

Заведующий отделением дневного пребывания
несовершеннолетних бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр социальной помощи семье и детям «Апрель»


В.В. Махрина
«16» 08 2016г

Конспект открытого индивидуального занятия
«Автоматизация звуков [р] [рь] в словах, фразовой речи»

Разработала: Шевникова С.В

г.п.Барсово
2015г.

«Автоматизация звуков [р] [рь] в словах, фразовой речи»

Тема: Автоматизация звуков [р] [рь] в словах, фразовой речи

Коррекционно-образовательные цели: уточнение, закрепление словаря по теме “Лес. Ягоды. Грибы.”; совершенствование навыка звукового и слогового анализа слов и чтения слов; совершенствование грамматического строя речи

Коррекционно-развивающие: учить чётко произносить звуки [р] [рь] в словах и фразовой речи; развивать фонематическое восприятие; развивать слуховое, зрительное внимание, логическое мышление; развивать связную речь; развивать артикуляционную, мелкую моторику

Коррекционно-воспитательные: воспитывать любовь к природе, желание прийти на помощь нуждающимся

Оборудование: предметные картинки с изображением животных, ягод, грибов; большая сюжетная картинка с изображением леса и двух домиков; доска; мольберт; магниты; корзинка с нарисованными на картоне пирожками и надписями начинки с обратной стороны, пластмассовые осенние листья на верёвочке, аудиозапись “Осень” Чайковского

Ход занятия:

I Организационный момент

Сегодня прекрасный день, я рада тебя видеть, надеюсь, что у тебя хорошее настроение. Давай поздороваемся с гостями.

II Мимические упражнения

Давай представим, что мы съели:

1. Кислый лимон
2. Сладкую конфету
3. Горький перец
4. Сладкое, сочное яблоко

III Произношение изолированного звука и характеристика по акустическим признакам

Давай вспомним как рычит волк. Какой звук слышится?

А как рычит маленький волчонок? Какой звук слышится?

Как мы этот звук произносим? Значит какой он?

IV Автоматизация звука в словах

Сегодня я расскажу тебе сказку про девочку Раю. Испекла мама пирожки и попросила отнести их бабушке. Она жила далеко. Рае нужно пройти через весь лес. Лес не простой, а волшебный и пройти Рая через него сможет лишь в том случае, если выполнит задания, которые ей будут встречаться на пути.

Но она боится, что не справится. Поможем ей?

1. Проговаривание чистоговорок

Девочка побежала по лесенке и запела:

Ра-ра-ра – высокая гора

Ри-ри-ри – сидят на ветках снегири

Рю-рю-рю – сирень я маме подарю

Ру-ру-ру – корзинку я беру

2. Игра “Прикрепи нужные картинки”

Вот Рая зашла в лес и её ждёт первое препятствие: в этом лесу живут животные, растут ягоды и грибы, в названиях которых есть звуки [р] [рь]
(На лист с изображенным на нём лесом прикрепляются на липучки необходимые картинки : рысь, бобёр, барсук, тигрёнок, хорёк, черника, брусника, смородина, мухомор, подберёзовик, лиса, волк, заяц, лисичка, груздь)
Также называем место звука в слове.

3. Упражнение на развитие сильного речевого выдоха “Ветер и листья”

4. Игра “Четвёртый лишний”

Идёт Рая дальше и вот ей следующее задание: нужно прочитать написанные слова и сказать какое слово лишнее (в лишнем слове называет количество слогов)

Рубашка, плащ, пальто, шуба

Волк, курица, лиса, лось

Баклажан, тыква, рыба, кабачок

5. Физминутка (фоном звучит “Осень” Чайковского)

Тополь пожелтел

Осень-непогодушка, *Поднимаем руки вверх*

Тополь пожелтел. *Наклоны туловища вправо-влево*

Вдруг на ветке скворушка *Наклоны туловища влево-вправо*

Песенку запел. *Руки в стороны*

Ветка чуть качается, *Наклоны туловища вперёд-назад*

Дождик не кончается,

С нами старый скворушка *Приседания*

До весны прощается

5. Пословицы

Пошла Рая дальше и вот на её пути следующее задание:

Прочитай пословицы, найди слова со звуком [р], [рь]

Бояться волков – быть без грибов

Ссора до добра не доведёт

Осень - запасиха, а зима - подбериха

V Автоматизация звуков во фразовой речи

Вот мы и дошли до бабушкиного дома. Давай посмотрим с какой начинкой пирожки Рая принесла бабушке

Ребёнок достаёт из корзины предметные картинки – с одной стороны пирожок, с другой стороны надпись, отражающая название начинки и затем проговаривает:

Этот пирог с картошкой

Этот пирог с морковкой

Этот пирог с черникой

Этот пирог с брусникой

Этот пирог с грибами

Этот пирог с рисом

А это пирожки с картошкой и рисом тебе и нашим гостям.

О каких звуках мы говорили и искали в словах?

Что тебе особенно понравилось?