

3. Ответь: да или нет. Согласен ли ты, что:
- 1) светлая клетка называется чёрным полем?
 - 2) в каждой вертикали четыре белых и четыре чёрных поля? _____
 - 3) игроков в шахматы называют партнёрами или противниками _____
 - 4) в вертикали больше полей, чем в горизонтали? _____
 - 5) чёрный король может побить чёрного ферзя? _____
 - 6) конь бьёт на тех же полях, на которые ходит? _____
 - 7) в начальном положении фигуры расположены на каждой вертикали? _____
 - 8) можно рокировать, если поле, через которое идёт король, находится под боем? _____
 - 9) если есть возможность поставить мат в один ход, то всегда нужно делать это? _____
 - 10) в дебюте каждым ходом желательно вводить в игру новую фигуру? _____
 - 11) цель шахматной партии — поставить пат? _____
 - 12) пат — это ничья? _____

Школа № _____ Класс _____
 Фамилия ученика _____
 Дата проведения работы « ____ » _____ 201_ года.

Проверочная работа №2.
Тема: Ценность шахматных фигур.
Выигрыш ферзя и ладьи

1. Выиграй чёрного ферзя. Первый ход белых покажи стрелкой и запиши.



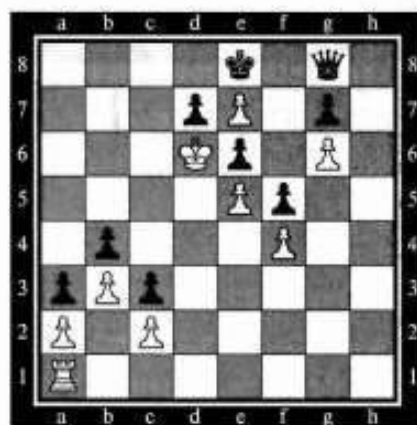
1. _____



1. _____



1. _____



1. _____

2. Выиграй чёрную ладью. Первый ход белых покажи стрелкой и запиши.



1. _____



1. _____



1. _____



1. _____

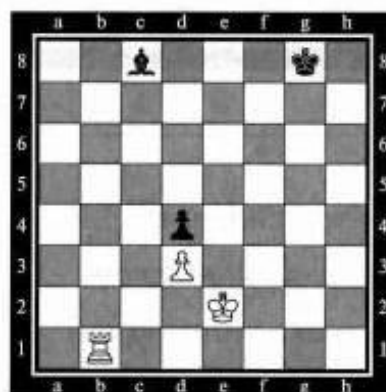
Школа № _____ Класс _____
 Фамилия ученика _____
 Дата проведения работы « ____ » _____ 201_ года.

Проверочная работа №3.
Тема: Ценность шахматных фигур.
Выигрыш слона, коня, пешки

1. Выиграй чёрного слона. Первый ход белых покажи стрелкой и запиши.



1. _____



1. _____

2. Выиграй чёрного коня. Первый ход белых покажи стрелкой и запиши.



1. _____



1. _____

3. Выиграй чёрную пешку. Первый ход белых покажи стрелкой и запиши.



1. _____



1. _____

4. Кто сильнее:

- 1) ладья или слон? _____
- 2) пешка или конь? _____
- 3) слон или две пешки? _____
- 4) ладья или конь с пешкой? _____
- 5) два слона или ферзь? _____
- 6) тяжёлая фигура или лёгкая? _____

Школа № _____ Класс _____
 Фамилия ученика _____
 Дата проведения работы « ____ » _____ 201_ года.

Проверочная работа №4.
Тема: Ценность шахматных фигур.
Способы защиты

1. Чёрные хотят получить материальный перевес.
 Что делать белым? Ход белых покажи стрелкой
 и запиши.



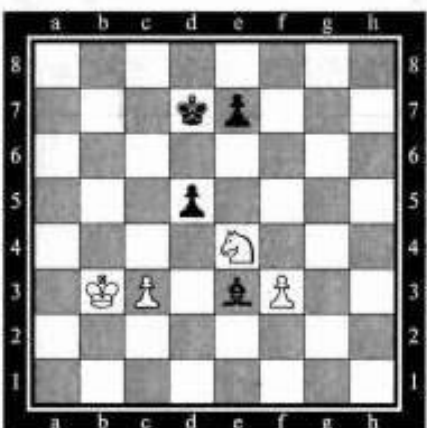
1. _____



1. _____

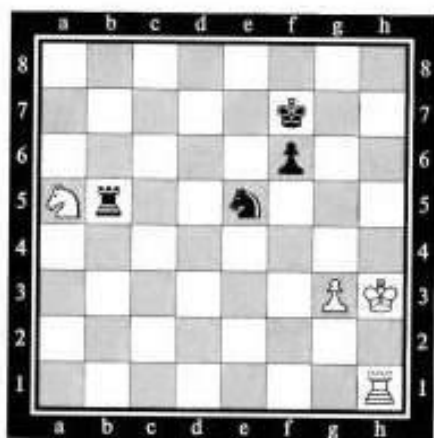


1. _____

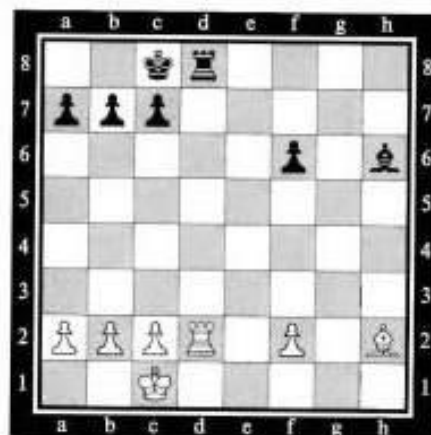


1. _____

2. Как не дать чёрным получить материальный перевес? Ход белых покажи стрелкой и запиши.



1. _____



1. _____



1. _____



1. _____

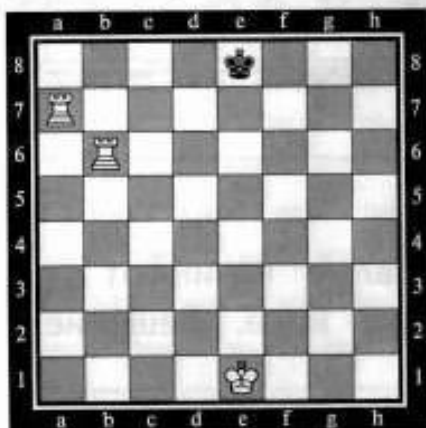
Школа № _____ Класс _____
 Фамилия ученика _____
 Дата проведения работы « ____ » _____ 201_ года.

Проверочная работа №5.

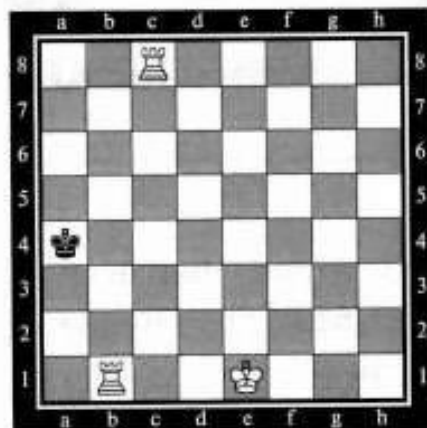
Тема: Техника матования одинокого короля.

Король и две тяжёлые фигуры против короля

1. В атаке две ладьи. Белые начинают и объявляют чёрным мат в один ход. Ход белых покажи стрелкой и запиши.

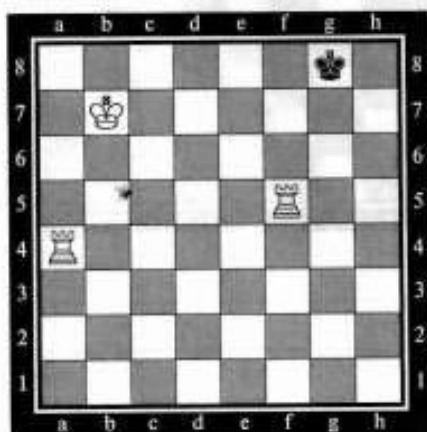


1. _____



1. _____

2. В атаке две ладьи. Белые начинают и объявляют мат в два хода. Решение запиши.



1. _____
 2. _____

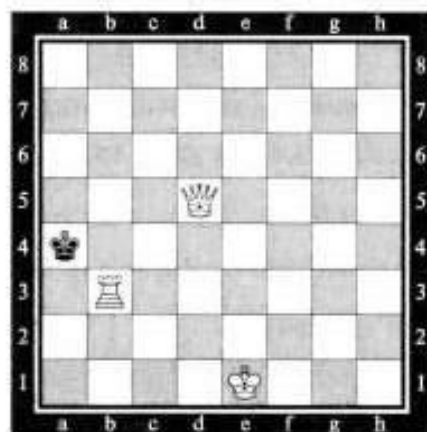


1. _____
 2. _____

3. В атаке ферзь и ладья. Белые начинают и объявляют чёрным мат в один ход. Ход белых покажи стрелкой и запиши.

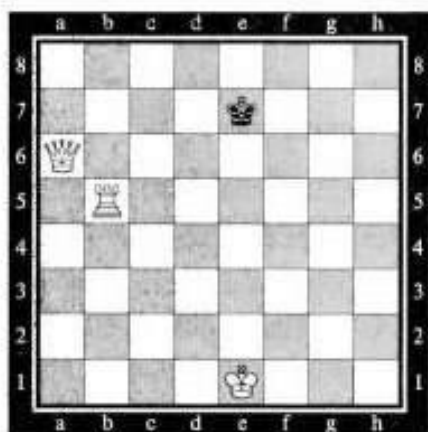


1. _____



1. _____

4. В атаке ферзь и ладья. Белые начинают и объявляют чёрным мат в два хода. Решение запиши.



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

Школа № _____ Класс _____
 Фамилия ученика _____
 Дата проведения работы « ____ » _____ 201_ года.

Проверочная работа №6.

Тема: Техника матования одинокого короля.

Король и одна тяжёлая фигура против короля

1. В атаке ферзь и король. Белые начинают и объявляют чёрным мат в один ход. Ход белых покажи стрелкой и запиши.



1. _____



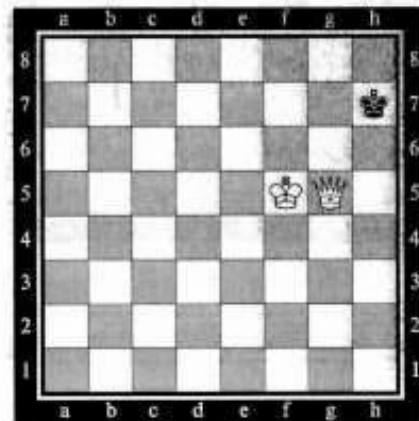
1. _____

2. В атаке ферзь и король. Белые начинают и объявляют мат в два хода. Решение запиши.



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____

3. В атаке ладья и король. Белые начинают и объявляют чёрным мат в один ход. Ход белых покажи стрелкой и запиши.



1. _____

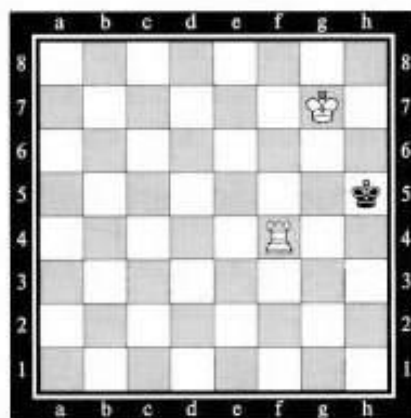


1. _____

4. В атаке ладья и король. Белые начинают и объявляют чёрным мат в два хода. Решение запиши.



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

Школа № _____ Класс _____
 Фамилия ученика _____
 Дата проведения работы « ____ » _____ 201_ года.

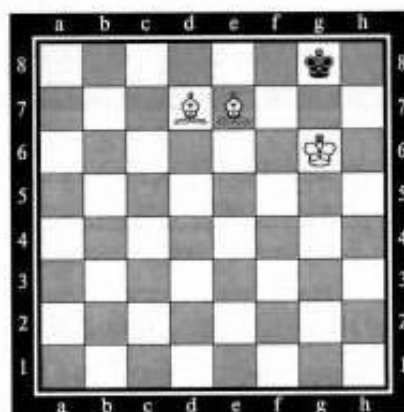
Проверочная работа №7.

Тема: Достижение мата без жертвы материала

1. «Победа в эндшпиле». Белые начинают и объявляют чёрным мат в два хода. Решение запиши.



1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____

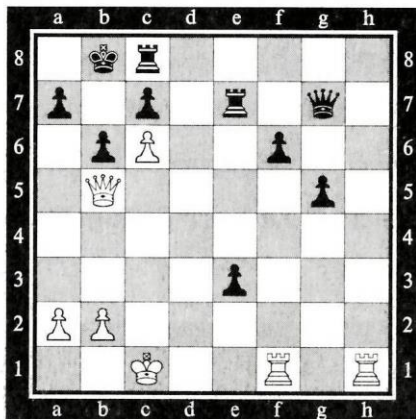


1. _____
 2. _____

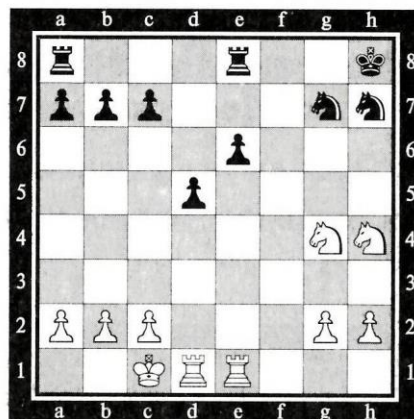


1. _____
 2. _____

2. «Победа в миттельшпиле». Белые начинают и объявляют чёрным мат в два хода. Решение запиши.



1. _____
2. _____

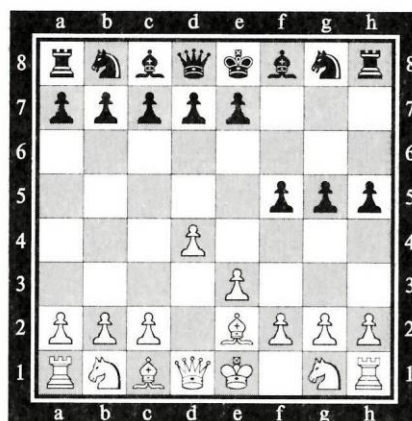


1. _____
2. _____

3. «Победа в дебюте». Белые начинают и объявляют чёрным мат в два хода. Решение запиши.



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

Школа № _____ Класс _____
 Фамилия ученика _____
 Дата проведения работы « ____ » _____ 201_ года.

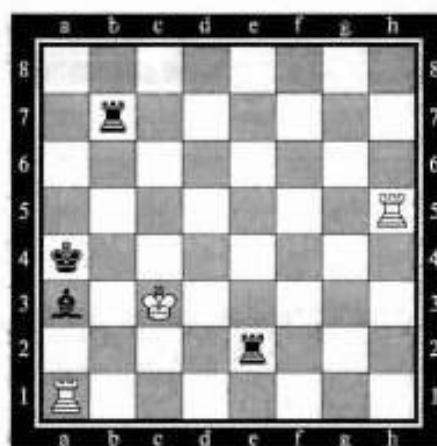
Проверочная работа №8.

Тема: Матовые комбинации. Завлечение и отвлечение

1. «Тема завлечения». Белые начинают и объявляют чёрным мат в два хода. Найди решение и запиши главный вариант, в котором чёрные принимают жертву.



1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____

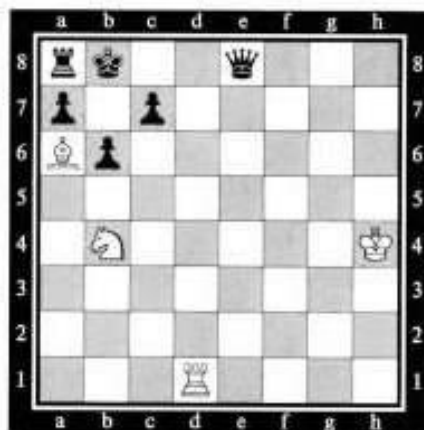


1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____

2. «Тема отвлечения». Белые начинают и объявляют чёрным мат в два хода. Решение запиши.



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

Школа № _____ Класс _____
 Фамилия ученика _____
 Дата проведения работы « ____ » _____ 201_ года.

Проверочная работа №9.

**Тема: Матовые комбинации. Блокировка
 и разрушение пешечного прикрытия короля**

1. «Тема блокировки». Белые начинают
 и объявляют чёрным мат в два хода. Решение
 запиши.



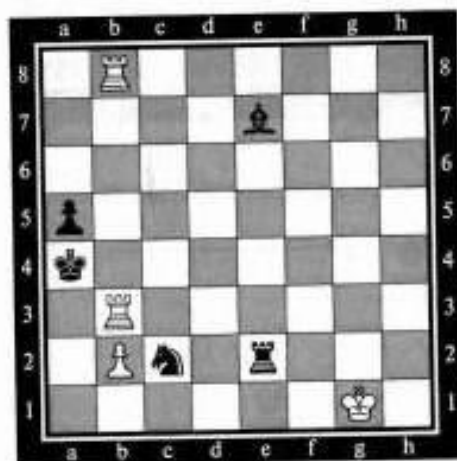
1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____

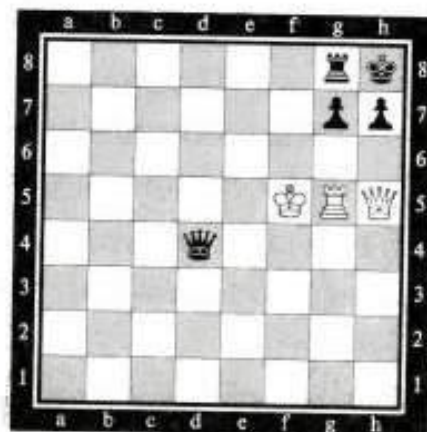


1. _____
 2. _____

2. «Тема разрушения пешечного прикрытия короля». Белые начинают и объявляют чёрным мат в два хода. Решение запиши.



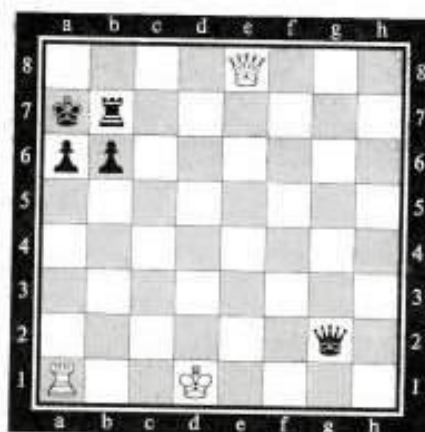
1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

Школа № _____ Класс _____
 Фамилия ученика _____
 Дата проведения работы « ____ » _____ 201_ года.

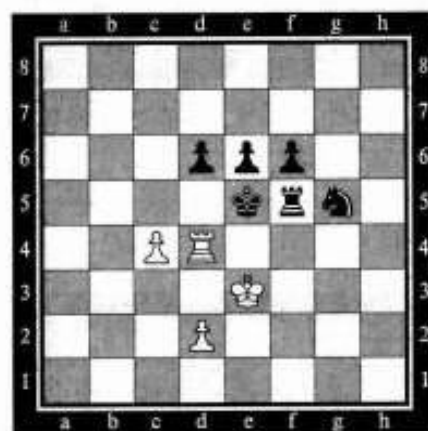
Проверочная работа №10.

Тема: Матовые комбинации. Освобождение пространства, уничтожение защиты, «рентген»

1. «Тема освобождения пространства». Белые объявляют мат в два хода. Решение запиши.

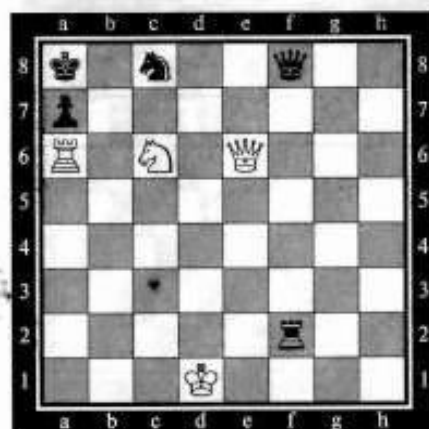


1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____

2. «Тема уничтожения защиты». Белые начинают и объявляют мат в два хода. Решение запиши.



1. _____
 2. _____

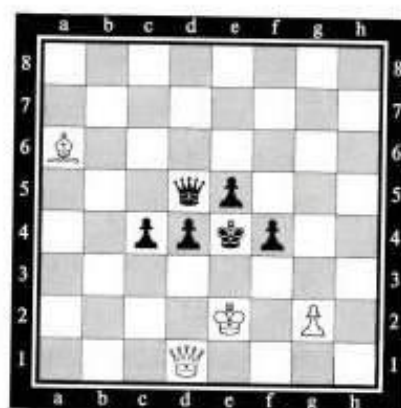


1. _____
 2. _____

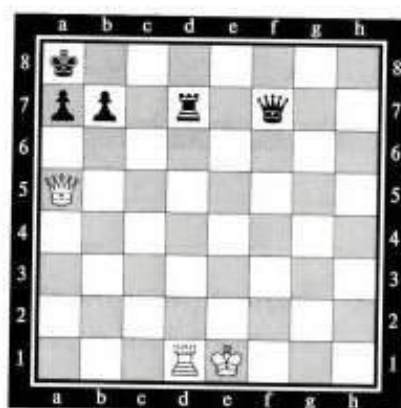
3. «Тема «рентгена». Белые начинают и объявляют чёрным мат в два хода. Решение запиши.



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

Школа № _____ Класс _____
 Фамилия ученика _____
 Дата проведения работы « ____ » _____ 201_ года.

Проверочная работа №11.

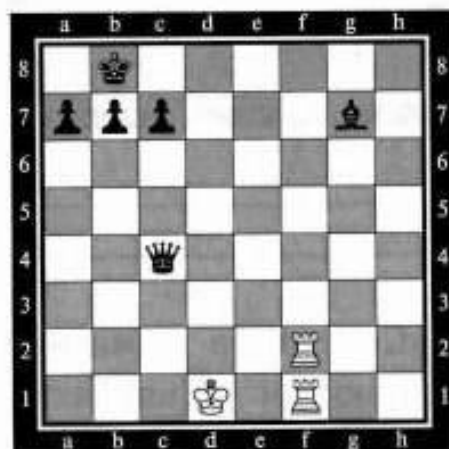
Тема: Матовые комбинации.

Батарея, связка, перекрытие

1. «Тема батареи». Белые начинают и объявляют чёрным мат в два хода. Решение запиши.



1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____

2. «Тема связки». Белые начинают и объявляют чёрным мат в два хода. Решение запиши.



1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____

3. «Тема перекрытия». Белые начинают и объявляют чёрным мат в два хода. Запиши один из вариантов.



1. _____
2. _____

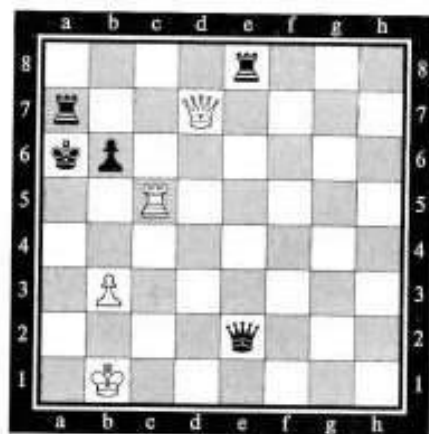


1. _____
2. _____

4. «Сочетание тематических приёмов». Белые начинают и объявляют чёрным мат в два хода. Запиши один из вариантов.



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

Школа № _____ Класс _____
 Фамилия ученика _____
 Дата проведения работы « ____ » _____ 201_ года.

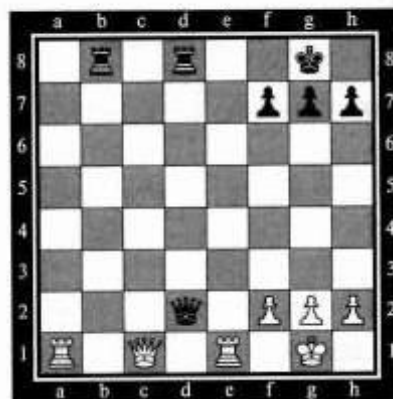
Проверочная работа №12.

Тема: Комбинации, ведущие
 к достижению материального перевеса

1. «Тема отвлечения». Белые начинают и добиваются материального перевеса. Решение запиши.

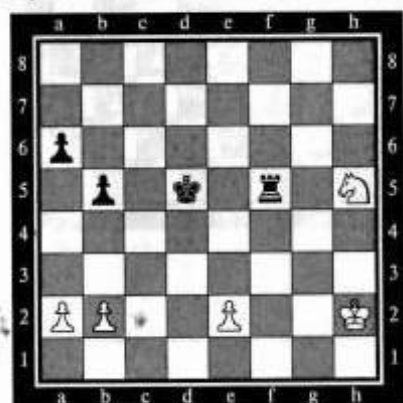


1. _____
 2. _____

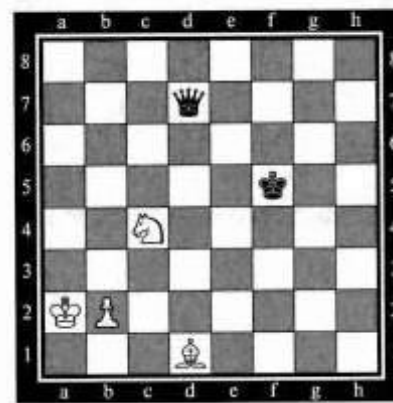


1. _____
 2. _____

2. «Тема завлечения». Найди, как белые выигрывают ферзя или качество. Запиши главный вариант.



1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____

3. «Тема уничтожения защиты». Белые начинают и добиваются материального перевеса. Найди решение и запиши главный вариант, в котором чёрные принимают жертву.



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

4. «Тема связки». Белые начинают и добиваются материального перевеса. Найди решение и запиши тот вариант, в котором чёрные принимают жертву.



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

Школа № _____ Класс _____
 Фамилия ученика _____
 Дата проведения работы « ____ » _____ 201_ года.

Проверочная работа №13.

Тема: Комбинации, ведущие
 к достижению материального перевеса

1. «Тема освобождения пространства». Найди, как белые выигрывают ферзя или качество, и запиши главный вариант.



1. _____
 2. _____

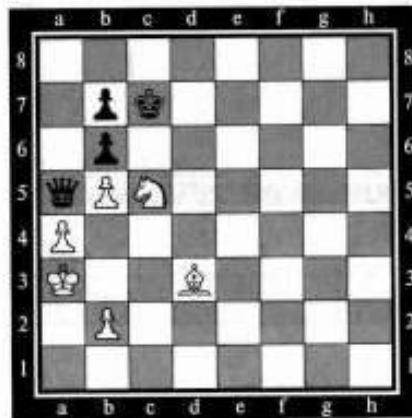


1. _____
 2. _____

2. «Тема перекрытия». Белые выигрывают ферзя или качество. Запиши главный вариант.



1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____

3. «Тема превращения пешки». Белые начинают и добиваются материального перевеса. Найди решение и запиши один из вариантов.



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

4. «Сочетание тематических приёмов». Белые начинают и добиваются материального перевеса. Найди решение и запиши один из вариантов.



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

Школа № _____ Класс _____
 Фамилия ученика _____
 Дата проведения работы « ____ » _____ 201_ года.

Проверочная работа №14.

Тема: Комбинации для достижения ничьей

1. «Пат». Белые начинают и с помощью комбинации добиваются ничьей. Решение запиши.



1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____

2. «Вечный шах». Белые начинают и с помощью комбинации добиваются ничьей. Решение запиши.



1. _____
2. _____
3. _____



1. _____
2. _____
3. _____

3. Ответь: да или нет. Согласен ли ты, что:

- 1) ничья лучше, чем проигрыш? _____
- 2) и пат, и вечный шах ведут к ничьей? _____
- 3) если у тебя материальный перевес и лучшая позиция, то нужно добиваться пата? _____
- 4) если у тебя плохое положение, то выгодно завершить партию вечным шахом? _____

Школа № _____ Класс _____
 Фамилия ученика _____
 Дата проведения работы « ____ » _____ 201_ года.

Проверочная работа №15.

Тема: Повторение пройденного материала

1. Белые начинают и объявляют чёрным мат в два хода. Решение запиши.



1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____



1. _____
 2. _____

2. Ответь: да или нет. Согласен ли ты, что:

1) играть в шахматы нужно быстро, особенно не раздумывая? _____

2) ладья сильнее, чем конь? _____

3) слон с конём сильнее, чем ферзь? _____

4) если на твоего короля напали, то в ответ тоже можно напасть на вражеского короля? _____

5) если у тебя остались две ладьи, а у противника один король, то его нужно оттеснять на крайнюю горизонталь или вертикаль? _____

6) если у тебя остался один только король, а у противника несколько фигур, то твоего короля стоит по возможности держать поближе к центру доски? _____

7) если у тебя остались только король и ферзь, а у партнёра лишь король, то твой ферзь может заматовать короля противника без помощи своего короля? _____

8) если у тебя остались только король и ладья, а у партнёра лишь король, то ты можешь выиграть партию? _____

9) при осуществлении комбинации нужно что-то пожертвовать? _____

10) выгоднее поставить пат, чем объявить мат? _____

11) вечный шах нужно делать в том случае, если твоя позиция хуже? _____

12) если королю поставили пат, то нужно сдаваться? _____

13) лучше побить вражеского ферзя, чем поставить противнику мат? _____

14) эндшпиль в партии бывает раньше дебюта? _____