

## **Компьютерные технологии, используемые в коррекционной работе со слабослышащими школьниками.**

Современные требования к работе учителя-дефектолога предполагают использование новых подходов к обучению и развитию детей с недостатками слуха и речи, новых форм работы, использование современных технических средств обучения, новых информационных технологий. *Компьютерные технологии обучения* - это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

С целью оптимизации процесса развития познавательной деятельности, качественной индивидуализации обучения младших школьников с нарушениями речи и слуха учителя-логопеды и учителя-дефектологи используют на коррекционных занятиях обучающие компьютерные программы, что позитивно сказывается на мотивации обучения, его результативности и ускоряет процесс коррекции. Использование компьютерных программ на занятиях позволяет слабослышащим учащимся усовершенствовать навыки звукопроизношения, разговорной речи и слухового восприятия речевых и неречевых звуков.

Слабослышащие обучающиеся, получившие специальную коррекционную помощь в детском саду компенсирующего вида, имеют хорошую дошкольную подготовку: определённый словарный запас, мотивацию к обучению, умение общаться со сверстниками. Однако у детей, которые по тем или иным причинам не получили помощь специалистов в дошкольный период, не сформированы даже начальные произносительные навыки и навыки развития слухового восприятия. Эти дети не различают звуки на слух, не умеют анализировать звуковой состав слов, допускают ошибки в словообразовании, многие имеют низкий уровень сформированности словаря, ограниченные представления об окружающем мире. Некоторые из них, имея остаточный слух, даже не реагируют на звуковые сигналы. Недостатки речевого развития детей вызывают много трудностей в обучении чтению и письму, что приводит к затруднениям в общении и дальнейшей социализации.

Поэтому для обеспечения положительной динамики в развитии слабослышащих школьников индивидуальные занятия проводятся с использованием огромного объема наглядного материала и с обязательным применением компьютерных технологий. Это позволяет сделать занятия интересными, увлекательными, информационно насыщенными, а учебный материал более доступным для восприятия детей с дефектами слуха и глубоким недоразвитием речи. Кроме того, использование компьютерных технологий повышает мотивационную готовность детей к занятиям и дает возможность расширить компьютерную грамотность. У детей появляется самостоятельная речь, они начинают использовать слова, постоянно расширяя словарь, затем фразы и короткие предложения.

Нашими учителями-дефектологами используются следующие программы-тренажеры: «Дэльфа 142», «Играем и учимся», «Развитие речи. Учимся говорить правильно», «Игры для тигры».

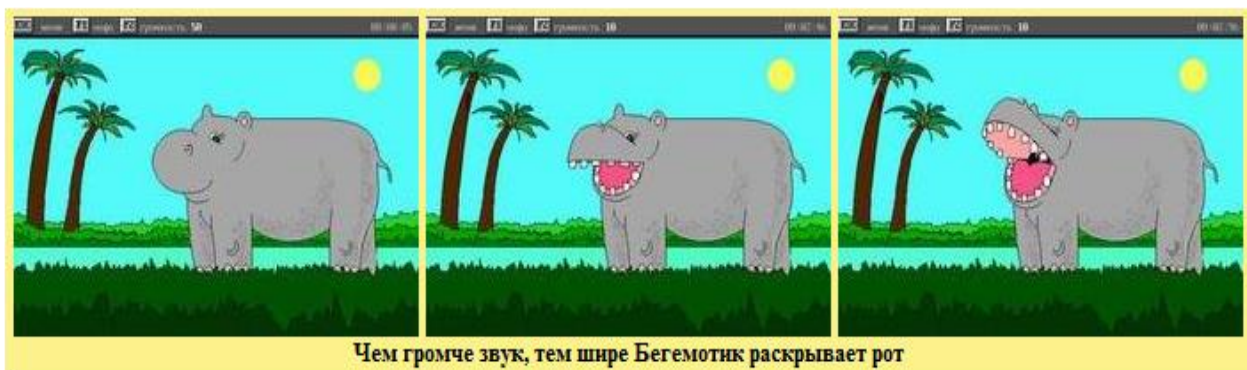
1. Аппаратно-программный комплекс, тренажер "Дэльфа-142" предназначен для коррекции разных сторон устной и письменной речи. Более 60 упражнений в игровой форме, с максимальной наглядностью. Разнообразный стимульный материал: картинки, буквы, слоги, слова, предложения, звучащая речь позволяет работать как в добукварный, так и в букварный период. Несколько уровней сложности и режимов работы, соответственно индивидуальным возможностям ребенка. Система

**Догопетический тренажер "Дельфа 142"**

Входные данные

Звук  
Буква  
Слог  
Слово  
Предложение  
Текст  
Выход

Найти буквы (для слогов)  
Карточки  
Сортировка слов с пропущенными буквами  
Конструктор  
Тест «Том»



3. Логопедическая компьютерная игра «Развитие речи. Учимся говорить правильно». Играя, дети знакомятся со звуками окружающего мира, учатся распознавать и различать их на слух; со звуками живой и неживой природы; развивают навыки распознавания и правильного произношения звуков русского языка; учатся связно говорить, формулировать целые предложения. Игра состоит из четырех разделов: «Неречевые звуки»; «Звукоподражание»; «Речевые звуки»; «Развитие связной речи». В каждом задании раздела предлагается на выбор два режима работы: «Изучение» и «Задание». Задания отличаются сложностью.



4. Мультимедийный диск «Домашний логопед. Практический курс» - это эффективная компьютерная программа для работы над «трудными» звуками, которая помогает исправить дефекты речи. Программа содержит более 350 разнообразных упражнений для отработки проблемных звуков, красочные иллюстрации к каждому упражнению, развивающие мини-игры, советы для родителей о том, как подготовиться к отработке согласных и гласных звуков, упражнения для речевой и дыхательной гимнастики, упражнения на развитие неречевого и фонематического слуха. Программа учит верному произношению гласных звуков, правильно выговаривать «трудные» согласные звуки; радует веселыми скороговорками, интересными загадками, поучительными пословицами и поговорками, специально подобранными для отработки каждого «проблемного» звука.



На индивидуальных занятиях нашими специалистами регулярно используются различные презентации. Это удобный и эффектный способ представления информации, отличающийся информационной ёмкостью, компактностью, доступностью, наглядностью, эмоциональной привлекательностью, мобильностью, многофункциональностью. Демонстрационные презентации, выполненные в приложении Power Point, дают возможность получить на экране дисплея красочные, динамичные иллюстрации к излагаемому логопедом материалу, создавать обстановку, соответствующую различным лексико-грамматическим темам.