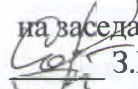


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приобская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО
 З.Х.Садыкова
протокол № 17
от « 31 » августа 20 16 г

на заседании
педагогического совета
протокол № 14
от « 31 » августа 20 16 г

Директор школы:
_____ А.А. Луцкий
приказ № _____
от « » августа 20 16 г

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В театр с немецким»**

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное

Для обучающихся 4 классов: 9 — 10 лет
Срок реализации: 2016 — 2017 учебный год

Лясота Ирина Анатольевна
высшая квалификационная категория

г.п. Приобье
2016 г.

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 4 классов общеобразовательной школы и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования по немецкому языку. Программа разработана на основе:

- Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.;
- Примерной программы по немецкому языку.

Программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МКОУ «Приобская СОШ» (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса. В ней учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся ступени начального общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа курса рассчитана на обучающихся 4 класса. Общая недельная нагрузка курса внеурочной деятельности «В театр с немецким» составляет 1 час. Общее количество времени на изучение курса 34 часа.

Для проведения занятий необходимо наличие проекционного оборудования, интерактивной доски.

Итогом реализации программы курса является театральная постановка сказки «Теремок». Театральное представление сказки на немецком языке может быть использована для пропаганды изучения немецкого языка и может быть показана родителям и ученикам 1-4 классов, изучающим и не изучающим немецкий язык на внеклассных мероприятиях, т.к. смысл сказки понятен всем.

Личностные и метапредметные результаты реализации данной программы

-личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формирование проектных умений:

- генерировать идеи;
- находить не одно, а несколько вариантов решения;
- выбирать наиболее рациональное решение;
- прогнозировать последствия того или иного решения;
- видеть новую проблему;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников кружка;
- сделать электронную презентацию.

Содержание курса

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Тема 1. Зарождение театрального искусства. (2 часа).	
Возникновение театра как вида искусства. Искусство театра. Виды театра и их возможности	Знакомятся с историей возникновения театра. Рассматривают иллюстрации, задают вопросы, анализируют. Входят в коммуникативную игровую и учебную ситуацию
Тема 2. Знакомство со сказкой «Теремок» на немецком языке. (3 часа).	
Элементы сценического мастерства. Выбор пьесы. Читка. Распределение ролей	Учатся самостоятельно работать с информацией, критически ее осмысливать, делать выводы и аргументировать их, подкрепляя необходимыми фактами, решать возникающие проблемы, добывая необходимый для этого материал, проявляя при этом креативность, инициативность, эмпатию, трудолюбие, дисциплинированность;
Тема 3. Работа над спектаклем «Теремок». (6 часов).	
Анализ: идея, время, место действия, конфликт, образы в пьесе и их характерные черты.	Работают с текстом, ориентируются в нём по содержанию и с помощью значков; - выполняют логические действия (анализ, сравнение); - выделяют и формулируют познавательную цель; - группируют и классифицируют по разным основаниям черты характера героев;
Тема 4. Изготовление костюмов и декораций к спектаклю «Теремок». (6 часов).	
Создание эскизов, рисунков с изображением костюмов и декораций к спектаклю. Обсуждение, утверждение эскизов.	Принимают учебную задачу и следуют инструкции учителя, понимают цель и смысл выполняемых заданий, осуществляют первоначальный контроль своих действий
Тема 5. Слово, движение и создание образа. (5 часов).	
Репетиция в зрительном ряду, работа над текстом, упражнения с реквизитом. Техника речи (упражнения для четкого произношения)	Проявляют интерес к общению и групповой работе; уважают мнение собеседников; преодолевают эгоцентризм в межличностном взаимодействии, следят за действиями других участников в процессе коллективной деятельности; входят в коммуникативную игровую и учебную ситуацию.
Тема 6. Мизансценирование. Работа по картинам. (6 часов).	
Этюды на материале спектакля «Теремок»: движения, текст.	Принимают учебную задачу и следуют инструкции

Изготовление рисованных декораций: грунтовка холста, нанесение трафарета, монтировка мягких декораций (драпировка тканью задника и т. д.). Изготовление реквизита	учителя; понимают цель и смысл выполняемых заданий, осуществляют первоначальный контроль своих действий
Тема 7. Подготовка к выступлению. (3 часа).	
Прогон всего спектакля. Разбор и устранение ошибок спектакле. Отработка отдельных картин и ролей. Движение актеров, игра с реквизитом. Окончание работ по материальной части спектакля (костюмов, реквизита, декораций).	Уважают мнение собеседников, преодолевают эгоцентризм в межличностном взаимодействии; следят за действиями других участников в процессе коллективной деятельности; входят в коммуникативную игровую и учебную ситуацию.
Тема 8. Генеральная репетиция. (2 часа).	
Прогон всего спектакля. Обсуждение участниками кружка работы над спектаклем. Отработка неудавшихся кусков, картин. Общие замечания об оформлении. Свет. Музыкальное сопровождение	Развивают этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей, развивают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, учатся не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
Тема 9. Показ спектакля «Теремок». (1 час).	
Итоги работы кружка. Выделение активных участников – оформителей спектакля, лучших исполнителей	Уважают мнение собеседников, преодолевают эгоцентризм в межличностном взаимодействии; следят за действиями других участников в процессе коллективной деятельности; входят в коммуникативную ситуацию.

Учебно-тематический план

Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
		Теоретически	Практических
1. Зарождение театрального искусства.	2	2	
Зарождение театрального искусства	1	1	
Знаменитые актеры Германии и России.	1	1	
2. Знакомство со сказкой «Теремок» на немецком языке.	3	0,5	2,5
Знакомство со сказкой «Теремок» на немецком языке. Чтение	1	0,5	0,5
Знакомство со сказкой «Теремок» на немецком языке. Разбор сказки по ролям.	1		1
Чтение сказки по ролям	1		1
3. Работа над спектаклем «Теремок».	6		6
Чтение выразительное. Мимика	1		1
Чтение сказки с жестами	1		1
Чтение реплик в действии	1		1

Чтение роли в паре	1		1
Работа над спектаклем «Теремок». Сцена 1-3	1		1
Работа над спектаклем «Теремок». Сцена 4-6	1		1
4. Изготовление костюмов и декораций к спектаклю «Теремок»	6	1	5
Изготовление костюмов и декораций к спектаклю «Теремок».	1		1
Изготовление эскизов к спектаклю «Теремок».	1		1
Конкурс костюмов и декораций к спектаклю «Теремок».	1		1
Анализ представленных костюмов и декораций к спектаклю «Теремок».	1	1	
Примерка костюмов к спектаклю «Теремок».	1		1
Изготовление декораций к спектаклю «Теремок».	1		1
5. Слово, движение и создание образа	5	2	3
Слово, движение и создание образа	1	1	
Слово, движение и создание образа	1		1
Слово, движение и создание образа	1		1
Упражнения с голосом и речью	1	1	
Упражнения с голосом и речью	1		1
6. Мизансценирование. Работа по картинам	6	3	3
Мизансценирование.	1	1	
Мизансценирование.	1		1
Работа по картинам	1	1	
Работа по картинам	1		1
Этюды на материале спектакля «Теремок».	1	1	
Этюды на материале спектакля «Теремок».	1		11
7. Подготовка к выступлению	3	1	2
Подготовка к выступлению	1	1	
Подготовка к выступлению	1		1
Подготовка к выступлению	1		1
8. Генеральная репетиция	2		2
Генеральная репетиция	1		1
Генеральная репетиция	1		1
9. Показ спектакля «Теремок».	1	0,5	0,5
Показ спектакля «Теремок» зрителю	1	0,5	0,5
	34	10	24

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата	
		По плану	По факту
1.	Зарождение театрального искусства	7.09.16	
2.	Знаменитые актеры Германии и России.	14.09.16	

3.	Знакомство со сказкой «Теремок» на немецком языке. Чтение	21.09.16	
4.	Знакомство со сказкой «Теремок» на немецком языке. Разбор сказки по ролям.	28.09.16	
5.	Чтение сказки по ролям	5.10.16	
6	Чтение выразительное. Мимика.	12.10.16	
7	Чтение сказки с жестами.	19.10.16	
8	Чтение реплик в действии.	26.10.16	
9	Чтение роли в паре.	9.11.16	
10	Работа над спектаклем «Теремок». Сцена 1-3	16.11.16	
11	Работа над спектаклем «Теремок». Сцена 4-6	23.11.16	
12	Изготовление костюмов и декораций к спектаклю «Теремок».	30.11.16	
13	Изготовление эскизов к спектаклю «Теремок».	7.12.16	
14	Конкурс костюмов и декораций к спектаклю «Теремок».	14.12.16	
15	Анализ представленных костюмов и декораций к спектаклю «Теремок».	21.12.16	
16	Примерка костюмов к спектаклю «Теремок».	28.1.162	
17	Изготовление декораций к спектаклю «Теремок».	11.01.17	
18	Слово, движение и создание образа	18.01.17	
19	Слово, движение и создание образа	25.01.17	
20	Слово, движение и создание образа	1.02.17	
21	Упражнения с голосом и речью.	8.02.17	
22	Упражнения с голосом и речью.	15.02.17	
23	Мизансценирование.	22.02.17	
24	Мизансценирование.	1.03.17	
25	Работа по картинам.	15.03.17	
26	Работа по картинам.	22.03.17	
27	Этюды на материале спектакля «Теремок».	5.04.17	
28	Этюды на материале спектакля «Теремок».	12.04.17	
29	Подготовка к выступлению.	19.04.17	
30	Подготовка к выступлению.	26.04.17	
31	Подготовка к выступлению.	5.05.17	
32	Генеральная репетиция.	12.05.17	
33	Генеральная репетиция.	19.05.17	
34	Показ спектакля «Теремок» зрителю.	26.05.17	