.

Наколдовала к завтраку банан, а появился - из Арктики буран.

Наколдовала к ужину пломбир, а оказался там кефир!

Ну что за невезение, ну что за наказание-

Не радует ни пение, ни даже рисование:

Нарисовала курицу, а вышел пистолет...

Сидит колдунья дуется на целый белый свет.

(Животные убираются и на столе лежат незаконченные, не дорисованные фигурки животных)

Воспитатель: Огорчилась колдунья не на шутку, из за того, что у нее ни чего не выходит с колдовством и сила ее куда то пропала, и решила она наказать за это всех обитателей волшебного леса. Она превратила в непонятные фигурки (каракули) всех живых существ. Грустно и тихо стало в таинственном лесу.

Физкультминутка

Ой-ой-ой! Ай-яй-яя! (положить ладошки на щеки)

К нам пришла волшебница злая! (ходьба на месте, широко размахивая руками.)

Я Злая Колдунья, я яда глоток, (изображают ведьму)

Всех я скручу в смертельный поток.

Со мной не шути - это очень опасно,

Я очень коварна, хоть с виду прекрасна.

Руками вокруг помахала (круговые движения руками в разные стороны.)

Всех зверей заколдовала,

Звери головы склонили, (Застыли на месте, склонив головы)

Замолчали и застыли.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы с вами сможем помочь жителям волшебного леса.

Дети: Да

Воспитатель: Тогда берите скорее каждый по не дорисованному животному.

Проходите за столы. Мы с вами превратимся в добрых волшебников, которые творят чудеса. И все непонятные каракули превратим в зверей. У нас есть волшебные предметы, которые будут помогать нам в борьбе с волшебными чарами.

Внимательно рассмотрите незаконченный контур, определите недостающие элементы. Закончите его и раскрасьте рисунок.

Воспитатель: А чтобы стало веселее, можно ваш рисунок сделать более живым, то есть дорисовать и дополните свой рисунок (солнышко, травка и т. д.)

Воспитатель: Молодцы, добрые волшебники. Расскажите мне, как вам удалось расколдовать и помочь жителям заколдованного леса? И за это все звери очень вам благодарны:

Воспитатель: Мы с вами справились с колдовством колдуньи и сейчас опять превратимся из волшебников в детей

Воспитатель:

Сразу злодейку мы прогнали

И зверюшек расколдовали.

А теперь пора плясать,

Нам не надо унывать.

Дети выполняют движения под песню « У жирафа пятна...»