

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

#### 3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

№	Тема урока	Предмет	Дата проведения	Уровень	Оценка
1	Рисование по памяти пейзажа «Красавица – зима»	Изобразительное искусство	19.03. 2012 год	Муниципальный, ГМО заместителей директоров ОУ г. Кызыла	5 (оптимальный)
2	Заглавная буква в именах	Русский язык	03.12.2013 год	Муниципальный, ГМО учителей 1 классов с тувинским языком обучения	5 (оптимальный)
3	Демдек ады	Тувинский язык	26.10.2016 год	Муниципальный, ГМО директоров ОУ г. Кызыла	5 (оптимальный)

#### АНАЛИЗ УРОКА

1. Класс, предмет 2 класс, ИЗО.  
 2. Ф.И.О. учителя Тарпи-Саргиса Тугуновна  
 3. Дата посещения 19.03.2012  
 4. Тема урока Рисование по памяти пейзажа «Красавица зима»

№	Критерии	Баллы	Примечание
1	Основные цели урока: образовательная, развивающая, воспитательная. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока?	25	
2	Организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели	20	
3	Соответствие урока с требованиями ФГОС:		
3.1.	Ориентация на новые образовательные результаты	25	
3.2.	Нацеленность деятельности на формирование УУД	25	
3.3.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ)	25	
4	Содержание урока:		
4.1.	Положительный эмоциональный настрой учащихся к работе	25	
4.2.	Постановка цели учебного занятия: учителем (0); учителем совместно с учащимися (1); самими учащимися (2)	10	
4.3.	Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы	25	
4.4.	Связь изучаемого предмета с ранее пройденным, межпредметные связи	25	
5	Методика проведения урока:		
5.1.	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций.	25	
5.2.	Какие методы использовались учителем? Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравните их соотношение: примерное число заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «воспроизведи») / примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»).	25	
5.3.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельных работ.	25	
5.4.	Какие из перечисленных методов познания использует учитель (подчеркните): наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение (другое допознать)	25	
5.5.	Применение диалоговых форм общения.	25	
5.6.	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащимися.	25	
5.7.	Осуществление обратной связи ученик-учитель.	25	
5.8.	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы.	25	
5.9.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности.	15	
5.10.	Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения.	25	
5.11.	Использование наглядного материала: в качестве иллюстраций, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал: избыточен, достаточен, уместен, недостаточен.	25	
5.12.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки.	25	
6	Психологические основы урока:		
6.1.	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь.	25	
6.2.	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности	25	
6.3.	Наличие психологических пауз и разрядки. Эмоциональная атмосфера урока.	25	
7.	Домашнее задание: оптимальный объем, доступность инструктажа, дифференциация, предоставление права выбора.	25	
ИТОГО		710	

За каждый критерий ставятся баллы от 0 до 2 (0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме). Подсчитывается общая сумма баллов

Оценка урока: 5 (отлично) Отлично!

Максимальное количество баллов – 50

Ниже 25 баллов – уровень «критический»;

От 25 до 31 балла – уровень «удовлетворительный»;

От 31 до 37 баллов – уровень «хороший»;

От 38 и выше – уровень «оптимальный»

Руководитель ГМО  
2-х нач. классов:

Судер-сон М.Т.  
19.03.2012

# АНАЛИЗ УРОКА

1. Класс, предмет 3 класс, русский язык
2. Ф.И.О. учителя Берина Марина Юрьевна
3. Дата посещения 03 декабря 2013 г.
4. Тема урока Закрепление темы в упражнениях

№	Критерии	Баллы	Примечание
1	Основные цели урока: образовательная, развивающая, воспитательная. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока?	20	
2	Организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели	20	
3	Соответствие урока с требованиями ФГОС:		
3.1	Ориентация на новые образовательные результаты	25	
3.2	Нацеленность деятельности на формирование УУД	25	
3.3	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ)	25	
4	Содержание урока:		
4.1	Положительный эмоциональный настрой учащихся к работе	25	
4.2	Постановка цели учебного занятия: учителем (0); учителем совместно с учащимися (1); самими учащимися (2)	25	
4.3	Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы	25	
4.4	Связь изучаемого предмета с ранее пройденным, межпредметные связи	25	
5	Методика проведения урока:		
5.1	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций.	25	
5.2	Какие методы использовались учителем? Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравните их соотношение: <i>примерное число заданий репродуктивного характера («прямой», «пересказ», «эпиграф», «эпиграмма»)</i> <i>Примерное число заданий поискового характера («доказжи», «объясни», «спроси», «справки», «найди ошибку»)</i>	25	
5.3	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельных работ.	25	
5.4	Какие из перечисленных методов познания использует учитель ( <i>подчеркните</i> ): <i>наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение (другие дополните)</i>	25	
5.5	Применение диалоговых форм общения.	25	
5.6	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащимися.	25	
5.7	Осуществление обратной связи ученик-учитель.	25	
5.8	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы.	25	
5.9	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности.	25	
5.10	Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения.	25	
5.11	Использование наглядного материала: <i>в качестве иллюстрации, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач</i>	25	
5.12	Наглядный материал: <i>избыточен, достаточен, умерен, недостаточен</i>	25	
5.12	Формирование навыков самоконтроля и самооценки.	25	
6	Психологические основы урока:		
6.1	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: <i>восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь</i>	25	
6.2	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности	25	
6.3	Наличие психологических пауз и разрядки. Эмоциональная атмосфера урока.	25	
7	Домашнее задание: оптимальный объем, доступность инструктажа, дифференциация, предоставление права выбора.	25	
ИТОГО		415 баллов	

За каждый критерий ставится баллы от 0 до 2 (0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме). Подсчитывается сумма баллов.

Оценка урока: 5 (отлично) отлично!

Максимальное количество баллов – 50

Ниже 25 баллов – уровень «критический»;

От 25 до 31 балла – уровень «удовлетворительный»;

От 31 до 37 баллов – уровень «хороший»;

От 38 и выше – уровень «оптимальный»

*Зам. директора по УО  
МБОУ СОШ №9  
Губанов О.К.  
03.12.2013 г.  
Зав.*

# АНАЛИЗ УРОКА

1. Класс, предмет 4 класс, родной язык.
2. Ф.И.О. учителя Карпи Мариса Тимуровна.
3. Дата посещения 26 октября 2016
4. Тема урока "Деленка сдм".

№	Критерии	Баллы	Примечание
1	Основные цели урока: образовательная, развивающая, воспитательная. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока?	25	
2	Организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели	25	
3. Соответствие урока с требованиями ФГОС:			
3.1.	Ориентация на новые образовательные результаты	25	
3.2.	Нацеленность деятельности на формирование УУД	25	
3.3.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ)	25	
4. Содержание урока:			
4.1.	Положительный эмоциональный настрой учащихся к работе	25	
4.2.	Постановка цели учебного занятия: учителем (0); учителем совместно с учащимися (1); самими учащимися (2)	25	
4.3.	Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы	25	
4.4.	Связь изучаемого предмета с ранее пройденным, межпредметные связи	25	
5. Методика проведения урока:			
5.1.	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций.	25	
5.2.	Какие методы использовались учителем? Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравните их соотношение: примерное число заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомните») Примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»).	25	
5.3.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельных работ.	25	
5.4.	Какие из перечисленных методов познания использует учитель (подчеркните): наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение (другое дополнить)	25	
5.5.	Применение диалоговых форм общения.	25	
5.6.	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащимися.	25	
5.7.	Осуществление обратной связи ученик-учитель.	25	
5.8.	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы.	25	
5.9.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности.	25	
5.10.	Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения.	25	
5.11.	Использование наглядного материала: в качестве иллюстрации, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал: избыточен, достаточен, уместен, недостаточен.	25	
5.12.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки.	25	
6. Психологические основы урока:			
6.1.	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь.	25	
6.2.	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности	25	
6.3.	Наличие психологических пауз и разрядки. Эмоциональная атмосфера урока.	25	
7.	Домашнее задание: оптимальный объем, доступность инструктажа, дифференциация, предоставление права выбора.	25	
ИТОГО		50	50 баллов

За каждый критерий ставится баллы от 0 до 2 (0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме). Подсчитывается сумма баллов.

Оценка урока: 5 (хорошо) / Отличающе!

Максимальное количество баллов – 50

Ниже 25 баллов – уровень «критический»;

От 25 до 31 балла – уровень «удовлетворительный»;

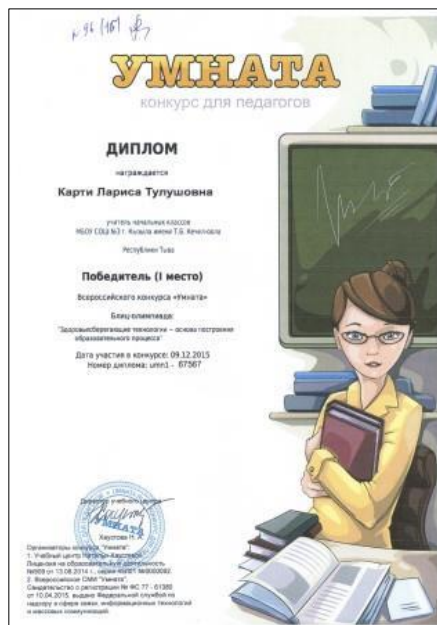
От 31 до 37 баллов – уровень «хороший»;

От 38 и выше – уровень «оптимальный»

## 3.6. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

№	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1	Смотр-конкурс городских методических объединений	Муниципальный	Победитель в номинации «Сохранение традиций в методической работе», 2012 год
2	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса»	Всероссийский	Победитель, Диплом I степени, 2015 год
3	Лучший урок с применением ЭОР	Региональный	Участник Сертификат №16 от 16.05.2013г.





### 3.9. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия

№	Название мероприятия	Уровень
1	Мастер-класс «О дружбе и о друзьях»	Республиканские курсы повышения квалификации
2	Выступление «Современный урок литературного чтения в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО»	Курсы повышения квалификации учителей РТ
3	Мастер-класс «Здоровьесберегающая среда в образовательном процессе»	Республиканский форум «Здоровье детей – богатство нации»



[illegible]



**Выходные мероприятия в старшей школе 10.25-11.05**

№	ФГОУ имени	Возраст	Время	Возраст	Время	Тип занятия	
11	Орлов Васильев Александров	6/6	Кл. час	5А	202	Безопасный маршрут	
16	Кубин Евдокимов Савицкий	5	Вос.	Кл. час	4Б	308	Жизнь без опасностей
17	Евдокимов Тетянин Александров	5	1	Кл. час	5А	304	Почет папы – наша мама
19	Савицкий Орлов Петров	5	1	Наследственный класс-игра	7-е кл.	Ал. кл.	Моя мама – родина – Тува
19	Шереметьев Александров	6/6					



**Творческих успехов Вам, коллеги!**

МБОУ СОШ №1 им. Г.Б. Ковалева  
652001, г. Кызыл, ул. Советская, 14  
Тел.: 6-14-00, 6-32-23  
E-mail: TuvanAS@mail.ru

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза Г.Б. Ковалева  
города Кызыла Республики Тува"



**Городское методическое объединение директоров школ**

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя

Э.Хаббард

**26 октября 2016 года**

**Методическая тема школы:**  
Изучение и внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических, психологических, лингвистических, ориентированного обучения в условиях введения ФГОС.

**Программа мероприятий:**  
8.00 - 8.35- Приветствие. Знакомство с рабочей школой ( 205 каб)  
8.45 – 9.25 – Уроки в старшей школе  
9.35-10.15 – Уроки в начальной школе  
10.25 – 11.05 – Высшие мероприятия в старшей школе  
11.15- 11.55 – Обсуждение уроков и внекл. мероприятий ( 205 каб)

**Уроки и мероприятия в старшей школе 8.45 - 9.25**

№	ФГОУ имени	Возраст	Время	Возраст	Время	Тип занятия
1	Александров Савицкий Савицкий	6/6	Математика	3Б	302	Углубленные математические задачи в его решении
2	Савицкий Евдокимов	5	Русский язык	4Б	308	Обобщение литературно-научных по теме «Литература в фразеологии»
3	Евдокимов Хаймурдиев	6/6	Английский язык	3Б	301	Моя профессия
4	Кутузов Кубин Александров	6/6	Обществознание	4Б	301	Моя мамочка – экономистка
5	Мещеряков Орлов Хаймурдиев	5	География	4Б	305	Разнообразие природных зон России. Рельеф

**Высшие мероприятия**

6	Орлов Резов Полосинкин	5	Высшие мероприятия	4Б	Ал. кл.	Литературный обзор – эссе
---	------------------------------	---	--------------------	----	---------	---------------------------

**Уроки и мероприятия в начальной школе 9.35 – 10.15**

№	ФГОУ имени	Возраст	Время	Возраст	Время	Тип занятия
7	Кубин Орлов Полосинкин	5	Углубленный язык	4Б	308	Народный сюжет
8	Кутузов Мед Орлов	5	Математика	3Б	307	Высшие задачи на вычитание суммы
9	Савицкий Давыдов Орлов	5	Русский язык (русский язык)	4Б	304	Литературные заметки

**Литература по сюжетной деятельности**

10	Орлов Давыдов Давыдов	5	Шашки	5А, 3Б	307	Шашки как средство обучения
11	Кубин Орлов Полосинкин	5	Народные игры	5А	302	Сборные игры

**Высшие мероприятия**

12	Кубин Кубин Александров	5	Классный час	3А	304	Охрана
13	Кубин Кубин Александров	5	Математика	3Б	308	Обзор
14	Савицкий Кубин Александров	5	Народные игры	3Б	308	Тренинг стрессоустойчивости

### 3.12. Педагогическое наставничество

В своей педагогической деятельности всегда помогаю молодым учителям, не один раз являюсь наставником молодого учителя. На 2017-2-18 учебный год назначена учителем-наставником молодого учителя Бадыам Ш.В. Моей **основной целью** наставнической деятельности является развитие профессиональных умений и навыков молодого учителя.

#### Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
2. Создание условий для формирования стиля творческой деятельности молодого учителя;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
Т.Б. КЕЧИЛ-ООЛА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»  
(МБОУ СОШ № 3 им. Т.Б. Кечил-оола г. Кызыла)

ПРИКАЗ

04.09.2017

№ 139-к

г. Кызыл

« О наставничестве»

В соответствии с планом работы методической службы МБОУ СОШ №3 им. Т.Б.Кечил-оола на 2017-2018 уч.год и в целях оказания методической помощи молодым педагогам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставниками следующих педагогов:  
Ким-оол Ч.С. - Ондар Ш.М., Салчак А.А.;  
Баир З.К. - Сарыглар Ч.А.;  
Коловская Г.П. - Тюлюш Ш.Д.;  
Ошкулуг М.И. - Донгак А.В;  
Самбу Е.Б. - Саая А.Ч.;  
Чыргая В.Р. - Монгуш Н.Н.;  
Ооржак Р.Ш. - Иргит Б.М.;  
Потылицына Т.П. - Тыртк-оол А.А.;  
Ондар Л.Х. - Будуй-оол О.К.;  
Баир Б.Б. - Бурбучап А.А., Ондар А.Д.;  
Комбу Ч.А. - Иргит В.В.;  
Таршинаева Ш.С. - Кара-Сат К.Э.;  
Симанкина Н.Н. - Шумилкина А.В.;  
Семис-оол Р.А. - Куулар Ч.А.;  
Базуева Е.Х. - Хертек А.С.;  
Карти Л.Т. - Бадынам Ш.В.
2. За расширенный объем работы, бухгалтерии производить доплату в размере 10% с 01.09.2017г. по 31.08.2018г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зав. по НМР Комбу Ч.А

Директор

Муравьева Л.А.



**План работы  
учителя – наставника Карти Л.Т. с молодым специалистом Бадьям Ш.В.  
на 2017 – 2018 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:

Бадьям Шораана Вячеславовна

Образование:

Среднее-специальное

Какое учебное заведение окончил:

Кызылский педагогический колледж

Год окончания учебного заведения:

2014

Специальность по диплому:

Педагогика и методика начального образования

Педагогический стаж:

1,5 года

Место работы:

МБОУ «СОШ №3 им.Т.Б. Кечил-оола

Должность:

учитель

Предмет:

Начальные классы

Учебная нагрузка:

20 часа

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:

Карти Лариса Тулушовна

Образование:

высшее

Какое учебное заведение окончил:

Кызылский педагогический институт

Год окончания учебного заведения: 1990

Специальность по диплому:

Учитель начальных классов

Педагогический стаж:

38 года

Место работы:

МБОУ СОШ №3 Т.Б.Кечил-оола

Должность:

учитель

Предмет:

начальные классы

Учебная нагрузка:

23 часа

**Цель работы:**

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общеобразовательного и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по**

**планированию, организации и содержанию деятельности**

**Планируемые мероприятия**

**Срок исполнения**

- Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;
- Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, Школа России методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);

- Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; знакомство с едиными требованиями по заполнению и дневников и тетрадей;
- Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальном звене. Самоанализ урока наставником;
- Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;
- сентябрь
- Занятие: Планирование внеурочных занятий;
- Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;
- Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.
- Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;
- Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);
- октябрь
- Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;
- Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;
- Участие в работе ШМО.
- Занятие: Современный урок и его организация;
- ноябрь
- Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;
- Тренинг: Учись строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;
- Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника
- декабрь
- Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;
- Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;
- Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;
- январь
- Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;
- Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;

- февраль
- Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);
- Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;
- март
- Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);
- Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;
- апрель
- Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;
- Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;
- Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;
- Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.



**3.13. Профессиональный рост педагога  
(повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)**

№	Название курса повышения квалификации	Количество часов	Подтверждающий документ
1	Поликультурное образование: опыт, проблемы и перспективы»	36	Сертификат Министерства образования и науки РТ «Институт развития национальной школы» от 14-16 апреля 2016 года
3	Формирование профессиональных компетенций учителей начальных классов»	16	Удостоверение 172403487108, рег. номер 62 от 06 марта 2017 года
4	Вопросы преподавания русского языка как родного и как неродного в образовательных организациях	72	Удостоверение 382404615551, рег. номер 17476 от 14 сентября 2016 г.
5	Совершенствование профессиональной подготовки учителя ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	24	Удостоверение рег. номер 3196 от 31 августа 2016 года
<b>Всего</b>		<b>148</b>	

**Подтверждающие документы**



<p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ</p> <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАОУ ДПО ИРО</p> <p><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p><b>382404615551</b></p> <p>Документ о квалификации</p> <p>Регистрационный номер <b>17476</b> Город <b>Иркутск</b> Дата выдачи <b>14.09.2016</b></p>	<p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что</p> <p><b>Карти</b> <b>Лариса Тулушова</b></p> <p>прошел(а) повышение квалификации в (на)</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>с «29» августа 2016 г. по «14» сентября 2016 г.</p> <p>по дополнительной профессиональной программе</p> <p><b>«Вопросы преподавания русского языка как родного и как неродного в образовательных организациях»</b></p> <p>в объеме <b>72 часов</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>М.П. ГАОУ ДПО ИРО Секретари</p> </div> <div style="text-align: right;">   <p>Н.Г. Дмитриев Е.А. Пальвинская</p> </div> </div>
--	--

<p><b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> о повышении квалификации</p> <p>Документ о квалификации</p> <p>Регистрационный номер <b>3106</b> Город <b>Кызыл</b> Дата выдачи <b>31 августа 2016 г.</b></p>	<p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что</p> <p><b>Карти</b> <b>Лариса</b> <b>Тулушова</b></p> <p>прошел(а) повышение квалификации в (на)</p> <p>ГАОУ ДПО (ПК) С «Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров»</p> <p>по дополнительной профессиональной программе:</p> <p><b>«Совершенствование профессиональной подготовки учителя ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС»</b></p> <p>в объеме <b>24 часов</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>М.П. Ректор Проректор</p> </div> <div style="text-align: right;">   <p>Ч.В. Монгуш Б.В. Салчак</p> </div> </div>
---	---