

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89  
«Крепыш»

**Сценарий КВН по изобразительной деятельности  
в группе старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)  
«Непоседы»**

**Воспитатель:**

**Садыкова З. А.**

**г. Сургут - 2017**

## **Сценарий КВН по изобразительной деятельности.**

**Цель:** Обобщать представления и знания об изобразительном искусстве, развивать художественное творчество, креативность.

### **Задачи:**

1. Создать ситуацию успеха и соревнования, атмосферу радости и добра.
2. Выявить знания выразительных средств и понятий изобразительного искусства, знания разных жанров (портрет, пейзаж).
3. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.
4. Развивать художественное творчество и фантазию.

**Интеграция образовательных областей:** познание, художественное творчество, коммуникация, музыка.

### **Оборудование:**

Праздничное оформление зала с использованием детских работ; электрическая гирлянда; эмблемы для двух команд; 2 стола; бумага; цветные мелки; нетрадиционные материалы для рисования: щетка зубная, коктейльная трубочка, мягкая бумага, губка, гуашь, ластик, ватные палочки; песня «Смешной человечек»; сказочные рисунки; разрезные картинки для игры; колокольчик.

### **Ход:**

**Ведущий:** На КВН всех приглашаем, к нему готова детвора?

Друзей улыбками встречаем и пожелаем им добра!

Здравствуйте мальчишки - озорные шалунишки!

Здравствуйте, девчонки, веселушки - хохотушки!

Здравствуйте уважаемые взрослые!

Улыбнитесь, ведь мы начинаем КВН в стране рисования.

Представляем вам команды «Озорной карандашик» и «Веселая кисточка» - команды выходят под веселый марш.

**Ведущий:** Уважаемые зрители, болельщики и жюри, чтобы вы смогли поближе познакомиться с участниками игры, предоставляем им слово. Предоставляем слово для приветствия команде «Веселая кисточка»:

Команда «Веселая кисточка» (говорит девиз):

Радостно на свете жить, если с кисточкой дружить,

Чтобы в КВН играть, нужно кисточку позвать!

**Ведущий:** Приветствие команды «Озорной карандашик»:

Команда «Озорной карандашик» (говорит девиз):

На листочке заводной карандашик озорной,

Нарисую, что хочу, если карандаш возьму.

**Ведущий:** Разрешите представить вам наше жюри. (представляет)

**Ведущий:** Объявляем разминку.

Чтобы красиво рисовать, нам нужны помощники. Отгадайте кто эти помощники.

**Загадки:**

1. Если ты его отточишь, нарисуешь все, что хочешь,  
Солнце, море, горы, пляж - что же это? (Карандаш)
2. Разноцветные сестрицы заскучали без водицы,

Дядя длинный и худой носит воду бородой,

3. А сестрицы вместе с ним, нарисуют дом и дым. (Кисточка и краски)

4. Если ей работу дашь, зря трудился карандаш. (Резинка)

Жмутся в узеньком домишке разноцветные детишки,

Только выпустишь на волю - где была пустота,

5. Там гладишь - красота. (Цветные карандаши)

6. Белый камушек растаял, на доске следы оставил. (Мел)

7. Два конца, два кольца, посередине гвоздик. (Ножницы)

**Ведущий:** Разминка окончена, подведем итоги по приветствию и по разминке, слово предоставляется жюри.

Ребята, обратите внимание, что у меня в руках? (Колокольчик), Если мы с вами произнесем волшебные слова и позвоним в колокольчик, то появятся гости:        Динь - дон, динь - дон, ах какой волшебный звон!

Колокольчик, позвони и гостей к нам позови!

Под веселую музыку появляется Карлсон.

**Карлсон:** Здравствуйте, ребятки - девчонки и мальчишки! Я в меру упитанный, в меру воспитанный, я знаменитый Карлсон, который живет на крыше. Ох, люблю я озорничать и плясать и петь.

Давайте споем мою любимую песенку. (Дети поют песню «Смешной человечек на крыше живет...»). Карлсон танцует.

**Карлсон:** А еще я люблю, когда мне дарят подарки, особенно рисунки, нарисуйте мой портрет, ну пожалуйста.

**Ведущий:** Карлсон, а наши ребята могут рисовать без кисточек, пальчиками, вот смотри. Это задание капитанам.

Карлсон позирует, а капитаны рисуют портреты в стиле пальчиковой живописи.

Слово предоставляется жюри.

Карлсон благодарит, и довольный уносит свои портреты.

**Ведущий:** Отгадайте загадку:

Красное коромысло над рекой повисло. (Радуга)

Ребята, а вы знаете, в каком порядке расположены цвета в радуге, сейчас мы проверим эти знания.

### **3. Игра «Собери радугу».**

Правила: Каждой команде раздают по набору разноцветных разрезных полосок по цветам радуги вразброс, дети коллективно должны составить радугу пока звучит музыка.

Подводятся итоги соревнования

**Ведущий:** В страну Вообразилию попасть не так уж сложно,

И если постараться, то очень даже можно.

### **4. Игра «Заколдованный пластилин»**

**Ведущий:** У меня в руках заколдованные кусочки цветного пластилина – пофантазируйте, расколдуйте их, превратите их в различные интересные предметы. (Можно привлечь родителей участвующих детей)

Пока команды выполняют задание, **болельщики читают разноцветные стихи.**

Подводятся итоги игры. Слово предоставляется жюри.

### **Игра соревнование для зрителей: «Волшебные ладошки»**

**Ведущий:** Уважаемые гости и ребята, представьте, в мастерской у художника не оказалось главного инструмента - кисточки. Но у него есть много интересных вещей: щетка зубная, коктейльная трубочка, мятая бумага,

губка, гуашь, ластик, ватные палочки и т.д. Используя эти предметы, предлагаю вам нарисовать пейзаж.

Рисунки рассматривает жюри и определяет победителей.

**Ведущий:** Давайте вновь позвоним в колокольчик и посмотрим, кто на этот раз к нам придет.

Динь - дон, динь - дон, ах какой волшебный звон!

Колокольчик, позвони и гостей к нам позови!

**Появляется Шапокляк:** КВН затеяли всем на удивление

Я пришла, чтобы испортить ваше настроение.

**Ведущий:** Скажи, Шапокляк, в чем твоя обида?

На кого ты так сердита?

Наша в чем скажи вина?

**Шапокляк:** Вы обидели меня,

Обо мне совсем забыли

И к себе не пригласили

Про меня вам вспомнить лень,

Хоть бы кто одним цветком, телефонным бы звонком,

Радость мне доставил, девушку поздравил.

А я тонкая натура, музыку люблю, цветы,

А лицо мое, фигура хоть на конкурс красоты.

Танцевать я обожаю танго, твист, ламбаду, вальс,

Если есть партнер достойный станцевать могу для вас.

Маэстро музыку (звучит музыка « Разноцветные стекляшки»)

Шапокляк приглашает детей на танец

**Шапокляк:** Ух, как много танцевала и немножко я устала, а где же цветы?

**Ведущий:** Ребята, давайте порадуем Шапокляк, сделаем красивые букеты - икебаны.

### **5. Конкурс икебан.**

Командам предлагается различный природный материал (ветки, ракушки, сухие листья, цветы, камешки и т.д.). За определенный интервал времени команды должны из природного материала на специальной подставке выполнить оригинальные икебаны.

**В это время игра со зрителями: «В Мастерской художника»**

Правила: Назвать предметы, которые помогают художнику в его работе. Кто последний назовет последний предмет, тот и победитель.

**Шапокляк:** любит букетами, показывает их жюри, благодарит и уходит. Слово предоставляется жюри.

**Ведущий:** Вот и подходит к концу наша игра, а пока жюри подводит итоги, мы еще поиграем, найдем **ошибки в рисунках Незнайки.**

**Игра: «Где ошибся Незнайка»**

Правила: На экране мультимедийной установки показываются слайды с изображением русских народных сказок, в которых все герои перепутаны. Например: Емеля вытащил из проруби не щуку, а золотую рыбку;

Красная Шапочка встретила не волка, а козу;

Дети из сказки «Гуси - лебеди» спрятались под березой, а не под яблонькой и т. д.

Задание: внимательно рассмотреть рисунок и найти ошибку.

**Ведущий:** Просим жюри огласить результаты нашего веселого КВНа.

Награждение команд - Дипломами 1 и 2 степени и подарками под звуки веселого марша.

**Ведущий:**

Вы думали и рисовали,

И даже спорили порой,

И очень подружились с КВН игрой.

Всем спасибо за внимание, за задор и звонкий смех,

За огонь соревнования, обеспечивший успех!

Проводим наших участников аплодисментами.

До новых встреч!