

НОД Художественно-эстетическое развитие в подготовительной группе "А". Аппликация.

Тема: "Астры с осенней веточкой в воде"

Подготовила воспитатель МОУ "Веневская ОШ #1" Зимина Людмила Александровна

Программное содержание: закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенное вдвое, "гармошкой".

Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус, эстетическое отношение к природе;

- формировать навыки аккуратного наклеивание изготовленных деталей.
- вызвать интерес к составлению композиции из вырезанных элементов
- рассказать об осенних цветах, обогащать словарь.

Предварительная работа. Рассматривание фотографий, открыток, календарей с изображением цветов, дидактические игры на восприятие цвета.

Материалы, инструменты, оборудование. Цветная бумага, готовые формы - круги (на каждого ребенка по три желтых, красных, оранжевых и один белый круг, которые лежат в тарелочке, салфетки бумажные, клеенки, клей карандаш. Дидактическая игра "Цветы".

Ход занятия.

Звучит музыка (Времена года).

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: А какая бывает осень?

Дети: Золотая, ранняя, поздняя, красивая и т. д.

Воспитатель: Осень нам дарит красивые краски в природе. Она раскрашивает листья деревьев в яркие цвета. Какие осенние листочки вы видели? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, осенью, как и весной, и летом вырастают свои красивые осенние цветы. Они имеют очень яркий окрас и долго цветут до самых морозов.

Проводится физминутка «Осенние цветы». (Детям предлагается выйти в рассыпную).

Осенью растут цветы

Небывалой красоты. (Руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Взмахи руками.)

И осенние цветочки,

Опускают лепесточки.

А потом опять встают

И по-прежнему цветут. (Наклоны.)

Хризантема и дубок.

Сентябринок стебелек.

Вот цветочек полевой

Зазвенит для нас с тобой. (Приседания.)

И направо, и налево

Расстилается ковер.

Для цветов, скажу я смело,

Нужно солнце и простор. (Повороты в стороны.)

У куста растёт подсолнух,

Утром тянется он к солнцу. (Стойка на левой ноге.)

Рядом с ним второй, похожий,

К солнцу тянется он тоже. (Стойка на правой ноге.)

Долго мы цветы искали,

Все тропинки истоптали. (Ходьба на месте.)

По лужку ещё пройдемся,

И к занятиям вернемся. (Садятся на место.)

Воспитатель: вот и мы сейчас с вами составим композицию "Астры и веточка осенняя в вазе"

Воспитатель рассказывает методику изготовления осенней веточки (листья делаем из желтой цветной бумаги). Выполнение по рисунку 1.

Рис.1

Астры (делаем из розовой бумаги) выполняем по рисунку 2.

Рис.2

Во время работы звучит легкая инструментальная музыка.

Когда цветы и веточка будут готовы, каждый ребенок приклеит их к вазе, для создания законченного натюрморта.

Итог работы. Красивая композиция осенняя получилась, изготовленная вашими умелыми руками.

Чтение стихотворения.

В огороде астры пестры,

Все они родные сестры,

Дружно выстроились в ряд,

Дайте фотоаппарат!