


**Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия № 24» города Севастополя**

<p>РАССМОТРЕНО Председатель МО учителей начальных классов <i>Демидова Н.Е.</i> Демидова Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2017 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР ГБОУ «Гимназия №24» <i>Щербак Н.А.</i> Н.А.Щербак «<u>28</u>» <u>08</u> 2017г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ «Гимназия №24» <i>Ключук Н.Н.</i> Н.Н. Ключук Приказ № <u>28</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2017г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность: **Ключ и заря**
 Уровень образования: **начальное общее образование**
 Класс: **2**
 Количество часов в неделю: **1ч**
 Количество часов за учебный год:
 2класс- **34 ч**
 Срок реализации: **2017 -2018 г.**
 УМК «Перспективная начальная школа»

Составитель: учитель начальных классов
 1 категории
 Дудник Динара Юрьевна

Севастополь
 2017

**Программа курса внеурочной деятельности «КЛЮЧ И ЗАРЯ»
(Клуб Любителей Чтения и Загадок Русского Языка) С.н. Ямшинина**

РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Ключ и заря» в качестве приоритетного определяет общекультурное, духовнонравственное развитие обучающихся.

Программа взаимосвязана с содержанием предметной области «Русский язык. Литературное чтение» учебного плана, разработанного для системы «Перспективная начальная школа».

Данная программа представляет собой вариант¹ организации деятельности младших школьников (1–4 классы) в школьном научном сообществе (научном клубе) «Ключ и заря». Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными линиями рабочих программ по русскому языку (фонетика, орфография, морфемика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, пунктуация, развитие речи) и литературному чтению (виды речевой и читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, элементы творческой деятельности, круг детского чтения).

Цель деятельности научного клуба младшего школьника «Ключ и заря» — формирование УУД учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки.

Содержательной основой программы являются учебники и тетради для самостоятельных работ по русскому языку и литературному чтению для 1–4 классов, выпущенные в издательстве «Академкнига/Учебник» для начальной школы, а также разработки для дошкольного образования:

Рукавишников И.С., Раджуweit Т.Г. Кронттик осваивает звуки: книга для совместной работы взрослых с детьми.

Чуракова Н.А. Русский язык. 1 класс: учебник.

Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык [1, 2, 3, 4 классы]: учебник.

Чуракова Н.А. Литературное чтение [1, 2, 3, 4 классы]: учебник. Ч. 1, 2.

Малаховская О.В. Тетрадь для самостоятельной работы по литературному чтению. 1 класс.

Общая характеристика курса

Форма организации внеурочной деятельности: школьное научное сообщество «Ключ и заря».

Формы организации деятельности обучающихся: практическое занятие, игра, «путешествие», заседание школьного научного сообщества, олимпиада, экскурсия, творческий конкурс, проектная работа, научная конференция.

Формы работы: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Планируемый результат: сформированные этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; высокий уровень социальной компетентности; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов и их культур.

Курс изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю: в 1 классе — 33 ч; со 2 по 4 класс — по 34 ч; всего — 135 ч.

Общие положения программы

Первый класс считается подготовительным к вступлению в научный клуб «Ключ и заря». Одной из главных задач 1 класса является задача обучения чтению и письму. Для решения данной задачи необходимо, чтобы у каждого ребенка был сформирован фонематический слух. Программа внеурочной деятельности для 1 класса ориентирована на постоянную тренировку фонематического слуха учащихся, что позволяет ребенку осознавать связь между звуком и обозначающей его буквой и, как следствие, грамотно читать и писать. Для реализации программы рекомендуем использовать учебное пособие «Кронтик осваивает звуки» (И.С. Рукавишников, Т.Г. Раджуweit).

В конце 1 класса на основе сформированных навыков учащиеся выполняют практическую работу (задания находятся в учебнике «Русский язык» и в тетради для самостоятельной работы по литературному чтению), которая позволит им стать членами научного клуба. Начиная со 2 класса осуществляется непосредственная деятельность школьного научного сообщества. Для взаимодействия с «умными взрослыми» и героями комплекта возможна почтовая переписка. Адрес: 117997, г. Москва, ул. Профсоюзная, дом 90, комн. 607. Отправлять письма по этому адресу можно при ответе на задания из учебников «Русский язык» (2–4 классы), «Литературное чтение» (2–4 классы), обозначенные условным обозначением КОНВЕРТ (напиши письмо в клуб). На электронный адрес nauch_club@mail.ru можно посылать любые работы детей, выполненные в рамках клубной деятельности. Участие в переписке позволяет учащимся в конце 4

класса получить сертификат члена научного клуба, а педагогу — сертификат организатора внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- формирование внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе;
- формирование самостоятельности и личной ответственности;
- формирование социальной компетентности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов и их культур;
- формирование этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Метапредметные:

- формирование умения вести устный и письменный диалог;
- формирование навыков сотрудничества;
- формирование умения передавать информацию разными способами;
- формирование умения работать с различными источниками информации, презентовать полученную информацию;
- формирование умения работать в материальной и информационной среде начального общего образования, начального уровня культуры пользования словарями в системе УУД.

РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса «Ключ и заря» в 1 классе носит подготовительный характер; во 2–4 классах осуществляется непосредственно деятельность научного клуба с использованием учебников и тетрадей для самостоятельных работ по русскому языку и литературному чтению.

2КЛАСС

Деятельность научного клуба младшего школьника «Ключ и заря» (34 ч)

Тема 1. Как написать письмо, или Что такое адресат и адресант?
Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2, с. 25).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Учащиеся знакомятся с основными требованиями к написанию письма; учатся подписывать конверт, отличать понятия «адресат» и «адресант».

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия. Как путешествует письмо? Для чего необходимо правильно подписывать индекс. Если письмо потерялось? Профессия почтальон.

Тема 2. Заседание клуба «Ключ и заря», или Как вступить в клуб во 2 классе. Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 1, с. 98–99).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Открытие первого заседания научного клуба во 2 классе. Выбор председателя. Подведение итогов за 1 класс: число учащихся, поступивших в клуб по результатам практической работы. Выполнение работы во 2 классе. Конкурс лучших работ.

Тема 3. Конкурс необычных историй, или Как составить план? Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2, с. 27).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — творческий конкурс. Для чего необходимо составлять план? Какие бывают планы? Творческая работа «Необычная история» (серия картинок к устному рассказу).

Тема 4. Путешествие в страну словарей. Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2, с. 98–159).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — путешествие. Что такое словарь? Какие бывают словари? Как прочитать словарную статью?

Возможно использование учебника «Русский язык. 2 класс» (ч. 2).

Внеаудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в библиотеку.

Тема 5. В гостях у гостеприимного барсука, или Что такое настоящее богатство. Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 1, с. 144).

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк, лес. Фотоконкурс «Красота рядом!».

Аудиторное (3 ч). Форма проведения занятия — проектная работа, защита проекта «Что такое настоящее богатство?».

Тема 6. Внимание, конкурс! «Вопросы от Ученого Кота». Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 1, с. 174).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурсная работа. На основе материалов учебника «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 1) организуется конкурс «Вопросы от Ученого Кота». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы целесообразно отправить в клуб «Ключ и заря».

Тема 7. Как написать поздравление? Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2, с. 49).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Оформление поздравительной открытки. Соблюдение норм речевого этикета при составлении поздравления. Защита мини-проекта «Поздравляю с Новым годом!».

Тема 8. Путешествие по детским журналам. Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 2, с. 103).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Какие бывают журналы. Что такое периодика? Презентация «Мой любимый журнал».

Тема 9. Как написать поздравление? Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2, с. 73).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — проектная работа. Проект поздравительной открытки. Соблюдение норм речевого этикета при составлении поздравления. Защита проекта «Поздравляю с 8 Марта!».

Тема 10. Необычные слова. Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 3, с. 158–159).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Словообразование слов. Образование сложных слов. Соединительная гласная. Творческий конкурс «Необычные слова».

Тема 11. Работа с картиной. Конкурс сочинений.

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — творческая работа. Для организации конкурса возможно использование живописных произведений в разделе «Музейный Дом» (учебник «Литературное чтение. 2 класс» [ч. 1–2], а также экскурсия для знакомства и изучения произведений живописи, расположенных в музеях города, поселка и пр. Подведение итогов конкурса.

Тема 12. Внимание, конкурс! «Вопросы от Ученого Кота». Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 2, с. 175).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурсная работа. На основе материалов учебника «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 1) организуется конкурс «Вопросы от Ученого Кота». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы целесообразно отправить в клуб «Ключ и заря».

Тема 13. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Ключ и заря» за 2 класс.

РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема	Ко-во часов	Примечание
	по плану	по факту			
1.			Как написать письмо, или Что такое адресат и адресант? Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2)	2	
2.			Заседание клуба «Ключ и заря», или как вступить в клуб во 2 классе. Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 1)	2	
3.			Конкурс необычных историй, или Как составить план? Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2)	2	
4.			Путешествие в страну словарей. Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2)	4	
5.			В гостях у гостеприимного барсука, или Что такое настоящее богатство. Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 1)	4	
6.			Внимание, конкурс! « Вопросы от Ученого Кота». Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 1)	2	
7.			Как написать поздравление? Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2)	2	
8.			Путешествие по детским журналам. Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 2)	2	
9.			Как написать поздравление? Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 2)	4	

10.			Необычные слова. Учебник «Русский язык. 2 класс» (ч. 3)	2	
11.			Работа с картиной. Конкурс сочинений)	4	
12.			Внимание, конкурс! «Вопросы от Ученого Кота». Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 2	2	
13.			Конференция. Защита портфолио	2	
Всего				34	