

**Открытое занятие:**  
**введение в образовательную программу «Юные туристы»**  
28.09.2016 г.

**Тема занятия:** «Идём в поход».

**Цель:** Заинтересовать учащихся деятельностью туристского объединения.

**Задачи:**

- *Образовательные:*

- дать общее представление о туризме, походах;
- изучить этапы организации и проведения похода (разработка маршрута района похода, подготовка снаряжения, инструктаж участников похода);
- познакомить со специальным туристским снаряжением и его применением

- *Развивающие:*

- способствовать развитию внимания, ловкости и находчивости.

- *Воспитывающие:*

- воспитывать ответственность, чувства коллективизма, взаимопомощи.

**Тип занятия:** изучение и первичное закрепление новых знаний.

**Формы:** групповая, коллективная.

**Методы:** беседа, демонстрации наглядного материала, практическая работа детей.

**Оборудование:** туристический коврик, рюкзак, спальник, набор продуктов (крупы, соль, сахар);

специальное туристское снаряжение: карабины, жумары, репшнуры, веревка основная.

**Форма одежды:** спортивный костюм.

## ПЛАН-КОНСПЕКТ

### I. Организационный момент

**Приветствие и знакомство с учащимися.**

Добрый день, дорогие ребята! Уважаемое жюри, коллеги! Меня зовут Михаил Сергеевич, я педагог д/о Станции детского и юношеского туризма и экскурсий.

---

---

---

Ответьте на вопрос?

- Какой праздник ежегодно отмечается 27 сентября? (Всемирный день туризма). Молодцы!

- **ИГРА «Необычные приветствия».** Ребята, скажите, как люди обычно приветствуют друг друга? Почему люди жмут друг другу именно руку? **Просто это традиция.** А значит, все могло бы быть совсем иначе.

Так что и мы сейчас будем приветствовать друг друга новыми, необычными способами.

**Правила игры:** пока играет музыка, вы свободно передвигаетесь по залу. Когда музыка затихнет, я произнесу слова: **"Раз, два, три, друга найди!"**. В это время каждый из вас срочно должен найти себе пару и встать срядом. По команде **"Поздоровайтесь ..."** – я называю любую часть тела. Вы (*дети*) соприкасаетесь этими частями тела.

*(Так в процессе игры дети узнают, что можно поздороваться, мизинцами, ушками, пятками, коленками, локтями и т. п. Не забудьте поставить важное условие: каждый раз во время музыкальной паузы ребенок должен встать рядом с тем игроком, с кем он еще никак не здоровался). Молодцы! Bravo! Как вам игра?*

**Мы свами провели разминку, изучили новые способы приветствия. Вам понравилось?**

## **II. Целевая установка**

**Возвращаемся к нашей теме занятия.**

Тема занятия: «Идём в поход».

Сегодня мы:

- **изучим** этапы организации и проведения похода;
- **познакомимся** с личным и групповым туристским снаряжением.

## **III. Теоретический этап**

Кто из вас был в походе? Как вы считаете, для чего люди ходят в походы?

- Преодоление природных трудностей
- Преодоление себя (*Испытание своих возможностей, самоутверждение*).
- Познание окружающего мира.
- Общение.
- Романтика.

Согласно словарю Ожегова, **ПОХОД** – это организованное, запланированное путешествие.

### **Условия успешного похода**

Что нужно, чтобы поход прошел интересно? Как вы думаете?

- Удачный – маршрут.
- Компетентный – руководитель.
- Хорошая – погода.
- Дружная, сплоченная – группа.

### **Подготовка и проведение похода.**

Планируя поход, необходимо сформировать группу, разработать маршрут, подготовить снаряжение.

### **Задание № 1. Формирование группы.**

У нас будет две туристские группы: 1 группа с оранжевыми бейджиками – «\_\_\_\_\_», 2 группа с синими – «\_\_\_\_\_».

### **Задание № 2. Изучение района похода, разработка маршрута.**

#### **Выбираем маршрут похода.**

Где бы вы хотели побывать?

Назовите горные вершины – достопримечательности Таштагольского района.

*Гора **Мустаг**. Высота 1570 м. Мустаг (Пустаг) - "ледяная гора". Это самая почитаемая гора Шории.*

Определились с маршрутом похода. Начало маршрута – школа № 2, посещение природного объекта г. Мустаг – и обратно. Линейный маршрут. Молодцы!

### **Задание № 3. Подготовка снаряжения (продукты, вещи, одежда, аптечка, и др. принадлежности для похода) и сбор рюкзака.**

#### **Что же мы возьмём с собой?**

У туристов это называется **Личное и групповое снаряжение.**

- Ребята, а какое туристское снаряжение вы знаете?

1. **РЮКЗАК**. Несомненно, самый главный предмет снаряжения туриста это.....

- А для чего служит рюкзак? (ответы детей)

2. **ТУРИСТСКИЙ КОВРИК- каремат**. А у нас в спортивном туризме он называется Как вы думаете, для чего он нужен туристу? (чтобы отдохнуть).

3. **(СПАЛЬНЫЙ МЕШОК)**. Ребята, а это что такое?

- Как вы думаете, для чего он необходим туристу? (в нем спят)

4. **ВЕРЕВКА**. Со следующим снаряжением вы встречаетесь очень часто – это... Для чего она нужна в походе? Правильно для организации страховки человека и преодоления препятствий. (А знаете, туристская веревка может выдержать нагрузку до двух с половиной тонн.)

5. **Туристская АПТЕЧКА** – для оказания первой помощи в походе.

### **СПЕЦИАЛЬНОЕ** турснаряжение – для преодоления трудных участков маршрута.

1. **КАРАБИНЫ** - он соединяет несколько предметов между собой. (Соединяю систему с веревкой) и применяется для страховки

2. **СТРАХОВОЧНАЯ СИСТЕМА**. Необходима для обеспечения безопасности туриста.

**3. ЖУМАР**– это устройство, с помощью которого турист поднимается вверх по верёвке. При движении жумара вверх он свободно скользит по верёвке, а вниз - блокирует движение.

**4. КАСКА.** Это снаряжение всем знакомо . Для чего она необходима? Для обеспечения безопасности. Каждая каска имеет лямки для регулировки. *(Представляет она может выдержать удар до 16 кг.)*

**5. СПУСКОВОЕ УСТРОЙСТВО.** Служит Для спуска по веревке.

**Итак, ребята, мы познакомились с основным туристским снаряжением, давайте перечислим его. Молодцы!**

Разделите снаряжение на 2 группы

1. **Снаряжение общего назначения**
2. **СПЕЦИАЛЬНОЕ турснаряжение – для преодоления трудных участков маршрута.**

В походных условиях каждый турист должен уметь правильно и быстро собрать рюкзак. Сейчас я вам покажу, а затем вы сами попробуете уложить правильно снаряжение в рюкзак.

Внимательно смотрите и запоминайте, как правильно регулировать рюкзак с помощью пояса и заплечных ремней: застегиваем пояс, фиксируем по талии, регулируем высоту основных, и заплечных лямок. Если вам нужно сделать короче - лямку тянем вниз, если подлиннее – поднимаем зажим вверх. Тяжелый рюкзак? В походе рюкзаки детей вашего возраста должны весить 8-10 кг.

**Задание № 4.** Инструктаж участников похода.

Отправляясь в поход необходимо ознакомиться правилами поведения и техникой безопасности в походе.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. Используем тур.снаряжение только по его назначению.

**Применяем новые знания, развиваем умения.**

#### **IV. Практический этап**

Итак, я приглашаю вас в поход! Нам встретятся определенные трудности, но мы всё преодолеем вместе.

**Преодоление препятствий.**

**Контрольный этап:**

А теперь я предлагаю вам самим поработать с туристским снаряжением.

Работать будете в группах: команда «оранжевых» и команда «синих», помогая друг другу.

Каждая команда получает рюкзак со снаряжением.

**ЭТАП №1.** Теперь проведем небольшое соревнование по укладке рюкзака. Перед этим повторим всю последовательность укладки: берем рюкзак, далее..... коврик, затем ..... спальник, аптечку кладем в клапан рюкзака. Не забываем подогнать рюкзак под себя. Таким образом. Каждая команда, уложив рюкзак, докладывает «Готов!». Победит та группа, которая не только быстро, но и правильно уложит рюкзак. Вопросы есть? Внимание, начали.

Молодцы! Все с заданием справились.

**Этап № 2.** Соревнования по применению специального туристского снаряжения.

Присоединить длинную веревку при помощи карабина к свободному концу на металлической конструкции (Условно это гранитные останцы у подножья г. Мустаг, иначе их еще называют «Верблюды»).

Пристегнем жумары к основной веревке выше узла. А в петли в стегнем карабины.

Молодцы! Все с заданием справились.

#### **V. Подведение итога занятия**

*Путешествие должно завершаться, а не прекращаться. Итак, подведем итог занятия.*

- Объяснение значения новых слов и понятий

---

---

---

- Что необходимо для того, чтобы поход принес максимальное удовлетворение и оставил приятные впечатления для всех участников?

- Подарок на память

- Я приглашаю вас в настоящий поход! Кто пойдет со мной?

Большое спасибо, наша группа была самой сплоченной и дружной!!! Мне навсегда запомнятся ваши добрые глаза!!!