

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приобская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО
_____ И.А.Лясота
протокол №10
от « 28» августа 20 17 г

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол №14
от « 31» августа 20 17 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
_____ А.А. Луцкий
приказ № _____
от «31» августа 20 17 г

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мы-россияне»**

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное

Для обучающихся 7 классов: 13 — 14 лет
Срок реализации: 2017 — 2018 учебный год

Лясота Ирина Анатольевна
высшая квалификационная категория

г.п. Приобье
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для обучающихся 7 классов общеобразовательной школы и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Программа разработана на основе:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.;
- Федерального закона от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России) /с изменениями от 22 августа 2004г.;
- Письма Минобразования РФ от 2 апреля 2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Письма Минобразования РФ от 1 марта 2002г. № 30-151-31/16 «О рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации”»;
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы

Программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МКОУ «Приобская СОШ» (личностным, метапредметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Курс внеурочной деятельности «Мы-Россияне» изучается в 7 классе. Общая недельная нагрузка составляет 1 час. Общее количество времени на изучение курса 34 часа.

Для проведения занятий необходимо наличие проекционного оборудования, интерактивной доски.

Разработанная программа курса направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально-значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся МКОУ «Приобская СОШ»

Итогом реализации программы курса является публичная презентация творческого проекта обучающегося. Лучшие проекты, с точки зрения их практической значимости, могут быть рекомендованы для представления на школьной научно-практической конференции обучающихся.

Темы творческих проектов: Туристический проект «Приглашение в Югру», «Вклад моей семьи в развитие Югры, России».

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- задуматься о важности единства всех жителей страны;
- объяснять, что означает быть толерантным и как можно проявлять уважение к представителям других народов в повседневной жизни;

-признавать ценность сотрудничества людей разных культур на основе равенства, признания значимости каждого человека и народа; их уникальности и своеобразия, осознать, что понимание культурного своеобразия других народов необходимо для успешного развития России в современном мире, выразить своё отношение к необходимости сотрудничества разных народов для достижения взаимопонимания;

-осознать значимость единства и сотрудничества всех россиян для блага России и каждого её гражданина в отдельности.

Метапредметные результаты:

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- приводить примеры культурных особенностей разных народов России, находить информацию о культурном многообразии России, используя различные источники, в том числе и электронные, проводить самостоятельные мини – исследования по теме «Что значит быть россиянином?», сравнивать культурные особенности народов России, составлять полезные советы для общения представителей разных народов и культур, основанные на толерантности;

-уметь учиться: находить решения творческих задач, использовать навыки поиска, анализа и интерпретации информации,

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), уметь координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Мы – россияне(16 часов)	
Россияне – союз разных народов. Народы, проживающие на территории России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Чем опасна вражда народов. Равенство всех народов и недопустимость вражды.	Рассматривают политическую карту России, называют народы, проживающие на территории России.
Страна, в которой мы живем (8 часов)	
Государственные символы и их роль в обществе. Символы современной России. Гимн, Герб и Флаг Российской Федерации. Гимн, Герб и Флаг Югры. История символов России. Роль символов в обществе. Государственные праздники.	Знакомятся, рассматривают государственные символы, историей символов России. Ведут беседу о роли символов в обществе. Называют государственные праздники. Составляют презентации по теме, используя сеть Интернет.
Мой край родной	
Малая родина в составе России. Вопросы устройства РФ и особенности проживания на её территории различных народов. История Югры. Коренные и	Знакомятся с территорией округа на карте России. Работа с терминологией Федерального закон «О гарантиях прав коренных и малочисленных народов РФ».

малочисленные народы Югры. Достижения земляков и их вклад в развитие страны. Что значит быть патриотом малой родины. Сказки и легенды разных народов Югры. Обычаи и традиции народов России. Проект «Дискуссионный курс об отношениях между разными народами в России»	Поиск героев России-земляков Югры. Рекламный проект «Остаться в родном городе». Туристический проект «Приглашение на малую Родину». Мой город – мой дом.
Связь поколений	
Историческая память поколений. Герои России. Спасители Отечества. Проекты «Школьная аллея звёзд», «Почётные граждане родного поселка.	Изучение методов предоставления информации, сознание, принятие информации как лично значимой, создание на основе полученной информации продукта собственной деятельности – таблица, схема, коллаж, проект;
Я и моя семья	
Моя родословная. Семейные ценности. Семейные праздники. Вклад моей семьи в развитие Югры, России.	Составление генеалогического дерева. Презентация семьи. Поиск информации о вкладе членов семьи в историю Родины.
Моя школа	
История школы, традиции, известные выпускники, сотрудники школы.	Экскурсия в музей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
1. Мы – россияне	8	4	4
Россияне – союз разных народов.	2	1	1
Народы, проживающие на территории России.	2	1	1
Традиции, обычаи, праздники народов России.	2	1	1
Равенство всех народов и недопустимость вражды	2	1	1
2. Страна, в которой мы живем	4	1,5	2,5
Государственные символы и их роль в обществе.	1	0,5	0,5
Гимн, Герб и Флаг Югры.	1	0,5	0,5
Государственные праздники.	2	0,5	1,5
3. Мой край родной	9	3	6
Малая родина в составе России.	1	0,5	0,5
Коренные и малочисленные народы Югры.	1	0,5	0,5

Достижения земляков и их вклад в развитие страны.	1	0,5	0,5
Обычаи и традиции народов Югры.	2	0,5	1,5
Сказки и легенды разных народов Югры.	2	0,5	1,5
Туристический проект «Приглашение в Югру».	2	0,5	1,5
4. Связь поколений	7	3	4
Историческая память поколений.	1	1	0
Герои России. Спасители Отечества.	2	1	1
Проекты «Школьная аллея звёзд»	2	0,5	1,5
«Почётные граждане родного поселка.	2	0,5	1,5
5. Я и моя семья	3	1,5	1,5
Моя родословная.	1	0,5	0,5
Семейные ценности. Семейные праздники.	1	0,5	0,5
Вклад моей семьи в развитие Югры, России.	1	0,5	0,5
6. Моя школа	3	1,5	1,5
История школы, традиции	1	0,5	0,5
Роль выпускников школы в истории Родины.	1	0,5	0,5
Я и моя школа	1	0,5	0,5
Итого	34	14,5	19,5

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы/ Иоффе А.Н., Абдуллаева Э.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. - М.: Просвещение, 2008.
2. Конвенция о правах ребенка (любое издание).
3. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001.
4. Пронькин В.Н., Путников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т. 1. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2000.
5. Горева И.Ю., Петрушкина О.Н., Широкова В.Г. Поурочное планирование по курсу «Я, ты, мы» // Организация преподавания права в общеобразовательном учреждении. Региональный опыт / Сборник материалов. — М.: Издательский дом «Новый учебник», 2002. - С 66-72.
6. Я – гражданин России. Книга для учащихся. 5-7 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. – М.: Просвещение, 2009. – 143 с.
7. Я – гражданин России. Книга для учителя. 5-7 классы./ Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. – М.: Просвещение, 2008.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия
---	-----------------------	-----------------------	--------------

1.	6.09.17		Россияне – союз разных народов.
2.	13.09.17		Чем опасна вражда народов.
3.	20.09.17		Народы, проживающие на территории России.
4.	27.09.17		Защита презентаций «Народы моей России».
5.	4.10.17		Традиции, обычаи народов России.
6.	11.10.17		Праздники народов России.
7.	18.10.17		Равенство всех народов и недопустимость вражды.
8.	25.10.17		Сочинение «Мы вместе и мы едины!»
9.	8.11.17		Государственные символы и их роль в обществе.
10.	15.11.17		Гимн, Герб и Флаг Югры.
11.	22.11.17		Государственные праздники.
12.	29.11.17		Защита презентаций «Праздники моей России».
13.	6.12.17		Малая родина в составе России.
14.	13.12.17		Коренные и малочисленные народы Югры.
15.	20.12.17		Достижения земляков и их вклад в развитие страны.
16.	27.12.17		Обычаи и традиции народов Югры.
17.	10.01.18		Обычаи и традиции народов Югры.
18.	17.01.18		Сказки и легенды разных народов Югры.
19.	24.01.18		Сказки и легенды разных народов Югры.
20.	31.01.18		Туристический проект «Приглашение в Югру».
21.	7.02.18		Защита проекта «Приглашение в Югру».
22.	14.02.18		Историческая память поколений.
23.	21.02.18		Герои России.
24.	28.02.18		Спасители Отечества.
25.	7.03.18		Проект «Школьная аллея звёзд»
26.	14.03.18		Проект «Школьная аллея звёзд»
27.	21.03.18		Почётные граждане родного поселка.
28.	4.04.18		Почётные граждане родного поселка.
29.	11.04.18		Моя родословная.
30.	18.04.18		Семейные ценности. Семейные праздники.
31.	25.04.18		Вклад моей семьи в развитие Югры, России.
32.	2.05.18		История школы, традиции
33.	16.05.18		Роль выпускников школы в истории Родины.
34.	23.05.18		Я и моя школа