

МДОУ – ДС №9 «ТОПОЛЁК» (2-е отделение),
р.п. Решетниково, Клинский район, Московская область

ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ:

«ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»

Для группы детей дошкольного возраста 4-5 лет

Выполнила воспитатель
первой квалификационной категории
БЕЛОВА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА

2017г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

- **ТЕМАТИКА:** информационный;
- **СОДЕРЖАНИЕ:** социально-педагогический;
- **ВИД:** групповой, фронтальный;
- **УЧАСТНИКИ:** дети средней группы «Радуга», воспитатель Белова М.Н., родители;
- **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** среднесрочный – 2 недели (03.04.2017 – 14.04.2017гг.);
- **КОММУНИКАТИВНОСТЬ:** в рамках МДОУ.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме «Школа дорожных наук».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ
НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НА ДОРОГЕ



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

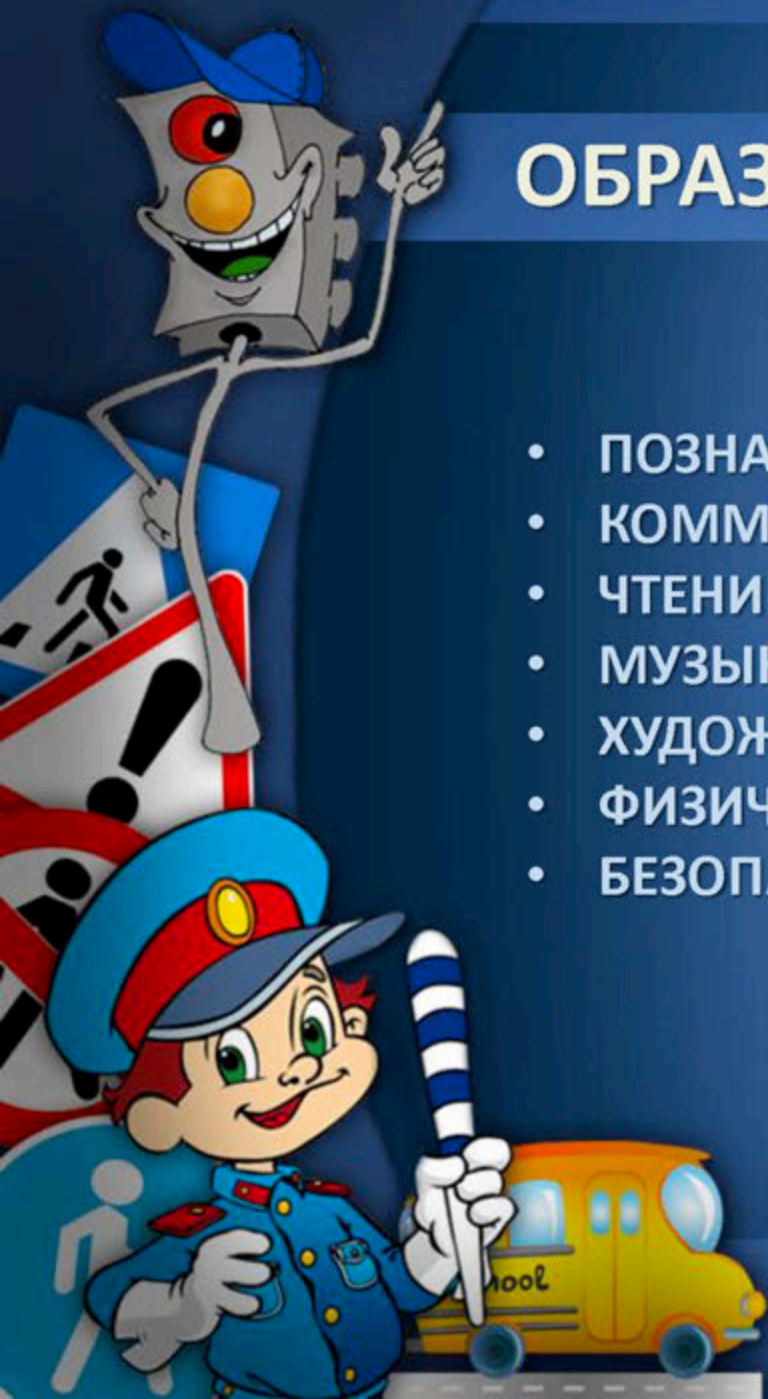
- Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;
- Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- Уточнить и закрепить знания о различных видах транспорта.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
- Развивать творческие способности у детей;
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

- ПОЗНАНИЕ,
- КОММУНИКАЦИЯ,
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
- МУЗЫКА,
- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО,
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,
- БЕЗОПАСНОСТЬ.



УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТЕ:

- ✓ Помощь в подборе наглядно-дидактических пособий;
- ✓ Подбор художественной литературы по теме проекта;
- ✓ Участие в выставке детских рисунков по теме ПДД;
- ✓ Просвещение родителей: консультации, беседы, информация в родительском уголке.

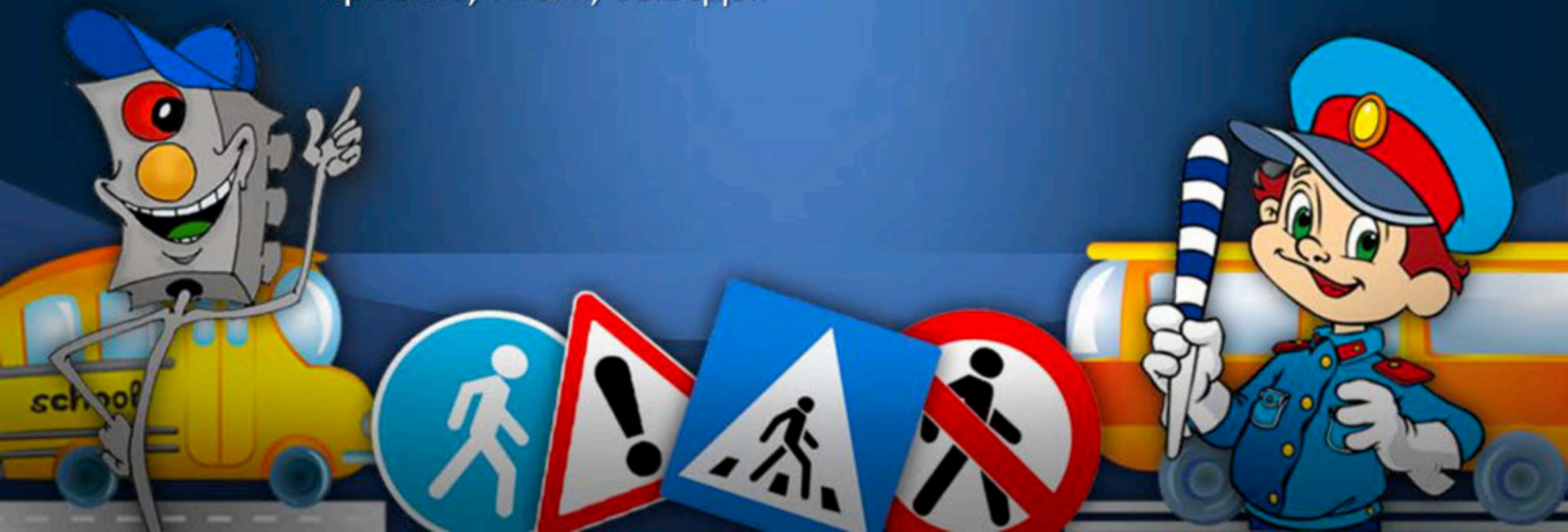


ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Сформированность у детей в соответствии с возрастом элементарных знаний и представлений по теме «Правила Дорожного Движения»;
- Сформированность навыков культуры поведения на улице и в общественном транспорте;
- Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе;
- Внедрение проектной деятельности в практику работы группы;
- Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге;
- Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- I. **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:** создание условий, необходимых для реализации проекта.
- II. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:** реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.
- III. **ИТОГОВЫЙ:** презентация, оформление материалов проекта, итоги, выводы.



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



Книжный уголок по ПДД

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



Дидактическая игра «Правила поведения на дороге и в транспорте».

Цель-результат: проявляет интерес к играм; закреплены правила культурного поведения в общественном транспорте и на проезжей части; действует в соответствии с правилами (если педагог называет правильное действие, то дети отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья»; приводит отрицательные примеры, то дети молчат); проявляет эмоциональную отзывчивость.

Вопросы:

- Кто дорогу переходит только там, где переход?
- Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что красный свет означает – хода нет?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Кто старикам без лишних слов войти в трамвай помочь готов?
- Кто, толкая всех вокруг, пробирается к окну?
- Кто, уважая других пассажиров, ведет себя сдержанно и учтиво?
- Кто сидит с надменным видом на местах для инвалидов?
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
- Кто в автобусе ест мороженое, забыв, что делать это не положено?
- Кто не любит глухих ссор, в общественном транспорте вежлив и добр?

Дидактическая игра «Можно – нельзя».

Цель-результат: владеет разными формами и видами игр; активно взаимодействует со сверстниками; знаком с правилами и правилами культурного поведения на улице и в общественном транспорте; действует в соответствии с правилами (заканчивает предложение словами «разрешается», «запрещается»).

Если едешь ты в трамвае,
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей... (вперед).
Ехать «зайцем», как известно, ...
Уступать старушке место ...
Опирается на входную дверь ...
Сесть на свободное место ...
Высовываться из окна ...
Громко разговаривать и кричать ...



Картотека игр по ПДД



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПДД



Художественное творчество: «Машины на дороге»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПДД



Аппликация «Светофор»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПДД



Лепка «Зебра»

ИГРОВОЙ ДОСУГ ПО ПДД



ИГРОВОЙ ДОСУГ ПО ПДД



ИГРОВОЙ ДОСУГ ПО ПДД



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алгоритм составления рассказа по теме «Улица города»; Алгоритм перехода улицы;
2. Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения»;
3. «Дети и дорога», методический комплект для воспитателей детского сада;
4. Поддубная Л. «Правила дорожного движения для средней группы».
5. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
6. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. — М. : Просвещение, 2001.
7. Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславекая, Е. О. Смирнова. М. : Просвещение, 2003.
8. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. — М. : Детская литература, 2002.
9. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. — М. : Просвещение, 2007.
10. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. — 112с. : цв. вкл.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

