



Консультация для родителей

Дом опасных предметов



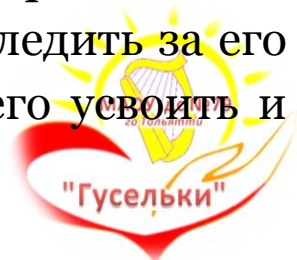
Материал подготовил воспитатель Казакова Нина Аркадьевна

Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.)!

Дом для ребенка – это первое образовательное пространство. Ребенок инстинктивно тянется к новым предметам, стремится контактировать с ними. Он никогда не догадается, что предмет может причинить ему вред. Конечно, есть смысл прятать все, что может представлять опасность.

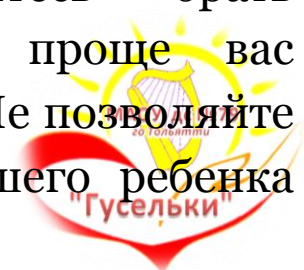
Но многие потенциально опасные предметы – лампу, телевизор, камин – невозможно закрыть в шкафу. Позвольте малышу под вашим руководством дотрагиваться до таких вещей, как нож, ножницы, хрупкий бокал. Объясните, в чем их опасность, почему нельзя брать эту вещь самостоятельно.

Помните, что воспитание на 90% состоит из терпения. Будьте готовы сделать это несколько раз – с первого раза ребенок вряд ли усвоит. Естественно, для ребенка должны быть определенные ограничения, но не бессмысленные запреты. Проведите границу и определите однозначно, с чем можно играть, с чем нельзя. Чем проще провести правило и следить за его выполнением, тем будет легче ребенку его усвоить и принять.



Решение проблемы

- ✓ Вместо останавливающего «нельзя!» мягко накройте ручку ребенка с опасным предметом: «Ножницы мы не берем – это опасно». Возьмите ножницы в свою руку и покажите ребенку острый край, о который можно порезаться. Объясняйте назначение каждого предмета, когда и как им надо пользоваться. Позвольте ему потрогать неострый край, показывая противоположный: «А здесь – опасно! Нельзя!» После чего спрячьте ножницы подальше.
- ✓ Введите ограничение на определенное поведение в гостях: «Дома ты можешь перекладывать книжки из книжного шкафа, но в гостях этого делать нельзя».
- ✓ Придя в гости, осмотритесь и определите особо опасные предметы, которые могут принести вред ребенку. Если в доме, куда вы пришли, нет маленьких детей, такие предметы там в избытке. Спросите хозяев, возможно ли спрятать небезопасные предметы. Вам охотно пойдут навстречу.
- ✓ В ситуациях опасности старайтесь брать инициативу на себя – ребенку проще вас послушаться, уйти под вашу защиту. Не позволяйте незнакомым людям воспитывать вашего ребенка страхом.



Практикум

Осмотрите вокруг и определите своеобразный «светофор»:

- ✓ Чего ребенку нельзя ни при каких условиях брать в руки, взаимодействовать (красная зона);
- ✓ Что можно только под присмотром взрослых (желтая зона);
- ✓ Что он может делать самостоятельно (зеленая зона). Составьте список прямо сейчас. Сформулируйте важные правила и границы. Покажите и согласуйте его с вашим супругом.

Вывод

Безопасный мир имеет границы. Мы создаем правила, которые поддерживают эти границы и ограничения. Мы знакомим ребенка с этими правилами и добиваемся согласия, послушания. Быть послушным – значит знать, когда приближаешься к границе и не нарушать ее.

