

ГРИБЫ

Подберезовик, подосиновик, белый гриб (боровик), сыроежка, лисички, опята,
маслята, мухомор, бледная поганка



1 день

1. Покажите ребёнку грибы и назовите их, объясняя, почему они так называются. Например: «Это — гриб боровик, его ещё называют «белый гриб», потому что у него белая ножка. Подберёзовик — растёт под берёзой. Подосиновик — под осиной. Лисички — рыжие, как настоящие лисички...»
2. Покажите ребёнку и назовите съедобные и несъедобные грибы.
3. Покажи, где белый гриб, где лисички, опята и т. д.

2 день

1. Назови все грибы, которые ты знаешь.
2. Назови съедобные грибы и «сложи» их в корзину, несъедобные — зачеркни карандашом.
3. Объясни названия некоторых грибов. Например: подберёзовик растёт под берёзой.
4. Я нарисую гриб и грибочек, а ты раскрась карандашами (заштрихуй). Можно нарисовать и деревья.

Эти варианты можно использовать в последующие дни.

- ✓ *Вариант 1:* на картонный небольшой лист намазать пластилином фон (мазками). Взрослый острым предметом нарисует контур гриба, а ребенок выложит из любой крупы.
- ✓ *Вариант 2:* Рисуем контур на листе бумаге и «раскрашиваем» толстым слое клеем ПВА. Ребенок может щепоткой брать крупу (в зависимости от нужного цвета) и посыпать на гриб. Клей высохнет и станет бесцветным, а крупа приклеится.
- ✓ *Вариант 3:* Начало как в Варианте 2, но с использованием любых ниток, порезанных на маленькие кусочки.
- ✓ *Вариант 4:* На поднос нарвать мелких кусочков цветной бумаги (по цвету гриба). Нарисовать контур гриба, намазать внутри клеем и заполнить кусочками цветной бумаги. Получилась мозаика из бумаги.
- ✓ *Вариант 5:* Насыпать на поднос или плоскую тарелку крупы (манка, рис, пшено, гречка и т.д.). Рисовать палочкой или пальчиком.

3 день

Части гриба.

1. Покажите малышу части гриба и назовите их: «Вот ножка, а это — шляпка». Покажи, где у гриба ножка. А шляпка?
2. Покажи, у каких грибов толстая ножка. А у каких — тонкая?
3. Покажи грибы с коричневой шляпкой, оранжевой...
4. Можно ли сказать: грибная нога; грибная шляпа; грибная ножка?
5. Давай мы с тобой слепим грибочек и повторим, какие у нас будут части гриба.

Можно создать целую опушку грибов, пенек с опятами и т.д.

Вариант 1: Аппликация грибочка. Показать, как из прямоугольника можно вырезать овал для ножки (закругляя и срезая уголки) и полуовал для шляпки.

4 день

Образование слов.

1. Скажи, как называется человек, который собирает грибы? (Грибник.) Суп из грибов? (Грибной.)
2. Расскажи, как можно приготовить грибы. (Их можно пожарить, засушить, засолить и т. д.)
Если грибы жарить, то они будут — ... (жареные).
Если грибы сушить, то они будут — ... (сушёные).
Если грибы солить, то они будут — ... (солёные).
3. Чтобы запомнить, как готовят грибы, можно вырезать грибочки из белой бумаги, раскрасить и повесить их гирляндой, а можно положить те же грибочки на нарисованную сковороду или в нарисованную кастрюлю, банку.

Отгадай загадку, выучи считалку

1.Гриб-грибок боровичок
Сдвинул шляпку на бочок,
Сделал зонтик от жары
Из берёзовой коры.
Ты не прячься, гриб, в траву
Всё равно тебя сорву!.,

2.Я родился в день дождливый
Под осиной молодой.
Круглый, гладкий и красивый,
С ножкой тонкой и прямой

3.Возле леса, на опушке,
Украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка,
Ядовитый ... (мухомор)