

# ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

## «КОНСТРУКТОР ЛЕГО – РАЗВЛЕЧЕНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ?»

**Выполнил:** Ученик 1 «В» класса  
Урывалкин Михаил

**Преподаватель :** Гафурова Ольга  
Владимировна



# ФОТО



# Гипотеза

- Предположим, что конструктор LEGO позволяет развивать конструкторскую смекалку и фантазию, которая имеет положительное влияние на здоровье ребят и на их развитие, а также стать настоящим изобретателем.

# Краткое описание проекта

- **Цель:** изучить историю создания лего-конструкторов.
- **Задачи:**
  - узнать историю создания LEGO;
  - выяснить историю возникновения названия;
  - изучить разновидности игр;
  - провести анкетирование учеников;
  - организовать конкурс моделей «Лего-2015»;
  - подготовить творческую работу «Каталог «Модели LEGO и самоделки LEGO»».

# История создания конструктора LEGO

- История LEGO началась в Дании, когда плотник Оле Кирк Кристиансен сделал для своего сына обычную деревянную игрушку.
- Положив начало семейному бизнесу в 1932 году, в партнёры он взял 12-летнего сына.
- В 1947 появился первый «настоящий» конструктор LEGO.



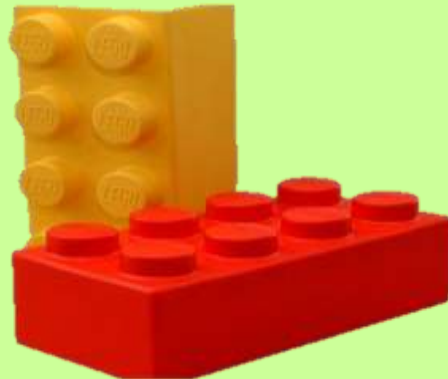
# История создания конструктора LEGO

В 1963 году кубики начали изготавливать из специальной ABS-пластмассы, которую используют до сих пор. Она нетоксична и безопасна.

■ Кроме того, сегодня в нее добавляют некий специальный элемент, чтобы кубик, случайно проглоченный ребенком, высветился на рентгене.



Кирпичик — ключевой элемент Lego. Он используется не только в конструкторах, но и в настольных и компьютерных играх.





■ Фигурки человечков впервые появились в конструкторах Lego в 1978 году, они прилагались к сериям «Город», «Замок», «Космос», «Семья». В том же году создан первый женский персонаж - медсестра.



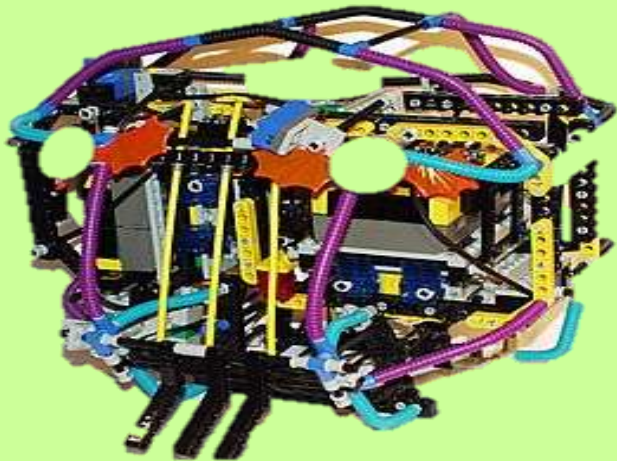




Три кита, на которых стоит Lego, — это серии «Город», «Замок» и «Космос».



Роботы Лего бывали даже  
в космосе.



В условиях невесомости на  
Международной Космической  
станции робот Lego в рамках  
испытания выполнял  
различные задания astronauts.

# Практическая часть

На Западе конструкторы Lego уже давно используются в школах как дидактический материал и активно внедряется в школьную программу.

В России же ученикам позволено играть в конструктор лишь на дополнительных занятиях после уроков. Что, правда, не мешает ребятам быть в курсе «леговских» новинок.



Из рассказов одноклассников я понял, что это, действительно, не просто забава, не просто развлечение.



Мастерить модели, которые придумываешь сам, на первый взгляд кажется легче, но это не так.



- Придумаешь модель, начинаешь собирать, вдруг понимаешь, что не хватает деталей или есть те, которые совсем не подходят – надо подумать, что использовать, и как радостно становится, когда находишь новый способ.



**«Защитная база»**

Причём этот конструктор побуждает работать в равной степени и голову, и руки ребенка.

Дети – неугомонные конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны, оригинальны.



**«Мега база»**

Когда придумываешь модели сам, ощущаешь себя профессиональным инженером, механиком, строителем или великим конструктором.

Можно сделать вывод, что название «Играй с удовольствием», придуманное Оле Кристиансеном много лет тому назад, вполне себя оправдывает!



**«Лаборатория Зейна»**



В результате проделанной работы я выяснил, что LEGO полезен для развития детей, значит, моя гипотеза подтвердилась.

Конструктор LEGO – полезная игрушка,  
и я бы посоветовал  
всем родителям  
подарить его  
своим детям.









Считаю, что работа по исследованию LEGO проведена мной не напрасно: я узнал историю создания конструктора LEGO и историю возникновения названия, изучил разновидности игр, узнал о развивающих возможностях LEGO.