

**Конспект НОД по математике в средней группе**  
**« Ориентировка в пространстве. Закрепление прямого и**  
**количественного счета в пределах 10»**

**Программное содержание.**

Упражнять в пространственной ориентировке относительно себя и окружающих предметов.

Упражнять в умении составлять предмет из четырех частей.  
Развивать представление о расстоянии «далеко», «близко».

Закреплять прямой и количественный счет в пределах 6.

Закреплять умение устанавливать связи в зависимости между числами.

Упражнять в умении соотносить цифру с количеством предметов.

Продолжать закреплять представления о геометрических фигурах.

Развивать общую и мелкую моторику, двигательные стереотипы.

**Оборудование.**

**Демонстрационный материал:** Четыре набора из четырех треугольников зеленого цвета для составления елочек. Карточки с цифрами от 1 до 6. Лист формата А3 с нарисованными геометрическими фигурами - кругом, треугольником, овалом, квадратом, прямоугольником. Мяч.

**Раздаточный материал:** Числовые карточки (карточки с двумя пустыми полосками), круги (красные и желтые по 14 штук каждому ребенку). Конверт с четырьмя треугольниками зеленого цвета. Листы формата А4 с нарисованными геометрическими фигурами - кругом, треугольником, овалом, квадратом, прямоугольником.

**Непосредственно-образовательная деятельность.**

### **Работа с раздаточным материалом (Сидя за столом)**

Перед детьми конверты, в каждом из которых четыре треугольника.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку.

*Что же это за девица?*

*Не швея, не мастерица,*

*Ничего сама не шьет*

*А в иголках круглый год?*

*(Ёлка)*

Ответ выложить из треугольников.

*Какой красивый лес получился!*

*Почему ели разной величины?* (Потому что треугольники были разной величины).

*Как расположены елки относительно друг друга?* (Ближе – дальше).

### **Игра «Наоборот»**

Дети становятся в круг. В центре круга – воспитатель. Он произносит любое слово на тему ориентирования в пространстве и бросает кому-либо из детей мяч. Ребенок должен сказать слово, противоположное по смыслу. Например, воспитатель говорит «вверх», а ребенок отвечает «вниз». (Направо – налево, вперед – назад, далеко – близко, высоко – низко, над – под, внутри – снаружи, дальше – ближе, далекий – близкий, верхний – нижний, правый – левый).

Если ребенок затрудняется с ответом, дети хором произносят нужное слово.

### **Игра «Точка – путешественница» (Сидя за столом)**

Воспитатель садится за стол, кладет правильно тетрадь, показывает ребенку, как правильно держать ручку. Предлагает поиграть в

точку-путешественницу. Для этого нужно предложить ребенку поставить точку в правом верхнем углу клетки, затем в четвертой клетке левого угла внизу тетради т.д.

### ***Физкультминутка***

Раз – подняться, потянуться,  
Два – согнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – за стол тихонько сесть.

### **Игровое упражнение «Украшение для елочки»**

Воспитатель раздаёт детям листы бумаги, на которых изображены геометрические фигуры – круг, треугольник, овал, квадрат, прямоугольник. Затем просит назвать фигуру, уточняет её расположение и предлагает дорисовать ее другими геометрическими фигурами так, чтобы получились украшения для ёлочки.

Дети рассматривают рисунки и рассказывают, что они нарисовали.

### **Используемая литература**

Волина В. В. Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей. – М.: Знание, 1993. – 336 с.

Куваева Н. Л. Конспекты занятий по математике в ДОУ. Комплексные и интегрированные занятия / Н. Л. Куваева, Ю. В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 160 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).

Минкевич Л. В. Математика в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 96 с.

Новикова В. П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 104 с.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.