

**Положение о смотре-конкурсе  
«Портфолио группы - презентация результатов инновационной  
деятельности: современные модели обучения»**

в ГБДОУ детский сад № 87  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Цель конкурса: формирование опыта реализации комплексно-тематической и интегративной модели воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Стимулировать инновационный характер профессиональной деятельности педагогов.
2. Создать условия для творческого самовыражения педагогов, изучения и взаимообогащения педагогическим опытом коллег.
3. Предоставить педагогам возможность продемонстрировать успехи в организации проектной деятельности и создании портфолио группы как показателя качества образования детей.
4. Поощрить педагогов-лидеров.
5. Определить актуальные проблемы в реализации приоритета познавательно-речевого развития детей.

**Порядок проведения конкурса:**

1. Конкурс проводится на заседании педагогического совета.
2. На конкурс предоставляется портфолио (дневник) жизни детей в группе. Портфолио отражает наиболее яркие значимые события из жизни группы, а также результативность инновационной деятельности педагогов в текущем учебном году по апробации технологий портфолио и проектирования, современных моделей организации обучения детей, создания и реализации интегрированной комплексно-тематической модели воспитательно-образовательного процесса.

Портфолио включает в себя:

- ⇒ Представление группы (визитка, бренд, фото, рисунки...);
- ⇒ Методические материалы по комплексно-тематическому принципу:
  - ✓ тематическое планирование (проекты);
  - ✓ описание оснащения центров активности;
  - ✓ подборки детской художественной литературы для чтения и т.д.
- ⇒ Дидактические материалы: описание игр и пособий, пооперационные карты, графические задания и др.
- ⇒ Материалы по реализации планов: детское творчество (речевое, художественное), детские открытия в познавательно-исследовательской деятельности, записи высказываний детей о своих впечатлениях от проектной деятельности, фото-видеоматериалы (в том числе книги «Хочу все знать», продукты детского творчества, «Делаем книжки сами» и др.).
- ⇒ Отзывы родителей и коллег.

3. На заседании педагогического совета педагоги кратко представляют свои портфолио (время представления – 3 мин., содержание представления определяет сам педагог).

4. Оценивание портфолио производят участники жюри: педагоги высшей квалификационной категории, заместитель заведующего по УВР, заведующий ГБДОУ.

Портфолио оцениваются по 5тибалльной система по критериям:

- ✓ В структуре портфолио представлены все виды материалов (см. п.2) и эстетично оформлены.
  - ✓ Ценность в аспекте обогащения педагогическим опытом.
5. Победители определяются по большему количеству полученных баллов, при равном количестве баллов решение принимает председатель жюри – зам.зав. по УВР. Победители награждаются дипломами (грамотами) от администрации ГБДОУ и призами – подарками для групп (познавательные детские книги, пособия).