

Бюджетное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа - Югры
«Центр социальной помощи семье и детям «Апрель»

УТВЕРЖДАЮ
Директор бюджетного учреждения
социального обслуживания
Ханты-Мансийского автономного - Югры
«Центр социальной помощи
семье и детям «Апрель»
Е.Л. Черкашина
«06» Апреля 2011г.



Коррекционно-развивающая технология с применением
компьютерных игр
“Развивай-ка”

Автор программы:

Шевникова Светлана Валерьевна —
логопед стационарного отделения

г.п. Барсово, Сургутский район
2011г.

Краткое описание технологии

Название: Методика коррекции нарушений языкового и речевого развития у детей с использованием компьютерных игр «Развивай-ка»

Разработчик (рабочая группа) логопед

Специалисты, внедряющие технологию (перечень должностей) логопед

Описание проблемы, на решение которой направлена технология:

Развитие всех психических процессов: восприятия, внимания, мышления и речи, а также достаточная степень развития общения и эмоционально-волевой сферы. Но выделяется группа детей, которая совсем не готова к школьному обучению. Эти дети с общим недоразвитием речи, у которых нарушены все компоненты речевой деятельности.

Ведущим дефектом развития контингента детей является задержка психического развития, которая сочетается с системным недоразвитием речевых функций и характеризуется низким интересом у детей к логопедическим занятиям. Следовательно, логопеду в работе с такими детьми необходимо использовать такие методы и приёмы, которые способствуют не только исправлению нарушенных компонентов речи, а также делают занятия интересными и привлекательными. Одним из таких приёмов является использование компьютерных технологий.

Компьютерные технологии - это особое направление в работе с ребенком, которое способно помочь его развитию, это мощная дополнительная мотивация обучения и развития, это средство воспитания и развития творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения интеллектуальной сферы. Компьютер представляет широкие возможности использования моторного, слухового и зрительного анализаторов в процессе выполнения заданий компьютерной программы при коррекции фонетико-фонематических расстройств.

Компьютер значительно повышает мотивационную готовность детей к проведению коррекционных занятий, в частности логопедических. В процессе занятий с применением компьютера дети учатся преодолевать трудности, контролировать свою деятельность, оценивать результаты. Занятия на компьютере имеют значение для развития моторики пальцев рук, в процессе нажатия на клавиши или «мышь».

Цель: применения компьютерных технологий на логопедических занятиях было повышение мотивации и активности ребенка, повышение эффективности логопедической работы по коррекции нарушений речи и общего развития аномальных детей.

Задачи:

1. Формирование психологической готовности к обучению в школе
2. Формирование способности принимать решения
3. Формирование интереса к игровой и к учебной деятельности
4. Формирование мотивационной готовности к деятельности
5. Развитие волевых качеств
6. Развитие произвольной моторики пальцев рук

Целевая группа: несовершеннолетние, имеющие речевые нарушения, в возрасте от 5 до 18 лет

Сущность: Технология представляет собой цикл индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с использованием компьютерных игр «серии «развивайка». Целесообразно формирование группы по уровню развития, а не по возрасту. Взаимодействие с группами детей происходит по 15-30 минут 1 раз в неделю.

Каждое занятие комплексное. Структура занятия:

I этап – подготовительный. Идет погружение ребенка в сюжет занятия, период подготовки к компьютерной игре через развивающие игры, беседы, конкурсы, соревнования, которые помогут ему справиться с поставленной задачей. Включается гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для подготовки зрительного, моторного аппарата к работе.

II этап – основной. Предполагает осуществить коррекционно-образовательные задачи помощью компьютерных игр.

III этап – заключительный. Необходим для снятия зрительного (проводится гимнастика для глаз), мышечного и нервного напряжений (физ. минутки, комплекс физических упражнений расслабление под музыку).

Прогнозируемый результат:

1. улучшение качества зрительно-моторных действий;
2. уверенность в своих силах и желание научиться говорить правильно;
3. расширение общего кругозора и обогащение словарного запаса; развитие слухового зрительного внимания и памяти
4. развитие общей и тонкой моторики;