

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ района Санкт-Петербурга

**ПРОТОКОЛ №\_\_\_\_**

**Заседания Педагогического совета ГБДОУ №\_\_\_\_**

**«Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ.**

**Прогулка, как приоритетное средство развития дошкольников»**

**от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года.**

Присутствовали: \_\_\_\_\_

Отсутствовало: \_\_\_\_\_

Председатель: \_\_\_\_\_

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. Выступление заведующего \_\_\_\_\_
2. «О результатах выставки-конкурса педагогического творчества «ЗОЖ», награждение победителей. Презентация призовых работ авторами.
3. Выступление старшего воспитателя \_\_\_\_\_ «Значение прогулки как средства воспитания»; выступление инстр. по физ. культуре \_\_\_\_\_ «Подвижные игры на улице».
4. Выступление старшего воспитателя «Итоги оперативного контроля»
5. Деловая игра «Организация прогулки в детском саду»
6. Проект решения педагогического совета
7. Организационные вопросы

**Вопрос 1.** Выступила заведующий.. Она сообщила повестку дня и задачи педагогического совета.

**Вопрос 2.** «О результатах выставки-конкурса педагогического творчества «ЗОЖ». Выступила \_\_\_\_\_, она огласила результаты конкурса.

По итогам объявления победителей, финалисты презентовали свои работы.

**ПОСТАНОВИЛИ:** вручить дипломы, грамоты, сертификаты и призы за участие в конкурсе.

Объявить благодарность за подготовку и организацию конкурса \_\_\_\_\_

**Вопрос 3.** Выступление старшего воспитателя «Значение прогулки как средства воспитания». По третьему вопросу слушали \_\_\_\_\_ Она рассказала о том, что пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма.

Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. На прогулке дети играют, много двигаются.

Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т.д. Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Наблюдения вызывают у них интерес, ряд вопросов, на которые они стремятся найти ответ.

- Прогулки дают возможность решать задачи нравственного воспитания. Воспитатель знакомит детей с родным городом, его достопримечательностями, с трудом взрослых, которые озеленяют его улицы, строят красивые дома, асфальтируют дороги.
- Для пребывания детей на свежем воздухе отводится примерно до четырех часов в день. Летом это время значительно увеличивается

Таким образом, правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей. Пребывание детей на свежем воздухе способствует:

- - укреплению здоровья;
- -закаливанию организма;
- -развитию двигательной деятельности;
- -развитию познавательной деятельности.

Также, выступила инстр. по физ. культуре «Подвижные игры на улице».

**ПОСТАНОВИЛИ:** Уделять внимание организации и проведению прогулки.

**Вопрос 4.** Выступление старшего воспитателя «Итоги оперативного контроля».

По четвертому вопросу выступила \_\_\_\_\_. Она рассказала, что на основании приказа и в соответствии с годовым планом работы был проведен оперативный контроль по «Организации и проведению прогулок с дошкольниками».

Вопросы, подлежащие проверке, были представлены на слайде:

- Порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания (по возрастной группе).
- Соответствует ли одежда детей сезону.
- Выполняется ли двигательный режим детей на прогулке
- Наличие выносного материала по сезону
- Организация наблюдения за природой и состоянием погоды
- Обучающие, дидактические игры на прогулке
- Сюжетно-ролевые игры на прогулке
- Организация трудовой деятельности детей на прогулке
- Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках, в раздевалке
- Гигиенические процедуры после прогулки.
- Соответствует ли время выхода на прогулку режиму данной возрастной группы
- Соответствует ли время возвращения с прогулки режиму данной возрастной группы.
- Соблюдается ли общее время прогулки.
- Соблюдается ли режим вечерней прогулки в соответствии с данной возрастной группой.
- Соблюдение правил безопасности проведения прогулок

Результаты были представлены на слайде:

Оранжевым цветом выделены наибольшие отклонения от средних показателей, а именно – выполнение двигательного режима и организация сюжетно-ролевых игр. Н автором месте нарушения, выделенные голубым цветом, а именно: организация наблюдений, проведение дидактических или обучающих игр и процедура раздевания.

Красным цветом выделены самые высокие показатели, а именно соответствие одежды детей сезону, наличие выносного материала, гигиенические процедуры после прогулки, соблюдение правил безопасности.

**ПОСТАНОВИЛИ:** В результате контроля стоит обратить внимание педагогов на следующие критерии:

- ✓ Выполнение двигательного режима на прогулке
- ✓ Организация сюжетно-ролевых игр
- ✓ Организация наблюдений
- ✓ Проведение дидактических игр на прогулке

**Вопрос 5.** Деловая игра «Организация прогулки в детском саду». По пятому вопросу \_\_\_\_\_ организовала деловую игру «Организация прогулки в детском саду», которая включала в себя 4 игры: «Организация прогулки (написание планирования)», «Наблюдение» (обыгрывание наблюдения по плану работы), «Играем» (демонстрация игр по плану работы), «Педагогические задачи».

**ПОСТАНОВИЛИ:** Организовать оперативный контроль «Наличие пособий для организации прогулки»; провести самоанализ заполнения ежедневного планирования; изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

**Вопрос 6.** Проект решения педагогического совета. По итогам педагогического совета было решено:

- Организовать оперативный контроль «Наличие пособий для организации прогулки»;
- Провести самоанализ заполнения ежедневного планирования;
- Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- Уделить внимание организации и проведению прогулки;
- Провести повторный оперативный контроль «Организация прогулки в ДОУ».

Председатель педагогического совета. Заведующий./ \_\_\_\_\_

Старший воспитатель./ \_\_\_\_\_

Секретарь./ \_\_\_\_\_