

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению в 4 классе
Учителя: Мурашова Т.А., Яцина Г.Л.

№	Критерии	
1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).	Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» (4 класс)
2	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.	Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.
3	Нормативная основа разработки программы.	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. УМК «Школа России» Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 4 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение. Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.
4	Количество часов для реализации программы.	В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено 136 ч (4 часа в неделю)
5	Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.	Программа рассмотрена на Методическом совете учителей начальных классов (протокол № 1 от 28.08.15) , согласована с зам. руководителя по УВР Мирзалиевой И.В. и утверждена руководителем ОО Исаевой Е.В.
6	Цель реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; - совершенствование всех видов речевой деятельности; - формирование читательского кругозора; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей; - воспитание интереса к чтению и книге.
7	Используемые учебники и пособия.	1. Учебник «Литературное чтение» для 4 класса

		<p>начальной школы ФГОС: в 4 ч./Голованова и др. М.: Просвещение 2006 г.</p> <p>2. Чтение. Работа с текстом 4класс /Крылова О.Н., М.: Издательство «Экзамен», 2015</p> <p>3. КИМ «Литературное чтение» 4 класс/ Сост. Кутявина С.В., М. : ВАКО, 2014</p>
8	Требования к уровню подготовки обучающихся.	<p><i>Учащиеся должны научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать осознанно, правильно и выразительно текст вслух (темп чтения не менее 60 слов в минуту); и про себя (темп – не менее 80 слов в минуту); - читать наизусть 6 – 7 стихотворений, 2 – 3 отрывка из прозы; - определять смысл событий и поступков героев, выражать свое отношение; - пересказывать текст произведения (подробно, кратко, выборочно) по готовому плану; - самостоятельно читать произведения и книги в соответствии с изучаемыми разделами, темами, жанрами, писателями; - работать в библиотеке и пользоваться библиотечным фондом; - отбирать книгу для самостоятельного чтения по теме, по авторской принадлежности; - пользоваться справочной литературой.
9	Методы и формы оценки результатов освоения.	Чтение вслух, самостоятельные и проверочные работы, тесты, опросы, пересказ, чтение наизусть
10	Используемые технологии.	<p>Программа реализуется с помощью имеющегося в школе оборудования (компьютер , интерактивная доска , интерактивные пособия , дидактические пособия и учебники математики) и с помощью современных технологий :</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов -технология индивидуализации обучения -информационные технологии обучения