

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в 4 классе
Учителя: Мурашова Т.А., Яцина Г.Л.

№	Критерии	
1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).	Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» 4 класс
2	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.	Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.
3	Нормативная основа разработки программы.	Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2010 года), Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).
4	Количество часов для реализации программы.	Данная программа предназначена для учащихся 4 классов общеобразовательных школ. В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю.
5	Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.	Программа рассмотрена на Методическом совете учителей начальных классов (протокол № 1 от 28.08.15), согласована с зам. руководителя по УВР Мирзалиевой И.В. и утверждена руководителем ОО Исаевой Е.В.
6	Цель реализации программы.	Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей : - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание

		личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
7	Используемые учебники и пособия.	Для реализации программного содержания используется учебное пособие: Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 4-х частях. - М.: Просвещение, 2008
8	Используемые технологии.	Программа реализуется с помощью имеющегося в школе оборудования (компьютеры, интерактивная доска , интерактивные пособия , дидактические пособия и учебники) и с помощью современных технологий : -технология индивидуализации обучения -информационные технологии обучения -проектная деятельность
9	Требования к уровню подготовки обучающихся.	<p>В результате изучения окружающего мира четвероклассники научатся.</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять на глобусе и географических картах стороны горизонта, находить и показывать изученные географические объекты; -различать важнейшие полезные ископаемые родного края; -различать растения и животных, которые наиболее характерны для леса, луга, водоёма родного края; основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных края; - объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком; - самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа; - проводить самостоятельные наблюдения в природе; - оперировать с моделями, указанными в программе, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели; - в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения её экологической допустимости, определять возможные причины наблюдаемых в природе отрицательных изменений, предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу, определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения; - формулировать и практически выполнять правила поведения в природе; - в доступной форме пропагандировать знания о природе, об отношении к ней; лично участвовать в практической работе по охране природы; - называть способы изображения Земли, её поверхности (глобус, географическая карта);

		<ul style="list-style-type: none"> - называть океаны и материки; - называть природные зоны России, <p>рассказывать об особенностях природы и хозяйства, об экологических проблемах в этих зонах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о государственной символике России, о государственных праздниках России; - объяснять, что такое Конституция; - характеризовать исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время; - называть важнейшие события и великих людей отечественной истории. <p>Четвероклассники получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать объекты окружающего мира; - самостоятельно работать с учебником, со словарём, справочником, энциклопедиями; - работать с учебными и научно-познавательными текстами; - составлять план учебной статьи; - работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами; - работать с различными картами; - готовить сообщение, рецензировать ответы и выступления учеников; - рассуждать, участвовать в беседе, в дискуссии; - работать в паре, группе, индивидуально; - оценивать себя, товарища; - формировать коммуникативные умения; - развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения; - показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки; границы России, некоторые города России; - описывать отдельные (изученные) события истории Отечества; - пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.
10	Методы и формы оценки результатов освоения.	Практические, самостоятельные и контрольные работы, тесты