

The background is a vibrant, colorful illustration. It features a light blue sky with soft white clouds. In the foreground, there's a green field with stylized white daisies. A large, yellow, paper-like shape, resembling a flower or a gift, is on the left, containing a cluster of yellow flowers and a small red bird. Various other flowers, including pink tulips and yellow daisies, are scattered around. There are also several hearts in different colors (pink, blue, yellow) floating in the air. The overall style is whimsical and child-friendly.

«Театр – это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир»
С.И. Мерзлякова

Проект:

Развиваемся с театром

*Воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№68», города Нижнекамска, Яруллина Гузэл Наиловна.*



Тип: творческий

Возраст: средняя группа

Сроки реализации: октябрь

*Проблема: недостаточная сформированность
монологической и диалогической речи*

Цели и задачи:

Цель:

Формирование и коррекция речи средствами театрального искусства

Задачи:

- **развивать интерес детей к театру;**
- **расширять и уточнять представление детей о театре, поощрять творческую самостоятельность;**
- **развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, чёткую дикцию, разнообразную интонацию речи;**
- **пополнять словарный запас;**
- **развивать умение действовать согласованно, развивать координацию движений, учить запоминать заданные позы и образно передавать их.**

Этапы:

Подготовительный этап:

Формулирование проблемы, определение темы, цели и сроков.
Планирование предстоящих дел и определение средств.

Основной этап:

Привлечение детей к достижению намеченного плана.

Реализация основных совместных действий: чтение литературы, разучивание, рассматривание картин, театральной зоны, беседы, обсуждения, посещение театра в детском саду.

Совместные и индивидуальные репетиции.

Активное использование в совместной деятельности с детьми разных видов театра.

Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в детском саду .

Репетиции с детьми для дальнейшего показа в музыкальном зале настоящим зрителям: детям и родителям.

Заключительный этап:

Театрализованное представление народной сказки «Репка», на осеннем утреннике.

Виды деятельности:

☉ Совместная деятельность педагогов и детей

Воспитатель и дети

- Беседы на тему: «Что такое театр», «Театральные слова», «Почему мне нравится театр?»;
- Занятие по развитию речи «Мир театра»;
- рассматривание картин, слайдов, с изображением разных видов театра;
- демонстрация различных типов кукольного театра (настольный, пальчиковый);
- рассматривание иллюстраций к сказкам и мультфильмам;
- разыгрывание отдельных сказок с использованием масок;
- Посещение театра в детском саду;
- Чтение сказок: «3 поросенка», «Заяшкина избушка»;
- Игра – занятие на тему: “Как вести себя в театре”;

Сотрудничество с родителями

- устный опрос «Играете ли вы с ребенком в театр» (на начало и конец проекта);
- изготовление кукол для разных видов театров;
- наглядная информация (папки-передвижки «Театр для всех» с описанием истории театра, его видов);
- консультация «Условия для развития театральных игр и приобщения детей к театральной деятельности»;
- посещение театра всей семьей.



Ожидаемый результат проекта:

- работа над проектом способствовала развитию творческих начал и умственных способностей, целеустремленности, настойчивости, преодолению трудностей в эмоционально-волевой сфере;
- развились способности к импровизации в создании образа, умение создавать образ персонажа, используя различные средства выразительности (слова, жесты, мимику, движения);
- работа по развитию детского творчества помогла сформировать умение подчинять средства, способы собственному замыслу, поставленной задаче, дети овладели умением давать мотивированную оценку результатам.

фотогалерея



Мы маленькие артисты



Инсценировка сказки



Театр «Рукавички»



Настольный театр



Дидактическая игра «Сказки»



Театр «Семья»



Театр в детском саду

