

Фамилия, имя _____ 1 класс « ____ »

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, 1 вариант

1. Соедини линиями названия природных объектов и изделий, которые из них получаются.

Названия природных объектов

Названия изделий

Хлопок

Линейка

Глина

Керамическая чаша

Пластмасс

Халат

Древесина

Тетрадь

2. Какое растение лишнее? Почему?

Капуста, кукуруза, горох, одуванчик, картофель

-
3. Укажи группу, в которой перечислены только хвойные растения.

а) дуб, ель, осина

в) липа, клён, тополь

б) сосна, кедр, лиственница

г) вишня, сосна, ель, ясень, ясень тополь, черёмуха

4. Укажи группу, в которой перечислены только кустарники

а) ромашка, малина, подорожник б) пшеница, дуб, мать и мачеха

в) смородина, можжевельник, сирень г) осина, колокольчик, брусника

5. Найди картинку, на которой изображен лист берёзы. Отметь знаком «V».

☐☐☐☐☐

6. Соедини стрелками название органа чувств и их работу:

Глаза

слух

Язык

зрение

Уши

вкус

Нос

осязание

Кожа

обоняние

7. Составь и запиши буквами правильность этапов развития бабочки.

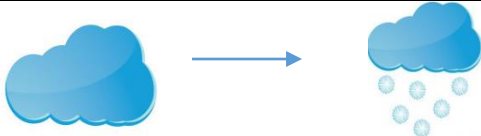
А-- _____ -- _____ -- _____



8. Какой месяц НЕ относится к осени?

а) август б) сентябрь в) ноябрь

9. Прочитай схему изменения погоды. Запиши, что произошло.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------

10. Какое транспортное средство здесь лишнее? Почему?

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------

За каждый правильный ответ -1балл на вопросы (1,3,4, 5,6,7,8)

2 балла на вопросы -2,9,10

Низкий уровень: если ребенок набрал 0-6 баллов;

Средний уровень: если ребенок набрал 7-11 баллов;

Высокий уровень: если ребенок набрал 12-14 баллов;

Фамилия, имя _____ 1 класс « ____ »

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, 2 вариант

1. Соедини линиями названия природных объектов и изделий, которые из них получаются.

Названия природных объектов

Названия изделий

Лён

Гвоздь

Рожь

Рубашка

Руда

Стакан

Стекло

Хлеб

2. Какое растение лишнее? Почему?

клеува, картофель, клевер, одуванчик, берёза

3. Укажи группу, в которой перечислены только лиственные растения.

а) дуб, тополь, черёмуха

в) липа, клён, ель

б) сосна, кедр, ясень

г) вишня, сосна, пихта

4. Укажи группу, в которой перечислены только деревья

а) лиственница, малина, подорожник

б) пшеница, дуб, мать и мачеха

в) смородина, можжевельник, сирень

г) осина, кипарис, ель

5. Найди картинку, на которой изображен лист клёна. Отметь знаком «V».

☐☐☐☐☐

6. Соедини стрелками название органа чувств и их работу:

Глаза

слух

Язык

зрение

Уши	вкус
Нос	осязание
Кожа	обоняние

Какой месяц НЕ относится к осени?

а) август б) сентябрь в) ноябрь

7. Составь и запиши буквами правильность этапов развития бабочки.

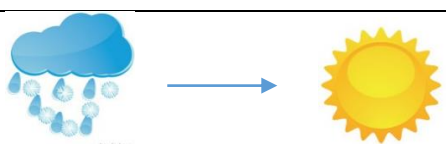
А-- _____ -- _____ -- _____




8. Какой месяц НЕ относится к весне?

а) май б) сентябрь в) апрель

9. Прочитай схему изменения погоды. Запиши, что произошло.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------------

10. Какое транспортное средство здесь лишнее? Почему?

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------

За каждый правильный ответ -1балл. На вопросы: 1,3,4, 5,6,7,8,
2,9,10 – 2 балла.

