

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Города Нижневартовска  
детский сад №15 «Солнышко»**

**ПРОЕКТ  
Тема: «Юный книголюб»  
(Подготовительная группа № 2)**

**Воспитатели:  
Литвинова Н.Н.  
Михайлова Н.В.**

**Город Нижневартовск  
2017 год**

### **Аннотация**

В настоящее время социальное благополучие ребёнка во многом зависит от того, как он адаптирован к окружающей действительности. Для комфортного самоощущения необходимо помочь дошкольнику осознать свои возможности и научить их использовать. Современный человек не может считаться культурным, если он не пополняет свои знания, не формирует свою духовную сущность чтением книг. Именно в них заключена многовековая мудрость человечества. В наше непростое время детское чтение как никогда нуждается в поддержке.

### **Актуальность**

Исходя из вышеизложенного, мы определили актуальность данного проекта, которая характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социализации личности является знакомство с художественной литературой. Современные дети предпочитают проводить свободное время за просмотром телепередач и компьютерными играми в ущерб чтению книг. В век информационных технологий, стремительного развития всемирной информационной сети ни в коей мере не должно умаляться значение книги, ее глубокого и вдумчивого чтения. Так, одной из форм организации работы по социализации личности ребёнка мы выбрали взаимодействие с библиотекой. Миссия библиотек состоит в том, чтобы, используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

### **Содержание проекта**

Основной целью творческого проекта «Друзья книги» является объединение усилия ДОО с детской библиотекой для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

### **Сроки и этапы реализации проекта**

Проект краткосрочный март-май 2017г. 1 этап – подготовительный 2 этап – основной 3 этап – заключительный

## Паспорт проекта

<b>Наименование Проекта</b>	<b>«Юный книголюб»</b>
<b>Разработчики Проекта</b>	Воспитатели старшей группы: Литвинова Н.Н., Михайлова Н.В.
<b>Цель Проекта</b>	Создать условия для формирования активной читательской позиции.
<b>Задачи Проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создать условия для расширения творческого взаимодействие ДООУ с детской библиотекой для создания единой социокультурной системы.</li> <li>➤ Создать условия для создания образовательной системы ДООУ с детской библиотекой для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.</li> <li>➤ Создать условия для совершенствования формы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально–образовательной системы ДООУ.</li> <li>➤ Создать условия для развития духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса</li> </ul>
<b>Участники Проекта</b>	Воспитатели: Литвинова Н.Н., Михайлова Н.В., сотрудники библиотеки. Дети группы ОРН для детей от 6 до 7 лет №2 Родители (законные представители)
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ У детей дошкольного возраста сформируется художественный вкус и потребность общения с книгой.</li> <li>➤ Дети и родители приобщатся к совместному семейному чтению.</li> <li>➤ Укрепиться взаимодействие учреждения культуры (детская библиотека) и ДООУ в творческом развитии подрастающего поколения города.</li> <li>➤ Создание здоровьесберегающего пространства в ДООУ и семье осуществляется с учетом интересов ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей.</li> </ul>

## **План работы над проектом.**

### **Предварительная работа.**

#### ***С детьми:***

- + Экскурсия в библиотеку.
- + Чтение книг.
- + Пересказ коротких рассказов.
- + Просмотр мультфильмов по прочитанным произведениям.
- + Рисование иллюстраций после чтения книги.
- + «Ремонт» порванных книг.

#### ***С родителями:***

- + Анкетирование родителей.
- + Чтение книг с детьми дома.
- + Совместное с ребенком посещение библиотеки.
- + Совместное с ребенком посещение книжного магазина.

### ***I. этап – подготовительный: с 01.03.2017 по 31.03.2017г.***

- + Определение цели и задач проекта.
- + Составление плана основного этапа проектирования.
- + Установление контактов с организацией (библиотекой).
- + Составление договора о творческом сотрудничестве между ДООУ и детской библиотекой

### ***II. этап – основной: с 01.04. 2017 по 30.04.2017г.***

- + Проведение экскурсий для воспитанников ДООУ в детскую библиотеку
- + Посещение воспитанниками ДООУ мероприятий, «дней открытых

дверей», проводимых в детской библиотеке.

- + Проведение НОД в библиотеке.
- + Участие в викторинах, конкурсах.
- + Участие в поэтических встречах.
- + Выставка рисунков и поделок.
- + Видеопрезентации про биографию и творчество детских писателей.
- + Просмотр мультфильмов, поставленных по сказкам, рассказам.
- + Изготовление книжек – малышек.
- + Рисование по мотивам прочитанных книг.
- + Создание мини - библиотеки в группе.
- + Чтение книг в семейном кругу.
- + Совместное посещение библиотеки детей и родителей.

***III. этап – завершающий: с 01.05.2017 по 31.05.2017г.***

- + Проведение анализа проделанной работы.
- + Создание мини – библиотеки ДООУ.
- + Освещение в СМИ совместной деятельности библиотеки и ДООУ.
- + Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

***Ожидаемый результат:***

- + У детей старшего дошкольного возраста сформируется художественный вкус и потребность общения с книгой.
- + Детей и родители приобщатся к совместному семейному чтению.
- + Укрепиться взаимодействие учреждения культуры (детская библиотека) и ДООУ в творческом развитии подрастающего поколения города.

***Перспектива развития:***

- ✚ Продолжить взаимодействие учреждения культуры (детская библиотека) и ДООУ.
- ✚ Формирование любви к чтению книг.