



Педагогический совет №2

**Здоровьесберегающая деятельность в
ДООУ. «Прогулка как приоритетное средство
развития дошкольников»**



Выставка-конкурс педагогического творчества

«Здоровый Образ Жизни»

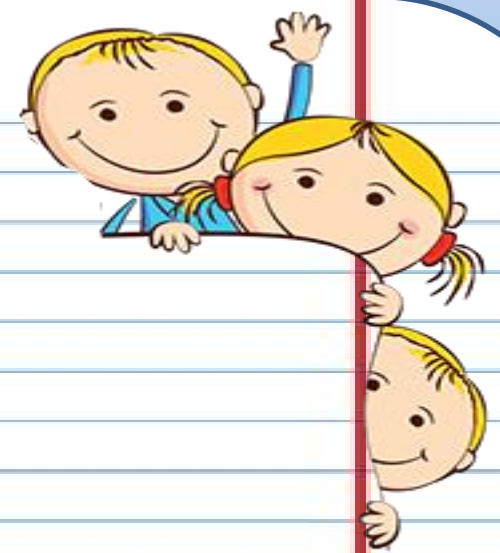
Цель: создание условий для физического развития детей, повышение интереса к здоровому образу жизни.

Задачи:

- ☐ активизация деятельности педагогов ДОО по физическому развитию;
- ☐ поиск путей оптимизации воспитательной деятельности в дошкольной среде.
- ☐ формирование и развитие у детей навыков и привычек здорового образа жизни.
- ☐ оснащение развивающей среды тематическим материалом.

При оценке работ учитывались следующие параметры:

- ☐ соответствие тематике выставки-конкурса,
- ☐ интерпретация темы,
- ☐ наличие идеи в работе,
- ☐ качество исполнения работы,
- ☐ оригинальность, новизна,
- ☐ актуальность,
- ☐ образовательная значимость,
- ☐ реализуемость (возможность использования различными педагогами).



Результаты выставки-конкурса педагогического творчества «Здоровый Образ Жизни»



В выставке-конкурсе приняло участие
19 педагогов с работами в
количестве **23 шт.**

Из них **14** карточек, **1** книга,
4 дидактические игры,
4 развивающих пособия.



Прогулка, как средство развития дошкольников.

Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма.

- ☐ На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми
- ☐ Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т.д
- ☐ Прогулки дают возможность решать задачи нравственного воспитания
- ☐ Для пребывания детей на свежем воздухе отводится примерно до четырех часов в день.

Пребывание детей на свежем воздухе способствует:

- ☐ укреплению здоровья;
- ☐ закаливанию организма;
- ☐ развитию двигательной деятельности;
- ☐ развитию познавательной деятельности.

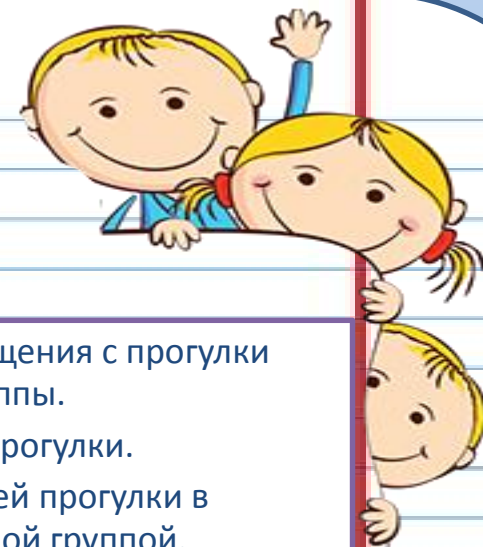


СанПиН 2.4.1.3049-13 (для ДОУ) с изменениями
(с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ
от 04.04.2014 N АКПИ14-281)

11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет **3 - 4 часа**. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха **ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с** продолжительность прогулки рекомендуется **сокращать**.

11.6. Рекомендуется организовывать прогулки **2 раза в день**: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Итоги контроля «Организация прогулки в ДОУ»



ВОПРОСЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.

- **Порядок одевания детей.** Сформированность у детей навыков самообслуживания (по возрастной группе).
- Соответствует ли одежда детей сезону.
- Выполняется ли **двигательный режим** детей на прогулке
- Наличие **выносного материала** по сезону
- Организация **наблюдения** за природой и состоянием погоды
- Обучающие, дидактические **игры** на прогулке
- Сюжетно-ролевые игры на прогулке
- Организация **трудовой** деятельности детей на прогулке
- Процедура **раздевания**. Порядок в шкафчиках, в раздевалке
- **Гигиенические** процедуры после прогулки.
- Соответствует ли **время** выхода на прогулку режиму данной возрастной группы

- Соответствует ли **время** возвращения с прогулки режиму данной возрастной группы.
- Соблюдается ли общее **время** прогулки.
- Соблюдается ли **режим** вечерней прогулки в соответствии с данной возрастной группой.
- Соблюдение правил **безопасности** проведения прогулок.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ.

- Наблюдения за подготовкой к прогулке, организация прогулки на свежем воздухе.
- Анализ ежедневного планирования (прогулка: подвижные игры, с/р игры, наблюдения, трудовая деятельность).



Результаты анализа (10 групп)

Критерии	Средний балл	Максимальный балл
<i>Порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания (по возрастной группе).</i>	20	30
<i>Соответствует ли одежда детей сезону.</i>	26	30
<i>Выполняется ли двигательный режим детей на прогулке</i>	15	30
<i>Наличие выносного материала по сезону</i>	27	30
<i>Организация наблюдения за природой и состоянием погоды</i>	20	30
<i>Обучающие, дидактические игры на прогулке</i>	20	30
<i>Сюжетно-ролевые игры на прогулке</i>	15	30
<i>Организация трудовой деятельности детей на прогулке</i>	21	30
<i>Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках, в раздевалке</i>	20	30
<i>Гигиенические процедуры после прогулки.</i>	30	30
<i>Соответствует ли время выхода на прогулку режиму данной возрастной группы</i>	23	30
<i>Соответствует ли время возвращения с прогулки режиму данной возрастной группы.</i>	26	30
<i>Соблюдается ли общее время прогулки.</i>	22	30
<i>Соблюдается ли режим вечерней прогулки в соответствии с данной возрастной группой.</i>	22	30
<i>Соблюдение правил безопасности проведения прогулок.</i>	29	30

An illustration of three children with blonde hair and red bows, peeking over a horizontal line on lined paper. The child on the left is smiling and waving. The child in the middle is also smiling. The child on the right is peeking from behind a vertical red line.

- 



Игра «Организация прогулки»

Задание №1.

«Напишите планирование утренней прогулки на 1 день для детей старшего дошкольного возраста, в соответствии с тематикой недели, включая все пять компонентов прогулки: наблюдение, подвижная игра, сюжетно-ролевая игра, трудовая деятельность, индивидуальная работа.

Синий стол. Тема недели
«Одежда, обувь»

Оранжевый стол. Тема недели
«Птицы»

Зеленый стол. Тема недели
«Профессии»



**Время на подготовку
и обсуждение – 2 минуты**

Игра №2. «Наблюдаем»
Обыграть наблюдение по
плану прогулки,
Время наблюдения – 3
минуты.



Игра №3. «Играем»

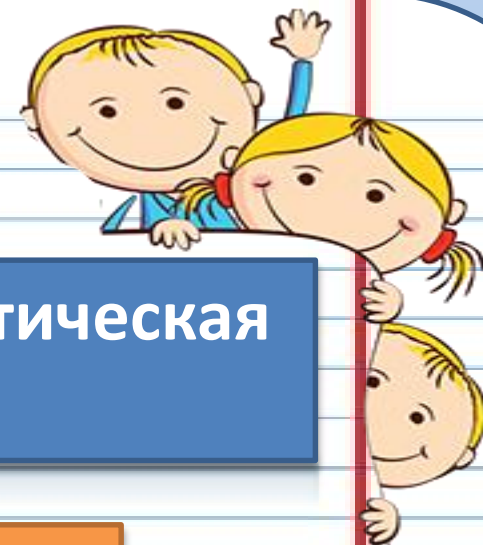
Проведите игру по
плану прогулки.

Время на подготовку
и обсуждение – 2 минуты

Синий стол. Дидактическая
игра

Оранжевый стол.
Сюжетно-ролевая игра

Зеленый стол. Подвижная
игра



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ!





Спасибо за внимание!

