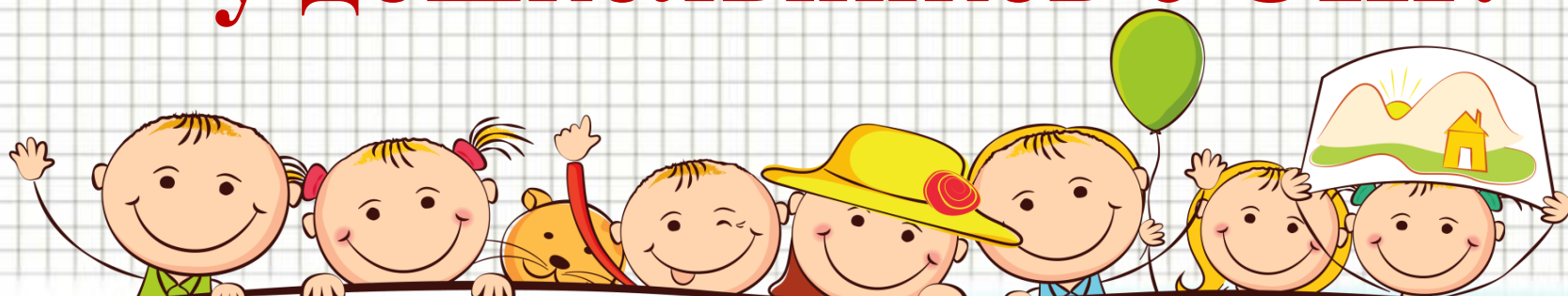




**Использование  
игрового компонента  
на подготовительном этапе  
к формированию  
правильного произношения  
у дошкольников с ОНР.**





**Общее недоразвитие речи** - это такой вид речевого нарушения, при котором у детей обладающих нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, наблюдается нарушение формирования всех составных частей языковой системы: звуковой стороны речи (фонетики) а также смысловой (лексики и грамматики).





**«Если учитель хочет, чтобы что-либо было хорошо усвоено, он должен заботиться о том, чтобы это было интересно, а обучение может стать для детей интересным, увлекательным делом, если оно озаряется ярким светом мысли, чувства, творчества, красоты, игры» - говорил Л. С. Выготский.**



*Упражнение  
на развитие речевого дыхания*

**«Задуй свечу»**

*Спокойный вдох через нос и  
спокойный выдох (через рот) на  
«свечу», произнося шёпотом  
«Ф-Ф-Ф» («свечой» служит  
указательный палец правой руки)*







## *Упражнение*

# *«Тепло-холодно»*

*Вдохнуть как можно больше воздуха и задержать дыхание. Подуть на руки контрастными воздушными струями:*

*«Х-Х-Х»-тёплая струя (расслабить губы, открыть рот, медленный выдох)*

*«Ф-Ф-Ф»-холодная струя (губы сложить и напрячь, интенсивный выдох»)*



## *Упражнение*

# *«Скороговорки»*

*Глубоко вдохнув, произнести  
короткую скороговорку на выдохе.*

*При этом можно отстукивать пальцем  
каждое слово или слог.*



# *«Пыхтит, как пышка пухлый мишка»*

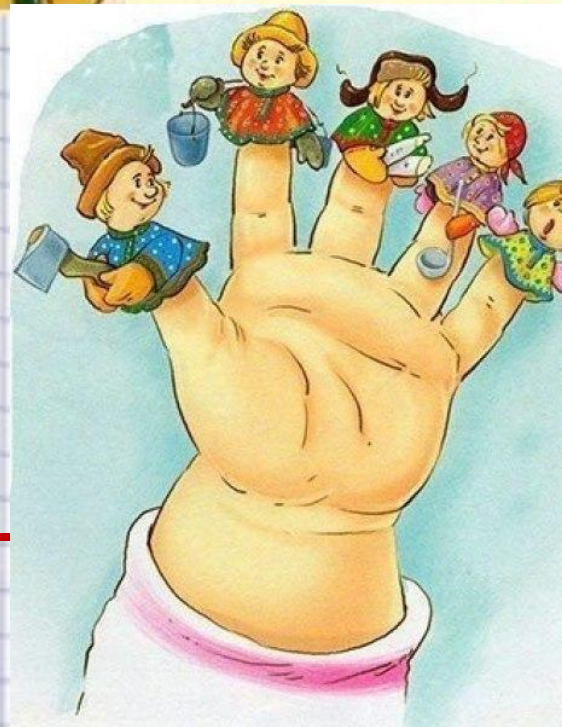




*Упражнение*

# *«Егорки»*

*Глубоко вдохнув, произнести  
на выдохе. «Как на горке –  
на пригорке жили  
33 Егорки: раз-Егорка, два  
Егорка, три Егорка»...*





## Артикуляционное упражнение

### «Лошадка»

*Едем-едем на лошадке, цокаем язычком...*

*Но, но, но! пропеваем...*

*Рады-рады все ребятки,*

*Но, но, но!*

*Рады-рады прокатиться*

*Но, но, но!*

*Звонко топают копытца:*







*Упражнение для артикуляционной моторики*  
*«Шарик на нитке»*

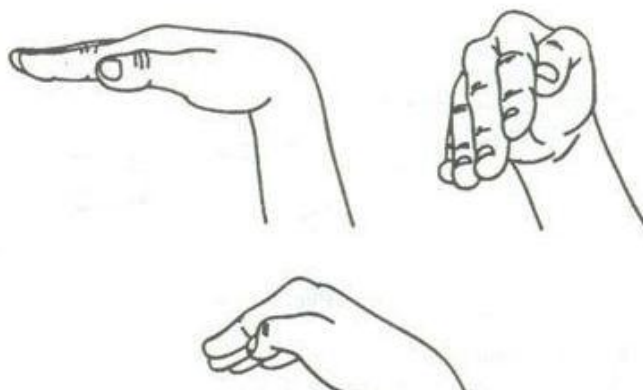




# *Биоэнергопластика*

## «ЧАСИКИ»

Тик-так, тик-так.  
Язычок качался так,  
Словно маятник часов.  
Ты в часы играть готов?



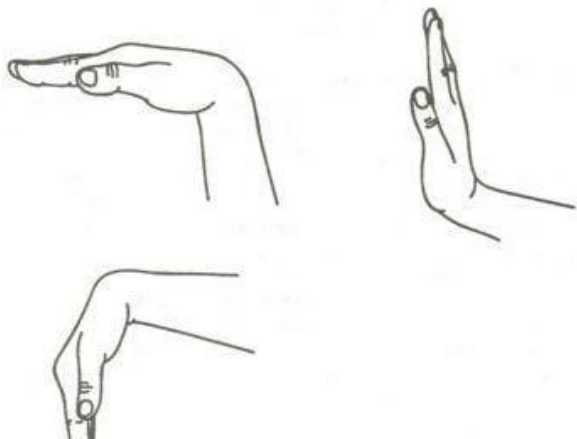




# *Биоэнергопластика*

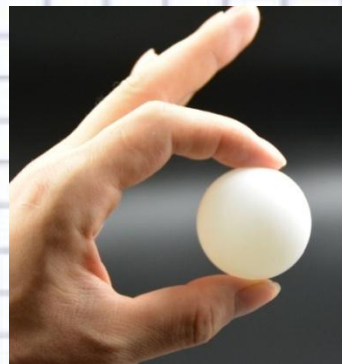
## «КАЧЕЛИ»

Сели дети на качели  
И взлетели выше ели.  
Даже солнышка коснулись,  
А потом назад вернулись.





# *Игры на развитие мелкой моторики с предметами*







# *Пальчиковые игры Е. Железновой*





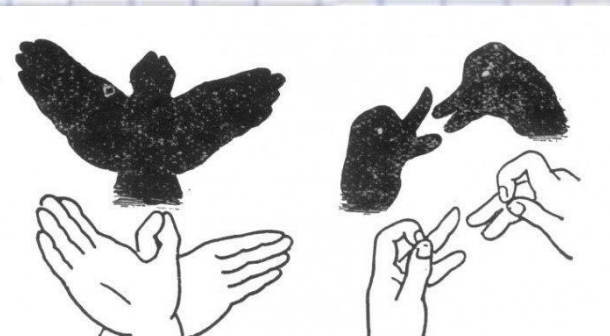
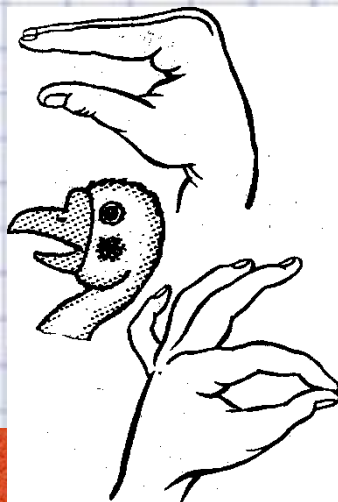
# *Пальчиковые упражнения в сочетании с самомаассажем кистей пальцев рук*





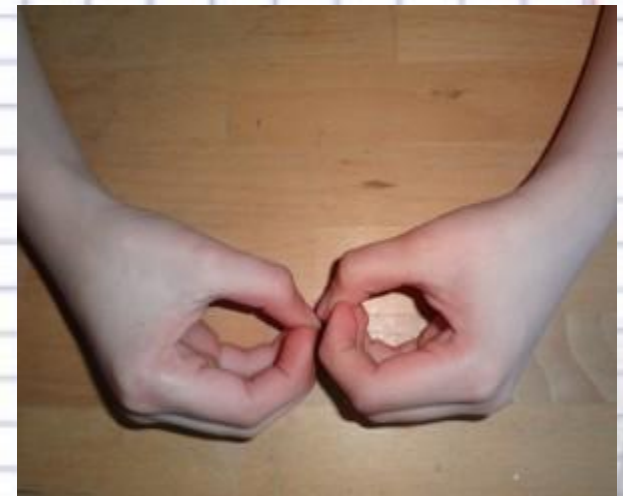
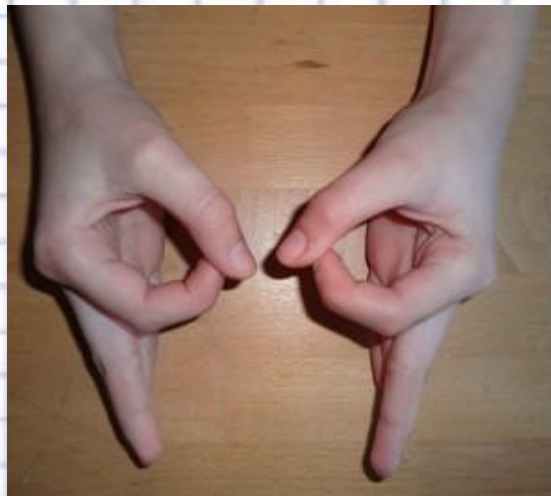


# *Театр в руке*





# *Кинезеологические упражнения*



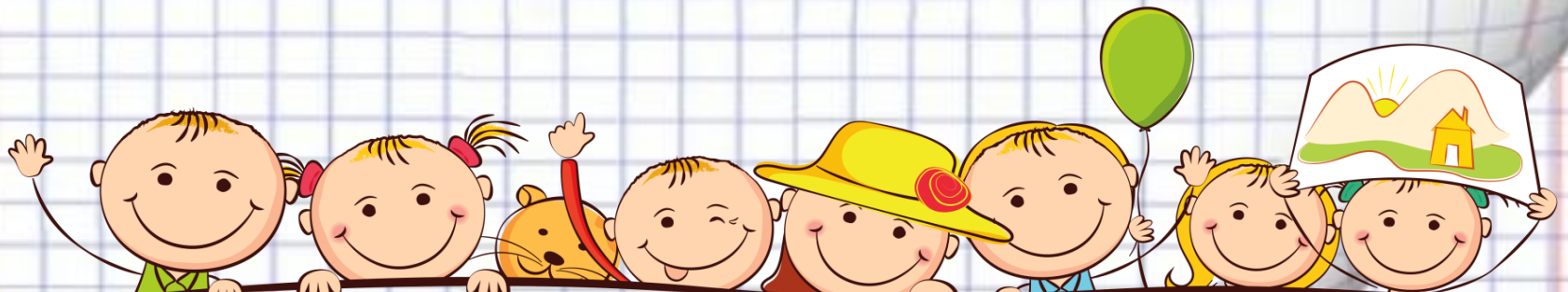




*Логопедическая ритмика*

*Фонетическая ритмика*

*Речедвигательная ритмика*





*Спасибо за внимание!*

