

СЕНТЯБРЬ

День недели	Основная часть					
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка
1	2	3	4	5	6	7
1-я неделя						
Понедельник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Как я провел выходные».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц без предметов.</p>	<p>Вид*: комбинированная. Тема «Школьный стадион».</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями учителя и учеников на уроке физкультуры • труд • подвижные игры: «Блуждающий мяч» 	<p>Формирование КГН (культурно-гигиенических навыков) и навыков самообслуживания.</p> <p>Беседа «Умываться я умею».</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Массаж грудной области «Я милый».</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Обтирание рук до локтя холодной водой.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр 	<p>Вид*: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за погодой в вечернее время • труд: подготовка клумбы к посадке многолетних растений • подвижные игры: «Гуси-лебеди» • индивидуальная работа по развитию
Понедельник	<p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «День знаний».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки).</p> <p>Стихотворение А. Барто «В школу».</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Беседа «Мое пушистое полотенце».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед; • конструирование (из снега, песка): дорога для автомобилей; • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: повторение чистоговорок • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: песня «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского,) 	<p>Игровая ситуация «Угадай день недели».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Дидактическая игра «Сервируем стол».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции: «Шум леса» из серии «Звуки природы» • чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) 	<p>Ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Беседа «Помоги другу».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Рассматривание картинок на тему «Полдник в детском саду»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уборка в группе или в уголке • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику 	<p>основных движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструирование (из снега, песка): по замыслу • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: разучивание чистоговорки на шипящие звуки • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения А. Барто «В школу»

1	2	3	4	5	6	7
Вторник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Что ты видел по дороге в детский сад?» (наблюдение за детьми, идущими в школу).</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ без предметов для всех групп мышц.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Кто учит в школе?» (о профессии учителя).</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скакалки, стихотворения, чистоговорки). Повторение пословиц о труде.</p> <p>Работа по формированию КГН. Беседа «Моя зубная щетка».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за небом, облаками труд: собирание листьев и цветов для открыток ко Дню учителя подвижные игры: «Жмурки» индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через скакалку конструирование (из снега, песка): гараж для машин свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание прибаутки «Федул, что губы надул?» 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа «Убираем вещи на свои места».</p> <p>Игровая ситуация на ориентацию в пространстве «Скажи, где находится».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Чтение стихотворения С. Михалкова</p> <p>«Про девочку, которая плохо кушала».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: классическая музыка (на усмотрение воспитателя) чтение художественной литературы 	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж живота «Мой животик».</p> <p>Закаливающие процедуры. Умывание прохладной водой.</p> <p>Профилактические мероприятия. Корректирующая гимнастика.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Беседа «Я аккуратный».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Пейте, дети, молоко».</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр уборка в группе или в уголке изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за автотранспортом труд: посадка многолетних растений в клумбе подвижные игры (работа по развитию основных движений): «Казаки-разбойники» индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в длину с места конструирование (из снега, песка): спортивная площадка свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: упражнения на развитие дыхания разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения А. Барто «В школу»
Среда	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>	<p>Вид: спортивная.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за работой садовника труд 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа «Мы дежури́м по столовой».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж рук «Мои ручки».</p> <p>Закаливающие</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за работой садовника труд: оказание помощи садовнику в сборании веток

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Тема «О дружбе детей».</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>ОРУ без предметов на все группы мышц.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Что лежит в портфеле ученика?».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скариговорки, стихотворения, чистоговорки).</p> <p>Стихотворение С. Михалкова «Хорошие товарищи».</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Игровые упражнения «Хорошо – плохо».</p> <p>Подготовка к занятию.</p> <p>Игра на внимание «Что изменилось?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры, соревнования, эстафеты: «Кто быстрее до флажка?», «Чья команда забросит больше мячей?» • индивидуальная работа по развитию основных движений: передача мяча друг другу ногами • конструирование (из снега, песка) • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению • разучивание, повторение стихов, потешек, песен 	<p>Прямой и обратный счет в пределах 10.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Игровая ситуация «Правильно пользуемся салфеткой».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции: аудиозапись «Шум дождя» из серии «Звуки природы» • чтение художественной литературы 	<p>процедуры.</p> <p>Контрастные ванночки для рук.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Упражнения для формирования правильной осанки.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Беседа «Следим за своим внешним видом».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Закрепление умения обращаться с просьбой и благодарить</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уборка в группе или в уголке • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику • 	<ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры: «Угадай, что поймал» • индивидуальная работа по развитию основных движений: ведение мяча • конструирование (из снега, песка): школа для маленьких человечков <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песен о лете
Четверг	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Мое поведение в детском саду».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ без предметов для всех групп мышц.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p>	<p>Вид: прогулка-экскурсия.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за цветущими растениями в цветнике • труд: уборка цветника от сухих стеблей • подвижные игры: «Медведь и пчелы» 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Беседа «А у тебя есть носовой платок?».</p> <p>Беседа «Двенадцать месяцев».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж «Мои ножки».</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Ходьба по массажному коврику.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр • уборка в группе или в уголке • изготовление подарков ко дню рождения 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за автотранспортом, подъезжающим к детскому саду • труд: уборка участка от сухих листьев граблями • подвижные игры: «Автомобили и гаражи» • индивидуальная

1	2	3	4	5	6	7
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Каким должен быть ученик?».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки).</p> <p>Скороговорки (сборник Г. Сапгира).</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Беседа «Правильно чистим зубы».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа по развитию основных движений: передача мяча друг другу двумя руками от груди конструирование (из снега, песка): город свободная деятельность под контролем педагога <ul style="list-style-type: none"> работа по звукопроизношению: игра «Определи звук» разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Д. Хармса «Очень вкусный пирог» 	<p>Беседа «Правильно пользуемся вилкой».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции <ul style="list-style-type: none"> чтение художественной литературы: сказка Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка» (начало) 	<p>Упражнения для формирования правильной осанки.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Беседа «Помоги младшей сестренке».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Беседа «Когда я ем, я глух и нем»</p>	<p>именинников, к празднику</p> <ul style="list-style-type: none"> 	<p>работа по развитию основных движений: прыжки через предметы</p> <ul style="list-style-type: none"> конструирование (из снега, песка): деревня свободная деятельность под контролем педагога <ul style="list-style-type: none"> работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок: чистоговорки (свистящие звуки) разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песен о дружбе
Пятница	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Мой книжный уголок дома».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ без предметов для всех групп мышц.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). 	<p>Вид: прогулка-экс-курсия в школьную библиотеку.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за работой школьного библиотекаря труд: оказание помощи библиотекарю в перекладывании книг на стеллажи <ul style="list-style-type: none"> подвижные игры индивидуальная работа по развитию основных движений 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Игровое упражнение «Насухо вытираем руки полотенцем».</p> <p>Дидактическая игра «Подбери пару» (с геометрическими фигурами).</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Массаж лица «Я хороший».</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Водно-солевая дорожка.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Корригирующая гимнастика для стоп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр уборка в группе или в уголке изготовление подарков ко дню 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за играми малышей труд: оказание помощи детям младшей группы в уборке участка от листьев подвижные игры: «Ловишки» <ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа по развитию основных движений: ведение мяча одной рукой конструирование (из снега, песка): штамповка букв

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Тема «Как вести себя в школе?».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки).</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конструирование (из снега, песка): штамповка букв и цифр на влажном песке • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению • повторение чистоговорок со звуком [б] • разучивание, повторение стихов, потешек, песен 	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом</p> <p>Беседа «Культура поведения за столом».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции: классическая музыка • чтение художественной литературы 	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Игровая ситуация «Моя прическа».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Продолжение беседы «Культура поведения за столом»</p>	<p>рождения именинников, к празднику</p>	<p>и цифр на влажном песке</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: чтение скороговорки «Ехал Грека через реку...» • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения А. Барто «Я расту»
2-я неделя						
Понедельник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Что я видел по дороге в детский сад?».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с мячом.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Осень наступила».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение стихотворения А. Барто «Я расту».</p> <p>Работа по формированию КГН.</p>	<p>Вид: комбинированная.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за огородом • труд: сбор овощей в огороде • подвижные игры: «Не намочи ноги» • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки на двух ногах из полуприседа • конструирование (из снега, песка): «Наш огород» • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: проговаривание скороговорок об овощах • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: чтение 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Беседа «Порядок в шкафчике».</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по порядку».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя за столом».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции • чтение художественной литературы: русская народная сказка «Хаврошечка» 	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Упражнение «Ушки на макушке».</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Воздушные ванны.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Ходьба по массажному коврику.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Игровое упражнение «Я быстро одеваюсь».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Игровое упражнение «Чего нельзя делать за столом?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр • уборка в группе или в уголке • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику • 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за вечерним небом • труд: посадка многолетних растений • подвижные игры: «Картошка» • индивидуальная работа по развитию основных движений: езда на самокате • конструирование (из снега, песка): лабиринт • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песен о дружбе

1	2	3	4	5	6	7
	Игровая ситуация «Научим Незнайку чистить зубы». Подготовка к занятию	стихотворения Ю. Тувим «Овощи»				
Вторник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Профессия моих родителей».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с мячом.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Беседа о профессии хлебороба (земле дельца)». -</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скажечки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание стихотворения Д. Хармса «Очень вкусный пирог».</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «На-учим Незнайку расчесываться».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<p>Вид: комбинированная.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за сбором моркови в огороде • труд: оказание помощи в сборе овощей • подвижные игры • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через длинную скакалку • конструирование (из снега и песка): осенние запасы (формочки для игры с песком) • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: проговаривание скороговорок об овощах • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Ю. Тувим «Овощи» 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа о работе дежурных. Дидактическая игра на внимание «Посмотри и запомни».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Рассматривание иллюстраций на тему «Малыши за столом».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции: А. Вивальди «Времена года. Осень» • чтение художественной литературы 	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж головы «Я хороший».</p> <p>Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по полу.</p> <p>Профилактические мероприятия. Гимнастика для глаз.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровое упражнение «Завяжи шнурочки».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Пьем аккуратно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр • уборка в группе или в уголке • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику • 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за трудом дворника • труд: оказание помощи дворнику в подметании дорожки • подвижные игры: «Совушка» • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через большой обруч • конструирование (из снега, песка): лабиринт • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика • разучивание, по-вторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения Ю. Тувим «Овощи»
Среда	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Ухаживаем осенью за садом».</p>	<p>Вид: спортивная</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за природными изменениями • труд 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа «Привычка быстро и правильно умываться».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж шеи.</p> <p>Закаливающие процедуры. Бег босиком</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр • уборка в группе 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за работой садовника • труд: уборка участка от упавшей листвы

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с мячом.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Труд людей осенью».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скажочек, стихотворения, чистоговорки).</p> <p>Чтение стихотворения Дж. Радари «Чем пахнут ремесла».</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научим Незнайку умываться».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры-эстафеты: «Собери урожай», «Перевези овощи» • индивидуальная работа по развитию основных движений: лазанье по гимнастической стенке • конструирование (из снега, песка): осенние запасы (формочки для игры с песком) • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок об овощах • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни «Урожайная» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной) 	<p>Дидактическая игра «Как вести себя на природе».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Что сначала, что потом?».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции (по выбору) • чтение художественной литературы: сказка «Царевна-лягушка» 	<p>по полу.</p> <p>Профилактические мероприятия. Упражнения для формирования правильной осанки.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Пуговица».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Закрепление умения обращаться с просьбой и благодарить</p>	<p>или в уголке</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику • 	<ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры: «Городки» • индивидуальная работа по развитию основных движений: перелезание с пролета на пролет по гимнастической лестнице • конструирование (из снега, песка): тоннель • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песни М. Еремеевой «Постучалась осень»
Четверг	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Мой огород».</p>	<p>Вид: экскурсия в овощехранилище.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение «Что есть в нашем овощехранилище?» 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Закрепление навыков умывания лица.</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Упражнение «Поиграем с ножками».</p> <p>Закаливающие процедуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр • уборка в группе или в уголке 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за рябиной • труд: сбор ягод для уголка природы

1	2	3	4	5	6	7
Четверг	<p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с мячом.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «О пользе овощей».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скариодворки, стихотворения, чистоговорки).</p> <p>Скариодворка (сборник Г. Сапгира).</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Игровое упражнение «Научим Незнайка мыть уши».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • труд: оказание помощи взрослым в перенесении овощей в овощехранилище • подвижные игры: «Перевези овощи» • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки на одной ноге • конструирование (из снега, песка): формы из песка • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: работа над дикцией «Произнеси четко и правильно» • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни М. Еремеевой «Постучалась осень» 	<p>Дидактическая игра «Что за чем идет?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Беседа о правильном использовании салфетки.</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной ком позиции: колыбельная из оперы «Садко» • чтение художественной литературы: на усмотрение воспитателя 	<p>Воздушные ванны.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Игровое упражнение «Подбери пару».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Беседа «Натуральные соки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику • 	<ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры: «Гуси-лебеди» • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки на одной ноге с чередованием • конструирование (из снега, песка): по замыслу • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок на шипящие звуки <ul style="list-style-type: none"> • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песенки «Капельки» (муз. В. Павленко, сл. Э. Богдановой)
Пятница	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Мое любимое время года».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с мячом.</p>	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за деревьями на участке детского сада • труд: составление букетов из листьев • подвижные игры: «Охотники и звери» 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Беседа «Моем руки перед едой».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж «Мой животик».</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Мытье рук до лок-тя холодной водой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за осенним небом • труд: уборка хозяйственного инвентаря на хранение • подвижные игры: эстафета «Гусеница»

1	2	3	4	5	6	7
Пятница	<p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Береги природу».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение скороговорки по желанию.</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Игровая ситуация «Научим Незнайку пользоваться носовым платком».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа по развитию основных движений: метание мешочков с песком на дальность • конструирование (из снега, песка): пирожки • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: работа над дикцией • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание фольклорного произведения «Мы пошли по ельнику» (пер. со швед. И. Токмаковой) 	<p>Дидактическая игра «Дорожные знаки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Закрепление умения пользоваться чайной посудой.</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции <ul style="list-style-type: none"> • чтение художественной литературы: русская народная сказка «Василиса Прекрасная» 	<p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Упражнения для формирования правильной осанки.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Игровое упражнение «Шнурочки».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Беседа «Фруктовые коктейли»</p> <p>(пользование соломинкой для напитков)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уборка в группе или в уголке • изготовление подарков ко дню рождения <p>именинников, к празднику</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа по развитию основных движений: езда на двухколесном велосипеде • конструирование (из снега, песка): велосипедная дорожка • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика <ul style="list-style-type: none"> • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание фольклорного произведения «Мы пошли по ельнику» (пер. со швед. И. Токмаковой)
3-я неделя						
Понедельник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «За что я люблю осень?».</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>ОРУ с гимнастической палкой.</p>	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение «Что осталось на клумбе?» • труд: уборка цветника от сухих стеблей • подвижные игры: «Краски» 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Беседа о правильной сервировке стола.</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Упражнение «Ушки на макушке».</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Обтирание влажной варежкой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за изменением температуры воздуха • труд: оказание помощи дворнику в уборке участка от опавшей листвы

1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	<p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Грибы».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки).</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Игровое упражнение «Найди свое полотенце». Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа по развитию основных движений: перепрыгивание через предметы конструирование (из снега, песка): цветочный город свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихов о грибах 	<p>Дидактическая игра «Разложи по порядку».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя за столом».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: «Шум ветра» из цикла «Звуки природы» чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) 	<p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Ходьба босиком по рельефной поверхности.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Дидактическая игра «Кто быстрее подберет пару?».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Полезные продукты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> уборка в группе или в уголке изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику 	<ul style="list-style-type: none"> подвижные игры: «К названному дереву беги» индивидуальная работа по развитию основных движений: езда на самокате конструирование (из снега, песка): отпечатки листочков на песке свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок на шипящие звуки разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение знакомых песен об осени
Вторник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Перелетные птицы».</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>ОРУ с гимнастической палкой.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Лес осенью».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки</p>	<p>Вид: комбинированная.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за листьями (их цветом и формой) труд: составление букета из листьев подвижные игры: «К названному дереву беги» индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через веревочку в высоту (50 см) конструирование (из снега, песка): дороги для автомобиля 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Дидактическая игра «Объясняем Незнайке, как следить за своим внешним видом».</p> <p>Закрепление знаний о смене вре-</p> <p>мен года, сезонных изменений.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Рассматривание</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Упражнение «Потягушечки».</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Бег босиком по полу.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Игровая ситуация «Помоги другу</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр уборка в группе или в уголке изготовление 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за листопадом труд: уборка цветника от сухих стеблей подвижные игры: «Замри» индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в длину с места конструирование (из снега, песка): лабиринт свободная деятельность под контролем педагога

1	2	3	4	5	6	7
	(скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание песенки «Кораблик» (пер. с англ. С. Маршака). Работа по формированию КГН. Беседа «Следи за своим внешним видом». Подготовка к занятию	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: артикуляционные упражнения разучивание, повторение стихов, потешек, песен 	иллюстраций на тему «Столовые приборы». Релаксация перед сном: <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции (по выбору) чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя), нанайская сказка «Айога» 	одеться». Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Кушаю аккуратно»	подарков ко дню рождения именинников, к празднику	<ul style="list-style-type: none"> работа по звукопроизношению: артикуляционные упражнения разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения М. Волошина «Осень»
Среда	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как дикие животные готовятся к зиме?». Утренняя гимнастика. ОРУ с гимнастической палкой. Беседа со всеми детьми: <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Осенние приметы». Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Скороговорки (сборник Г. Сапгира). Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Найди свой платок». Подготовка к занятию	Вид: спортивная. Содержание: <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за птицами труд: собирание палочек, семян для поделок подвижные игры: «Дорожка препятствий» индивидуальная работа по развитию основных движений: пролезание в обруч боком конструирование (из снега, песка): стадион свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: работа над дикцией разучивание, повторение стихов, потешек, песен 	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровое упражнение «Пуговица». Игра «Определи количество предметов на ощупь». Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Рассматривание иллюстраций на тему «Кто что ест?». Релаксация перед сном: <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: А. Вивальди «Времена года. Осень» чтение художественной литературы: на усмотрение воспитателя 	Гимнастика пробуждения. Массаж рук «Мои ручки». Закаливающие процедуры. Обтирание рук до локтей холодной водой. Профилактические мероприятия. Упражнения для формирования правильной осанки. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Шнурочки». Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание иллюстраций на тему «Как мы сидим за столом?»	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр уборка в группе или в уголке изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику 	Вид: типовая. Содержание: <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за птицами труд: сбор ягод рябины для птиц подвижные игры: «Птички в гнздышках» индивидуальная работа по развитию основных движений: пролезание в обруч конструирование (из снега, песка): площадка для игр свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: работа над дикцией и интонацией разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание потешек на усмотрение воспитателя

1	2	3	4	5	6	7
Четверг	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как готовятся к зиме домашние животные?».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с мячом.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Береги природу».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание чистоговорки.</p> <p>Работа по формированию КГН. Рассматривание иллюстраций на тему «Кто как умывается?».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за перелетными птицами • труд: сбор ягод и семян для птиц • подвижные игры: «Гуси-лебеди» • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в длину с разбега • конструирование (из снега, песка): подземный ход • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: артикуляционные упражнения • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения А. Барто «Я расту» 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровое упражнение «Подбери чашки к блюдам».</p> <p>Дидактическая игра «Что где растет?».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Что сначала, что потом?».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции: мелодии для релаксации • чтение художественной литературы: на усмотрение воспитателя 	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж живота «Я милый».</p> <p>Закаливающие процедуры. Воздушные ванны.</p> <p>Профилактические мероприятия. Корректирующая гимнастика.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Рассматривание иллюстраций на тему «Что здесь лишнее?».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Что неправильно сделал мальчик?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр • уборка в группе или в уголке • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за движением солнца • труд: уборка участка от сухих веток, листьев граблями • подвижные игры: «Блуждающий мяч» • индивидуальная работа по развитию основных движений: ведение мяча одной рукой • конструирование (из снега, песка): штамповка на влажном песке • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: упражнения на правильную дикцию • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворений (по выбору)
Пятница	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Каких зимующих птиц я знаю?».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ с гимнастической палкой для всех групп мышц.</p>	<p>Вид: прогулка-экс-курсия в осеннем парке.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение «Что изменилось в парке осенью?» • труд: собирание листьев для изготовления поделок 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что забыли поставить на стол?».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж головы «Я хороший и умный».</p> <p>Закаливающие процедуры. Обтирание влажной варежкой.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за дождем • труд: очищение скамейки от песка • подвижные игры: «Успей подхватить», «Замри»

1	2	3	4	5	6	7
Пятница	<p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «За что я люблю осень?».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки).</p> <p>Проговаривание стихотворений об осени.</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Игровая ситуация «Научим Незнайку пользоваться носовым платком».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> подвижные игры: «Перелет птиц» индивидуальная работа по развитию основных движений: метание шишек в цель конструирование (из снега, песка) свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни «Улетают журавли» (муз. А. Евтодьевой, сл. В. Татарина) 	<p>Закрепление знания последовательности времен года и месяцев.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Рассматривание иллюстрации на тему «Настя обедает».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции чтение художественной литературы: народная сказка (на усмотрение воспитателя), сказка А. Ремизова «Хлебный голос» 	<p>Гимнастика для глаз.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Игра на внимание «Что забыла надеть Катя?».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Беседа «Правильно сидим во время еды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> уборка в группе или в уголке изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки на одной ноге на месте конструирование (из снега, песка) свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения М. Волошина «Осень»
4-я неделя						
Понедельник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Как я провел выходные».</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>ОРУ с листьями.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Осень – прекрасная пора».</p>	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за насекомыми труд: уборка участка от опавшей листвы подвижные игры: «Пчелки и ласточки» <ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа по развитию основных движений: метание желудей в лунки; конструирование (из снега, песка): 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Игровое упражнение «Так – не так».</p> <p>Закрепление знания цифр от 1 до 10.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Игровое упражнение «Сервировка стола».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж головы.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Ходьба босиком по полу.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Полоскание горла подсоленной водой.</p> <p>Воспитание КГН, навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр уборка в группе или в уголке 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за заходом солнца труд: посадка чеснока подвижные игры: «Сажает – собирает» индивидуальная работа по развитию основных движений: <p>подлезание под дугу</p> <ul style="list-style-type: none"> конструирование (из снега, песка): рисование палочкой на влажном песке

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание стихотворения А. Пушкина «Унылая пора! Очей очарованье!...».</p> <p>Работа по формированию КГН. Дидактическая игра «Что нужно для умывания?».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<p>рисование палочкой на влажном песке</p> <ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика; разучивание, повторение стихов (потешек, песен): повторение фольклорного произведения «Мы пошли по ельнику» (пер. со швед. И. Токмаковой) 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: А. Вивальди «Времена года. Осень». чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) 	<p>самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровое упражнение «Заплети косичку».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Сервировка стола»</p>	<ul style="list-style-type: none"> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику 	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: повторение чистоговорки разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения А. Пушкина «Унылая пора! Очей очарованье!...»
Вторник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Какие изменения в природе я видел по дороге в детский сад?».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ с листьями.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Осенние мотивы в картинах художников».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Слушание поговорок о труде.</p> <p>Работа по формированию</p>	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за красотой природы труд: собирание листьев для гербария подвижные игры: «Краски» индивидуальная работа по развитию основных движений: езда на велосипеде конструирование (из снега, песка): штамповка листьями на влажном песке свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: нахождение слов со звуками [с], [з] 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровое упражнение «Каждой вещи свое место». Закрепление знания цветов и оттенков.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Столовые приборы».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: А. Вивальди «Времена года. Осень» чтение художественной 	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж шеи.</p> <p>Закаливающие процедуры. Игровое упражнение «Не бойтесь холодной воды».</p> <p>Профилактические мероприятия. Упражнения для профилактики простудных заболеваний.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Закрепление привычки быстро одеваться.</p> <p>Воспитание культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр уборка в группе или в уголке изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за дождем труд: уборка на веранде подвижные игры: «Не намочи ноги» индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение «Подпрыгни и задень» конструирование (из снега, песка) свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: подбор слов с определенным звуком разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение

1	2	3	4	5	6	7
	КГН. Игровое упражнение «Как я умею мыть руки». Подготовка к занятию	<ul style="list-style-type: none"> разучивание, повторение стихов, потешек, песен: песенка огородная, хороводная 	литературы	поведения во время полдника. Беседа «Столовые приборы»		стихотворения А. Плещеева «Осень»
Среда	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Дары осени». Утренняя гимнастика. ОРУ с листьями. Беседа со всеми детьми: <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Поэты, воспевающие осень». Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание стихотворения Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной...». Работа по формированию КГН. Упражнение «Как я умею пользоваться зубной щеткой». Подготовка к занятию	Вид: спортивная. Тема «Осенний марафон развлечений». Содержание: <ul style="list-style-type: none"> наблюдение «Что есть на нашем участке?» труд подвижные игры индивидуальная работа по развитию основных движений конструирование (из снега, песка) свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению разучивание, повторение стихов, потешек, песен 	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа «Когда я ем, я глух и нем». Развитие речи. Игра «Скажи наоборот» (подбор антонимов). Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закрепление умения правильно пользоваться вилок. Релаксация перед сном: <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции чтение художественной литературы: народная сказка (на усмотрение воспитателя), сказка Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка» (продолжение) 	Гимнастика пробуждения. Массаж грудной области «Я милый». Закаливающие процедуры. Обтирание рук до локтя холодной водой. Профилактические мероприятия. Профилактика простудных заболеваний. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Закрепление умения одеваться в определенной последовательности. Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Следи за осанкой»	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр уборка в группе или в уголке изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику 	Вид: типовая. Содержание: <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за астрами труд: сбор семян астр подвижные игры: «Садовник» индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба с мешочком на голове конструирование (из снега, песка): рисование астры свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: звуковой анализ слова «астра» разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни М. Еремеевой «Постучалась осень»
Четверг	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.	Вид: типовая. Содержание: <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за хвойными и лиственными деревьями (сходства и 	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровое упражнение «Застегни сандалии».	Гимнастика пробуждения. Массаж ног «Мои ножки».	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр 	Вид: типовая. Содержание: <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за пасмурным небом

1	2	3	4	5	6	7
Четверг	<p>Тема «Лиственные, хвойные деревья».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ с листьями.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Музыкальное произведение об осени».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки).</p> <p>Проговаривание потешек, пение фольклорных песен.</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Упражнение «Как я умею пользоваться полотенцем и мылом».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<p>отличия)</p> <ul style="list-style-type: none"> труд: окапывание деревьев подвижные игры: «К названному дереву беги» индивидуальная работа по развитию основных движений: езда на велосипеде конструирование (из снега, песка): осенний парк свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: проговаривание скороговорок по сборнику Г. Сапгира разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание пословиц о лесе 	<p>Дидактическая игра «Дорожные знаки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом</p> <p>Беседа «Как правильно есть».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции чтение художественной литературы: сказка Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка» (заключение) 	<p>Закаливающие процедуры. Ходьба по массажному коврику.</p> <p>Профилактические мероприятия. Упражнения для профилактики сколиоза.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Что сделано неправильно?».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Не ставь локти на стол»</p>	<ul style="list-style-type: none"> уборка в группе или в уголке изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику 	<ul style="list-style-type: none"> труд: окапывание деревьев подвижные игры: «Краски» индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба по балансиру конструирование (из снега, песка): по замыслу свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: игровое упражнение «Подбери рифму» разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение пословиц о лесе
Пятница	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «За что я люблю осень?».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с мячом.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за осенней природой труд: собирание листьев и природных материалов подвижные игры: «Подбеги к...» индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба в заданном направлении конструирование (из снега, песка) свободная деятельность 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Рассматривание иллюстраций на тему «Правильно накрываем на стол».</p> <p>Дидактическая игра: «Как вести себя на природе».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом</p> <p>Беседа «Едим аккуратно».</p> <p>Релаксация перед сном:</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж для рук «Мои ручки».</p> <p>Закаливающие процедуры. Обтирание рук влажной варежкой.</p> <p>Профилактические мероприятия. Чаепитие (фиточай).</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр уборка в группе или в уголке изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за листопадом труд: подметание листьев на веранде подвижные игры: «Перевези мусор» индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через скакалку конструирование (из снега, песка): моделирование дерева свободная деятельность под контролем педагога

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Тема «Заключительная беседа об осени».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение пословиц, стихов об осени.</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Закрепление упражнения «Моем руки по правилам».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<p>под контролем педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа по звукопроизношению: чистоговорки • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песен об осени 	<ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции • чтение художественной литературы: народная сказка (на усмотрение воспитателя) 	<p>мощи при одевании.</p> <p>Игровая ситуация «Самый аккуратный».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Беседа «Что нельзя есть руками»</p>		<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукопроизношению: работа над дикцией • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песен и стихов об осени

Литература

Гладышева, Н.Н. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) [Электронный ресурс]: программа для установки через Интернет / Н.Н. Гладышева и др. - Издательство: Учитель, 2017