

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ в 4 классе
Учителя: Мурашова Т.А., Яцина Г.Л.

№	Критерии	
1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).	Рабочая программа по курсу «ОРКСЭ. Основы православной культуры» 4 класс
2	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.	Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.
3	Нормативная основа разработки программы.	Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года
4	Количество часов для реализации программы.	Данная программа предназначена для учащихся 4 классов общеобразовательных школ. В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю.
5	Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.	Программа рассмотрена на Методическом совете учителей начальных классов (протокол № 1 от 28.08.15), согласована с зам. руководителя по УВР Мирзалиевой И.В. и утверждена руководителем ОО Исаевой Е.В.
6	Цель реализации программы.	ЦЕЛЬ учебного предмета ОРКСЭ – духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры и традиций православия; формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
7	Используемые учебники и пособия.	Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

		Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы духовно — нравственной культуры народов России. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М: «Просвещение», 2012.
8	Используемые технологии.	<p>Основными методическими приемами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследовательская деятельность. • Поисковая деятельность. • Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов)
9	Требования к уровню подготовки обучающихся.	<p>Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры.</p> <p><i>Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность); – развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России; – знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России; – осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; – умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы; – настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; – как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений. <p>Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере; – любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре; – умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

		<p>– умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.</p> <p>Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:</p> <p>– развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;</p> <p>– знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;</p> <p>– умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);</p> <p>– умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;</p> <p>– умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;</p> <p>– приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;</p> <p>– усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;</p> <p>– приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий <i>добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг</i>;</p> <p>– формирование потребности в нравственном совершенствовании.</p>
10	Методы и формы оценки результатов освоения.	<p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заочные экскурсии; • просмотр видеofilьма с последующим обсуждением и выполнением заданий; • рассказ учащегося (или группы учащихся), сопровождающийся видеорядом; • самостоятельная работа учащихся с текстом экскурсии, подготовленным учителем, самими учащимися или взятым из специальной литературы: чтение и выполнение заданий; • посещение музеев, выставок с помощью интерактивных объектов и Интернет-ресурсов. • создание презентаций,

		<ul style="list-style-type: none">• творческих практических работ.
--	--	--