

ОКТАБРЬ

День недели	Основная часть						Вариативная часть	
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	Национально-культурный компонент	Компонент ДОО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-я неделя								
Понедельник	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Где я родился?». Утренняя гимнастика. ОРУ с флажками. _____ Беседа со всеми детьми: • о том, что делали вчера;	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за проезжей частью дороги _____ • труд: оказание помощи дворнику в подметании дорожек _____ • подвижные игры: «Стоп» _____	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа «Моем руки с мылом». _____ Освоение способов деятельности и умений:	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Хорошо вытянись всем телом». _____ Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по полу. _____ Профилактические мероприятия.	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ <input type="checkbox"/>	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение «Рассматривание дорожного знака “Осторожно, дети!”» _____ • труд: уборка цветника от сухих листьев _____ • подвижные игры: «Садовник» _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<ul style="list-style-type: none">• какие планы на сегодня;• пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Мой родной город (село)».	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки на одной ноге с продвижением вперед	Упражнение «Мой домашний адрес».	Дыхательная гимнастика. _____	<ul style="list-style-type: none">• уборка в группе или в _____	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через скакалку _____		
	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Разучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края».	<ul style="list-style-type: none">• конструирование (из снега, песка): детская площадка из песка _____	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Едим бесшумно».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Закрепление умения завязывать шнурки. _____	уголке <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">• конструирование (из снега, песка): рисование дорожного знака на мокром песке _____		
		<ul style="list-style-type: none">• свободная деятельность под контролем педагога _____		Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Как я сижу» _____	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">• свободная деятельность под контролем педагога _____		
	Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Носовой платок».	<ul style="list-style-type: none">• работа по звукопроизношению: повторение чистоговорок _____	Релаксация перед сном: <ul style="list-style-type: none">• прослушивание музыкальной композиции _____		<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">• работа по звукопроизношению: повторение чистоговорок на звук [ш] («Шла Саша по шоссе...») _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	Подготовка к занятию 	<ul style="list-style-type: none"> разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» _____ 	<ul style="list-style-type: none"> чтение художественной литературы: сказка Г. Тукая «Шурале» (начало) 	 	<ul style="list-style-type: none"> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> _____ 	<ul style="list-style-type: none"> разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение пословиц и поговорок о родном крае 		
Вторник	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Моя семья». 	Вид: экскурсия к мемориалу боевой славы ВОВ. Содержание: <ul style="list-style-type: none"> наблюдение «Что есть на нашем участке?» _____ труд _____ 	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение «Застегни пуговицу быстро и правильно». _____ 	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Погладь себя». _____ Закаливающие процедуры. Воздушные ванны. _____ 	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> _____ 	Вид: типовая. Содержание: <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за пешеходами _____ труд: рыхление почвы в цветнике 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	Утренняя гимнастика. ОРУ с флажками. Беседа со всеми детьми: <ul style="list-style-type: none">о том, что делали вчера;какие планы на сегодня;пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Люди нашего города (села)».	<ul style="list-style-type: none">подвижные игры <ul style="list-style-type: none">индивидуальная работа по развитию основных движений <ul style="list-style-type: none">конструирование (из снега, песка) <ul style="list-style-type: none">свободная деятельность под контролем педагога <ul style="list-style-type: none">работа по звукопроизношению	Освоение способов деятельности и умений: <					

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p>Работа по формированию КГН. Закрепление упражнения «Столовые приборы».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: чтение стихотворения о войне татарского поэта М. Джалиля</p>	<p>Релаксация перед сном:</p> <p>• прослушивание музыкальной композиции</p> <p>• чтение художественной литературы: сказка Г. Тукая «Шурале» (продолжение)</p>	<p>правильной осанки</p>	<p>• <input type="checkbox"/></p> <p>• <input type="checkbox"/></p>	<p>• работа по звукопронхошению: проговаривание чистоговорок на звуки [с], [ш]</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского)</p>		
Среда	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Любимый край».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ с флажками.</p>	<p>Вид: комбинированная, экскурсия на почту. Содержание:</p> <p>• наблюдение «Что есть на нашем участке?»</p> <p>• труд</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Складывание салфеток в салфетницу.</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж «Мой животик».</p> <p>Закаливающие процедуры. Умывание после сна.</p>	<p>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></p> <p>• <input type="checkbox"/></p>	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <p>• наблюдение за работой садовника</p> <p>• труд: оказание помощи садовнику в уборке участка от сухих веток</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Моя страна». <p>Проговаривание, повторение потешки (скажороворки, стихотворения, чистоговорки). Народные пословицы о труде.</p> <p>Работа по формированию КГН. Дидактическая игра «Что нужно для умывания».</p>	<ul style="list-style-type: none"> подвижные игры индивидуальная работа по развитию основных движений конструирование (из снега, песка) свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: словесная игра «Города» 	<p>Дидактическая игра «Профессии».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Когда я ем, я глух и нем».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции 	<p>Профилактические мероприятия. Ходьба босиком по массажному коврику.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Закрепление умения одеваться в определенной последовательности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> уборка в группе или в _____ уголке <input type="checkbox"/> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> подвижные игры: «Липкие пенечки» индивидуальная работа по развитию основных движений: перебрасывание мяча друг другу конструирование (из снега, песка): «пирожки» из мокрого песка свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: закрепление умения дифференцировать гласные звуки 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	Подготовка к занятию	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: стихотворение С. Маршака «Почта»	• чтение художественной литературы: сказка Г. Тукая «Шурале» (заключение)	Воспитание культуры поведения во время полдника. Закрепление умения пользоваться салфеткой	•	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения С. Маршака «Почта»		
Четверг	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Что ты видел по дороге в детский сад?».	Вид: наблюдение. Содержание: • наблюдение за березой осенью	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровое упражнение «Каждой вещи свое место».	Гимнастика пробуждения. Упражнения для ног.	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение «Красота родного края»		
	Утренняя гимнастика.	• труд: уборка участка от опавшей листвы		Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по полу.	•	• труд: рыхление почвы в цветнике		
		• подвижные игры: «Удочки»	Освоение способов деятельности и умений:		• уборка в группе или в	• подвижные игры: «Продаем горошки»		
	Беседа со всеми детьми: • о том, что делали вчера;	• индивидуальная работа по развитию основных движе-		Профилактические мероприя-	уголке			
				тия.				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Знаменитые люди страны». _____</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение стихотворения о природе (по выбору воспитателя).</p> <p>Работа по формированию КГН. Воспитание привычки насухо вытираться полотенцем.</p>	<p>ний: метание мешочков с песком в цель _____</p> <ul style="list-style-type: none"> конструирование (из снега, песка): рисование деревьев на мокром песке _____ свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: дифференциация гласных звуков _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание куплета из _____ 	<p>Закрепление изученного о жанрах изобразительного искусства. _____</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Воспитание привычки благодарить за обед. _____</p> <p>Релаксация перед сном: • прослушивание музыкальной композиции: П. Чайковский «Времена года. Октябрь» _____</p>	<p>Упражнения для профилактики плоскостопия. _____</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Воспитание привычки быстро одеваться. _____</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Воспитание привычки убирать за собой посуду _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> _____ <input type="checkbox"/> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа по развитию основных движений: лазанье по гимнастической скамье _____ конструирование (из снега, песка): дороги нашего города (села) _____ свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: закрепление умения называть слова с определенными звуками _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение куплета из песни _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	Подготовка к занятию _____	песни «Здравствуй, Родина моя!» (муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева) _____	• чтение художественной литературы: на усмотрение воспитателя _____	_____	• _____ _____	«Здравствуй, Родина моя!» (муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева) _____		
Пятница	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как ты заботишься о родной природе?». _____	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за участком леса _____ • труд: уборка мусора _____ • подвижные игры: «Липкие пенечки» _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба по бревну _____	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Воспитание привычки ставить на место обувь. _____ Освоение способов деятельности и умений: Дидактическая игра «Съедобно – несъедобно». _____	Гимнастика пробуждения. Растирание тела массажной варежкой. _____ Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по полу. _____ Профилактические мероприятия. Упражнения для профилактики сколиоза. _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр _____ • _____ • уборка в группе или в _____ уголке _____	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за птицами _____ • труд: сбор семян для птиц _____ • подвижные игры: «Птички в гнздышках» _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: закрепление умения вести мяч _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<ul style="list-style-type: none">• пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Родная природа».	<ul style="list-style-type: none">• конструирование (из снега, песка): норка крота _____	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Я ем аккуратно».	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Закрепление умения устранять беспорядок в одежде.	<ul style="list-style-type: none">• _____	<ul style="list-style-type: none">• конструирование (из снега, песка): по замыслу _____		
	Проговаривание, повторение потешки (скажочки, стихотворения, чистоговорки). Повторение пословиц и поговорок о природе.	<ul style="list-style-type: none">• свободная деятельность под контролем педагога _____	Релаксация перед сном: <ul style="list-style-type: none">• прослушивание музыкальной композиции: П. Чайковский «Времена года. Октябрь»		Воспитание культуры поведения во время полдника. Закрепление умения правильно пользоваться салфеткой	<ul style="list-style-type: none">• _____	<ul style="list-style-type: none">• свободная деятельность под контролем педагога _____	
	Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Как вести себя на природе».	<ul style="list-style-type: none">• работа по звукопроизношению: упражнение в умении различать твердые и мягкие согласные _____	<ul style="list-style-type: none">• чтение художественной литературы: народная сказка (на усмотрение воспитателя)		<ul style="list-style-type: none">• _____	<ul style="list-style-type: none">• работа по звукопроизношению: упражнение в умении различать твердые и мягкие согласные _____		
	Подготовка к занятию	<ul style="list-style-type: none">• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихов о природе _____			<ul style="list-style-type: none">• _____	<ul style="list-style-type: none">• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни «Капельки» (муз. В. Павленко, сл. Э. Богдановой)		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2-я неделя								
Понедельник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как я провел выходные». _____</p>	<p>Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за почвой _____</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровое упражнение «Наведи порядок в шкафчике».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж лица.</p>	<p>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></p>	<p>Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за вечерним небом _____</p>		
	<p>Утренняя гимнастика. ОРУ без предметов.</p>	<p>• труд: подготовка грядки к зимним посадкам _____</p>	<p>Игровое упражнение «Наведи порядок в шкафчике».</p>	<p>Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по полу. _____</p>	<p>• _____</p>	<p>• труд: уборка участка от сухих стеблей _____</p>		
	<p>Беседа со всеми детьми: • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Земля – наш общий дом». _____</p>	<p>• подвижные игры: «Займи место» _____</p>	<p>Освоение способностей деятельности и умений:</p>	<p>Профилактические мероприятия. Упражнения для формирования правильной осанки. _____</p>	<p>_____ <input type="checkbox"/></p> <p>• уборка в группе или в _____</p>	<p>• подвижные игры: «Казачьи разбойники» _____</p>		
		<p>• индивидуальная работа по развитию основных движений: лазанье по гимнастической лестнице _____</p>	<p>Дидактическая игра «Кто на чем ездит». _____</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p>	<p>уголке <input type="checkbox"/></p> <p>• _____</p>	<p>• индивидуальная работа по развитию основных движений: перебрасывание мяча друг другу снизу _____</p>		
		<p>• конструирование (из снега, песка): город _____</p>			<p>_____ <input type="checkbox"/></p>	<p>• конструирование (из снега, песка): стадион _____</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание скороговорки (сборник Г. Сапгира). _____ _____ _____	<ul style="list-style-type: none">свободная деятельность под контролем педагога _____ _____работа по звукопроизношению: работа над дикцией _____ _____ _____	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Столовые приборы». _____ _____ _____	Игровая ситуация «Помоги другу одеться». _____ _____ _____	<ul style="list-style-type: none">изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/>______________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________________			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Кто живет рядом с детским садом?».	Вид: типовая. Содержание: <ul style="list-style-type: none">• наблюдение за играми детей младшей группы• труд: оказание помощи детям младшей группы в подметании дорожки• подвижные игры: «Пятнашки»• индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в длину с места	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа о работе дежурных. Освоение способов деятельности и умений: Беседа «Что с чем объединяется?».	Гимнастика пробуждения. Массаж шеи. Закаливающие процедуры. Водно-солевая дорожка. Профилактические мероприятия. Гимнастика для глаз.	<ul style="list-style-type: none">• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр• • уборка в группе или в уголке	Вид: типовая. Содержание: <ul style="list-style-type: none">• наблюдение за природой после дождя• труд: подметание дорожки, ведущей к участку• подвижные игры: игра-забава «Узнай по звуку»• индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки с высоты (40 см)• конструирование (из снега, песка): подземный ход		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p>Проговаривание, повторение потешки (ско-роговорки, стихотворе-ния, чистоговорки). Проговаривание поте-шек (по выбору воспита-теля). _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конструирование (из снега, песка): площадка для игр _____ • свободная деятель-ность под контро-лем педагога _____ 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной ком-позиции: «Шум дождя» из серии «Звуки природы» _____ 	<p>Воспитание навы-ков взаимопомо-щи. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • свободная деятель-ность под контро-лем педагога _____ 		
	<p>Работа по формированию КГН. Дидактическая игра «Найди свое полотен-це». _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукоп-роизношению: про-говаривание чисто-говорок на шипя-щие звуки _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • чтение художест-венной литературы _____ 	<p>Воспитание куль-туры поведения во время полдни-ка. Беседа «Витами-ны» _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление подар-ков ко дню рождения именинни-ков, к празд-нику _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукопро-изношению: дидакти-ческая игра «Найди такой же звук в дру-гом слове» _____ • разучивание, повто-рение стихов, поте-шек, песен: повторе-ние стихотворения З. Александровой «Октябрьская песня» _____ 		
	<p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разучивание, повто-рение стихов, поте-шек, песен: разучи-вание стихотворе-ния М. Джалиля «Родник» _____ 						

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Кем работают мои родители?».	Вид: спортивная (игра-эстафета). Содержание: <ul style="list-style-type: none">• наблюдение «Что есть на нашем участке?»	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение «Застежки».	Гимнастика пробуждения. Массаж рук «Мои ручки».	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр	Вид: типовая. Содержание: <ul style="list-style-type: none">• наблюдение за ветром		
	Утренняя гимнастика. ОРУ без предметов.	• труд: поиск материала для изготовления поделок	Освоение способов деятельности и умений:	Закаливающие процедуры. Обтирание рук влажной ваткой.	•	• труд: изготовление игрушек для игры с ветром		
	Беседа со всеми детьми: <ul style="list-style-type: none">• о том, что делали вчера;• какие планы на сегодня;• пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Что ты знаешь о родном крае?».	• подвижные игры: «Ловишки в кругу»	Дидактическая игра «Какие ты знаешь страны?».			• подвижные игры: «Перебежки»		
		• индивидуальная работа по развитию основных движений: перебрасывание мяча друг другу	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Рассматривание иллюстраций на тему «Как мы едим».	Профилактические мероприятия. Корригирующая гимнастика.	• уборка в группе или в	• индивидуальная работа по развитию основных движений: перестроение в пары, тройки		
					уголке	• конструирование (из снега, песка): мельница		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p>Проговаривание, повторение потешки (ско-роговорки, стихотворе-ния, чистоговорки). Песни народов мира.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конструирование (из снега, песка): площадка для игр 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной ком-позиции 	<p>Воспитание КГН, навыков самообслужи-вания и взаимопо-мощи при одева-нии. Беседа «Сам кро-вать я заправ-ляю».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • свободная деятель-ность под контро-лем педагога 		
	<p>Работа по формирова-нию КГН. Игровое упражнение «Помоги Незнайке най-ти нужные предметы».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • свободная деятель-ность под контро-лем педагога 			<ul style="list-style-type: none"> • изготовление подар-ков ко дню рождения именинни-ков, к празд-нику 	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукопро-изношению: прогова-ривание чистогово-рок 		
	<p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукоп-роизношению: игра «Доскажи словечко в рифму» 	<ul style="list-style-type: none"> • чтение художест-венной литерату-ры: ненецкая сказ-ка «Кукушка» 	<p>Воспитание куль-туры поведения во время полдни-ка. Игровое упражне-ние «Полезные и неполезные про-дукты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • разучивание, повто-рение стихов, поте-шек, песен: повторе-ние песни «Здравст-вуй, Родина, Россия» (муз. Ю. Мартыно-ва, сл. С. Каргашина) 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Мои друзья в детском саду».</p>	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за изменением температуры воздуха 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Рассматривание иллюстраций на тему «После прогулки».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Потягивание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> 	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение (опытно-экспериментальное) «Уличные тени» 		
	<p>Утренняя гимнастика. ОРУ без предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • труд: уборка огорода от ботвы 	<p>Освоение способов деятельности и умений:</p>	<p>Закаливающие процедуры. Бег босиком по полу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> • труд: уборка участка от опавшей листвы 		
	<p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Права ребенка».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры: «Успей подхватить» 	<p>Закрепление знания цифр.</p>	<p>Профилактические мероприятия. Ходьба по рельефной поверхности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уборка в группе или в <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры: «Кого назвали, тот ловит мяч» 		
		<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в высоту 	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровое упражнение «Чей стол аккуратнее?».</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки из полуприседа 		
					<ul style="list-style-type: none"> • уголке <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> • конструирование (из снега, песка): 		

Продолжение табл.

[illegible]

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как мы общаемся с детьми и взрослыми?».	Вид: комбинированная, целевая прогулка в Дом культуры. Содержание: • наблюдение за общественной жизнью своего города (села) _____ • труд _____	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Рассматривание иллюстрации на тему «Наши дежурные». _____	Гимнастика пробуждения. Массаж для ног «Мои ножки».	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ <input type="checkbox"/> • уборка в группе или в _____	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за лужами _____ • труд: оказание помощи детям младшей группы в уборке веранды _____ • подвижные игры: «Самолеты» _____		
	Утренняя гимнастика. ОРУ без предметов.	• подвижные игры: «Ручеек» _____	Освоение способов деятельности и умений:	Закаливающие процедуры. Воздушные ванны. _____	• _____ <input type="checkbox"/> • _____	• индивидуальная работа по развитию основных движений: пролезание в обруч _____		
	Беседа со всеми детьми: • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Карта мира – наша Земля».	• индивидуальная работа по развитию основных движений: ориентирование в пространстве _____ • конструирование (из снега, песка): площадка для игр _____	Закрепление знания цветов и оттенков. _____	Профилактические мероприятия. Упражнения для профилактики сколиоза. _____	уголке <input type="checkbox"/> • _____ <input type="checkbox"/>	• конструирование (из снега, песка): рисование карты _____		
			Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Столовые приборы». _____	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопо-				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание скороговорок (сборник Г. Сапгира). _____</p> <p>Работа по формированию КГН. Беседа о привычках. _____</p> <p>Подготовка к занятию _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: подбор слова в рифму _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание потешек в обработке русских авторов _____ 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции _____ чтение художественной литературы: русская народная сказка «Жихарка» _____ 	<p>мощи при одевании. Беседа о необходимости помогать младшим членам семьи. _____</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Кто любит молоко?» _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> _____ 	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: поиск звука в слове _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: прослушивание песни «Здравствуй, Родина, Россия» (муз. Ю. Мартынова, сл. С. Каргашина) _____ 		
3-я неделя								
Понедельник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за погодой (сравнение погоды сегодня и в выходные дни) _____ 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Научи своего дру-</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Потягивание. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> 	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за заходом солнца _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	Тема «Как я провел выходные». _____ _____ _____ _____	• труд: уборка участка от мусора _____ _____ _____ _____	га тому, что умеешь делать сам». _____ _____ _____ _____	Закаливающие процедуры. Ходьба по массажной дорожке. _____ _____ _____ _____	• _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	• труд: оказание помощи дворнику в уборке листвы _____ _____ _____ _____		
	Утренняя гимнастика. ОРУ с лентами. _____ _____ _____ _____	• подвижные игры: русская народная игра «Капуста» _____ _____ _____ _____	Освоение способов деятельности и умений: _____ _____ _____ _____	Профилактические мероприятия. Гимнастика для глаз. _____ _____ _____ _____	• уборка в группе или в _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	• подвижные игры: «Замри» _____ _____ _____ _____		
	Беседа со всеми детьми: • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «С чего начинается Родина?». _____ _____ _____ _____	• индивидуальная работа по развитию основных движений: лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа _____ _____ _____ _____	Игра «Где чей ребенок?». _____ _____ _____ _____	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Проблемная ситуация «Как быть, что делать?». _____ _____ _____ _____	уголке _____ <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	• индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки на одной и двух ногах попеременно _____ _____ _____ _____		
	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). _____ _____ _____ _____	• конструирование (из снега, песка): «Дома на моей улице» _____ _____ _____ _____	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Учим Ваню пользоваться вилкой». _____ _____ _____ _____		• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____ <input type="checkbox"/>	• конструирование (из снега, песка): «Дома на моей улице» _____ _____ _____ _____		
		• свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ _____				• свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<p>Повторение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края».</p> <p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Игровая ситуация «Что ты должен сделать перед завтраком?».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукопроизношению: подбор слов со звуком [р] _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Ф. Савинова «Родина» _____ 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции: аудиозапись песни на стихотворение Ф. Савинова «Родина» _____ • чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____ 	<p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Беседа «Правильно пьем из чашки» _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ <input type="checkbox"/> • _____ <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукопроизношению: игра «Живое – неживое» со звуком [ж] _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения Ф. Савинова «Родина» _____ 		
Вторник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Город (село), в котором я живу».</p>	<p>Вид: экскурсия.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за природой _____ • труд: собирание листьев для гербария _____ 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Закрепление знаний о назначении туалетных принадлежностей. _____</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Самомассаж. _____</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Хожение босиком по полу _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • уборка в группе или в _____ уголке <input type="checkbox"/> 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за продолжительностью дня _____ • труд: складывание листьев в ямку для образования перегиба _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p>Утренняя гимнастика. ОРУ с лентами. _____</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Москва – главный город нашей Родины».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Скороговорки из книги Г. Сапгира. _____</p> <p>_____</p> <p>Работа по формированию КГН.</p>	<ul style="list-style-type: none"> подвижные игры: «Краски» _____ индивидуальная работа по развитию основных движений: езда на велосипеде _____ конструирование (из снега, песка): штамповка листьями на влажном песке _____ свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: подбор слов со звуками [с], [з] _____ 	<p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>_____</p> <p>Игра «Расскажи о том, что видишь» (ориентирование в пространстве).</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Что Таня делает не так?». _____</p> <p>_____</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной ком- 	<p>Профилактические мероприятия. Упражнения для формирования правильной осанки. _____</p> <p>_____</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Научим Незнайку быстро и правильно одеваться».</p> <p>_____</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> _____ изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> подвижные игры: «Совушки» _____ индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через скакалку _____ конструирование (из снега, песка): по замыслу _____ свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p>Разучивание стихотворения Э. Мошковской «Нос, умойся».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского) 	<p>позиции: русская народная колыбельная</p> <ul style="list-style-type: none"> чтение художественной литературы 	<p>Беседа «Выбираем самый чистый стол»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения Ф. Савинова «Родина» 		
Среда	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Моя семья и родственники».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ с лентами.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; 	<p>Вид: спортивная.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за погодой труд подвижные игры: спортивные игры-эстафеты индивидуальная работа по развитию основных движе- 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Проверь шкафчик соседа».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Экологическая игра «Хорошо – плохо».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Растирание массажной варежкой.</p> <p>Закаливающие процедуры. Водно-солевая дорожка.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за погодой (сравнение погоды утром и вечером) труд: оказание помощи детям младшей группы в уборке участка подвижные игры: «Мячик вверх» индивидуальная работа по развитию 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<ul style="list-style-type: none">• какие планы на сегодня;• пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Что мы делали вчера на прогулке?».Тема «Государственная символика». _____	ний: ведение мяча правой рукой _____ <ul style="list-style-type: none">• конструирование (из снега, песка): рисование символики (герб) _____ <ul style="list-style-type: none">• свободная деятельность под контролем педагога _____ <ul style="list-style-type: none">• работа по звукопроизношению: нахождение гласного звука в словах _____ <ul style="list-style-type: none">• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение текста гимна РФ _____	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Правильно ли накрыт стол к обеду?». _____ Релаксация перед сном: <ul style="list-style-type: none">• прослушивание музыкальной композиции: классическая музыка (на усмотрение воспитателя) _____ <ul style="list-style-type: none">• чтение художественной литературы: на усмотрение воспитателя _____	Корректирующая гимнастика. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Кто быстро оделся после сна?». _____ Воспитание культуры поведения во время полдника. Закрепление умения пользоваться салфеткой по необходимости	<ul style="list-style-type: none">• уборка в группе или в _____ уголке <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none">• _____ <			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Беседа о космосе и планетах».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ с лентами.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Герои космоса».</p>	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за небом труд подвижные игры: «Космонавты» индивидуальная работа по развитию основных движений: метание мешочков с песком в горизонтальную цель конструирование (из снега, песка): космический корабль 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Почему сердится Мойдодыр?».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Игра «Вопрос – ответ».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Правильно ли Миша пользуется вилок?».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж головы и лица.</p> <p>Закаливающие процедуры. Полоскание полости рта водой комнатной температуры.</p> <p>Профилактические мероприятия. Выполнение упражнений для профилактики плоскостопия.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр уборка в группе или в уголке 	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за облаками труд: уборка территории участка от сухой травы подвижные игры: «Космонавты» индивидуальная работа по развитию основных движений: движение в заданном направлении конструирование (из снега, песка): космическое пространство 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание стихотворений о космосе.</p> <p>Работа по формированию КГН. Рассматривание иллюстраций на тему «Соблюдай правила гигиены».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: закрепление произношения звука [р] в словах _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: прослушивание стихотворений о космосе _____ 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции _____ чтение художественной литературы туркменская сказка «Голубая птица» (обр. А. Александровой и М. Губеровского) _____ 	<p>Игровая ситуация «Помоги друзьям застегнуть пуговицы».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Закрепление умения обращаться с просьбой и благодарить</p>	<ul style="list-style-type: none"> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: дифференцирование звуков [р] и [л] _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворений о космосе _____ 		
Пятница	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>	<p>Вид: комбинированная, целевая прогулка в детскую библиотеку.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение: прослушивание рассказа 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Уборка своего рабочего места. _____</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Самомассаж.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за изменением температуры воздуха _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p>Тема «Профессии тво-их родителей». _____</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ с лентами.</p> <p>_____</p> <p>Беседа со всеми деть-ми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о том, что делали вче-ра; • какие планы на сегод-ня; • пожелания детей (чем хотели бы занять-ся). <p>Тема «Государственные праздники». _____</p> <p>Проговаривание, пов-торение потешки (ско-роговорки, стихотворе-ния, чистоговорки). Проговаривание стихот-ворений о родине.</p> <p>_____</p>	<p>библиотекаря о госу-дарственном празд-нике России _____</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> • труд: нахождение старых книг для ре-монта _____ • подвижные игры: «Космонавты» _____ • индивидуальная работа по развитию основных движе-ний: бросание и лов-ля мяча двумя рука-ми _____ • конструирование (из снега, песка): праздничный пи-рог _____ <p>_____</p>	<p>Освоение спосо-бов деятельности и умений:</p> <p>_____</p> <p>Беседа «О чем гово-рят дорожные зна-ки?». _____</p> <p>_____</p> <p>Работа по воспита-нию культуры по-ведения за столом во время обеда. Беседа «Ем в меру».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной ком- 	<p>Закаливающие процедуры. Обтирание рук до локтей холод-ной водой. _____</p> <p>_____</p> <p>Профилактичес-кие мероприя-тия. Профилактика простудных забо-леваний. _____</p> <p>_____</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслужива-ния и взаимопо-мощи при одева-нии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • уборка в группе или в _____ _____ уголке _____ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ • изготовле-ние подар-ков ко дню рождения именинни-ков, к празд-нику _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • труд: складывание листьев в ямку для образования перег-ной _____ _____ • подвижные игры: «Ездит, летает, плава-ет» _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: метание мешочков с песком в вертикаль-ную цель _____ _____ • конструирование (из снега, песка) «За праздничным столом» _____ _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	Работа по формированию КГН. Беседа «Пользуйся носовым платком по мере необходимости». Подготовка к занятию	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: подбор слов из трех, четырех частей разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни «С чего начинается Родина?» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского) _____ 	позиции: колыбельная (по выбору) _____ <ul style="list-style-type: none"> чтение художественной литературы: М. Зощенко «Великие путешественники» _____ 	Игровое упражнение «Обрати внимание на приказ». Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Воспитание культуры поведения за столом» _____	<ul style="list-style-type: none"> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: подбор слов с заданным звуком в середине и конце слова _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения Ф. Савинова «Родина» _____ 		
4-я неделя								
Понедельник	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как я провел выходные». _____	Вид: типовая. Содержание: <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за движением солнца _____ труд: оказание помощи дворнику _____ 	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа «Как мы пришли с прогулки?». _____	Гимнастика пробуждения. Потягивание. _____ Закаливающие процедуры.	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> 	Вид: типовая. Содержание: <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за первыми заморозками _____ труд: складывание листьев в ямку для _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<p>Утренняя гимнастика. ОРУ с малым мячом.</p>	<p>в уборке участка от листвы _____</p>	<p>Освоение способов деятельности и умений:</p>	<p>Обтирание рук до локтей холодной водой. _____</p>	<p>• _____</p>	<p>образования перегибная _____</p>		
	<p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Дети каких национальностей ходят в наш детский сад?».</p>	<p>• подвижные игры: «Лисичка и курочка» _____</p> <p>• индивидуальная работа по развитию основных движений: перешагивание через предмет _____</p> <p>• конструирование (из снега, песка): зоопарк _____</p> <p>• свободная деятельность под контролем педагога _____</p> <p>• работа по звукопроизношению: арти-</p>	<p>Беседа о Земле, людях разных рас, национальностей.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровое упражнение «За столом мы аккуратны». _____</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции: классическая музыка (на ус- 	<p>Профилактические мероприятия. Ходьба по массажному коврику.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формирование умения оказывать помощь товарищам при одевании. _____</p>	<p>_____ <input type="checkbox"/></p> <p>• уборка в группе или в _____</p> <p>_____ <input type="checkbox"/></p> <p>• _____</p> <p>_____ <input type="checkbox"/></p>	<p>• подвижные игры: «Ванюша и лебеди» _____</p> <p>• индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через короткую скакалку _____</p> <p>• конструирование (из снега, песка): угщение для друзей _____</p> <p>• свободная деятельность под контролем педагога _____</p> <p>• работа по звукопроизношению: прого-</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<p>Работа по формированию КГН. Беседа «Как можно использовать бумажные салфетки?». _____</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<p>куляционная гимнастика _____</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песенки-этюда Н. Любарского «Дождик» _____</p>	<p>мотрение воспитателя) _____</p> <p>• чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____</p>	<p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Что перепутал художник?» _____</p>	<p>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></p> <p>• _____ <input type="checkbox"/></p>	<p>варивание скороговорок (Г. Сапгир) _____</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песенки-этюда Н. Любарского «Дождик» _____</p>		
Вторник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. _____</p> <p>Тема «Праздники в моей семье». _____</p>	<p>Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за природой после дождя _____</p> <p>• труд: уборка огорода от мусора _____</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Рассматривание иллюстраций на тему «Мои вещи».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж грудной области «Я милый». _____</p> <p>Закаливающие процедуры. Обтирание влажной варежкой рук до локтя. _____</p>	<p>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></p> <p>• _____ <input type="checkbox"/></p>	<p>Вид: типовая. Содержание: • наблюдение (опытно-экспериментальное) «Пар – это тоже вода» _____</p> <p>• труд: оказание помощи дворнику в уборке участка от листвы _____</p>		

Продолжение табл.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник		Утренняя гимнастика. ОРУ с малым мячом.	• подвижные игры: «Бездомный заяц» 	Дидактическая игра «Назови виды транспорта». _____ 	Профилактические мероприя- тия. Чаепитие (фито- чай). _____ 	• уборка в группе или в _____ 	• подвижные игры: «Совушка» _____ 		
		Беседа со всеми деть- ми: • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Что мы знаем о других странах?».	• индивидуальная работа по развитию основных движе- ний: перестроение в 2–3 колонны 	Работа по воспита- нию культуры по- ведения за столом во время обеда. Беседа об аккурат- ности и опрятнос- ти. _____ 	Воспитание КГН, навыков самообслужива- ния и взаимопо- мощи при одева- нии. Формирование умения быстро и правильно оде- ваться. _____ 	уголке <input type="checkbox"/> • _____ 	• индивидуальная работа по развитию основных движений: езда на самокате 		
		Проговаривание, пов- торение потешки (ско- роговорки, стихотво- рения, чистоговорки). Чтение стихотворения М. Волошина «Осень».	• конструирование (из снега, песка): штамповка букв и цифр на влажном песке _____ 	Релаксация перед сном: • прослушивание музыкальной ком- позиции _____ 	Воспитание куль- туры поведения во время полдни- ка. Рассматривание иллюстраций на _____ 	• изготовление подар- ков ко дню рождения именинни- ков, к празд- нику <input type="checkbox"/>	• конструирование (из снега, песка): «Дом, в котором я буду жить» _____ 		
			• свободная деятель- ность под контро- лем педагога _____ 			• свободная деятель- ность под контро- лем педагога _____ 	• работа по звукопро- изношению: работа над дикцией _____ 		
			• работа по звукопро- изношению: про- говаривание чисто-						

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p>Работа по формированию КГН. Беседа об уходе за своим телом. _____</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<p>говорок на свистящие звуки _____</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание фольклорных песен в обработке русских авторов</p>	<p>• чтение художественной литературы: сказка Ф. Зальтена «Бемби» (пер. с нем. Ю. Нагибина) _____</p>	<p>тему «Мы кушаем» _____</p>	<p>• _____</p>	<p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни «Зайка» (муз. Т. Барченко)</p>		
Среда	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «В какие игры я играю с друзьями?».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с малым мячом.</p>	<p>Вид: спортивная. Игры-соревнования. Содержание: • наблюдение за погодой _____</p> <p>• труд: оказание помощи детям младшей группы в уборке участка _____</p> <p>• подвижные игры: «Ловишки на одной ноге» _____</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа о микробах.</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Дидактическая игра «Расставь по порядку». _____</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж живота «Мой животик».</p> <p>Закаливающие процедуры. Воздушные ванны. _____</p> <p>Профилактические мероприятия.</p>	<p>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></p> <p>• _____</p>	<p>Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за почвой _____</p> <p>• труд: укрывание на зиму многолетних растений _____</p> <p>• подвижные игры: «Охотник и зайцы» _____</p> <p>• индивидуальная работа по развитию</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	Беседа со всеми детьми: <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Беседа о глобусе».	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа по развитию основных движений: ведение мяча между предметами конструирование (из снега, песка): рисование палочками на песке свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика; разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песенки «Не крутите пестрый глобус» (муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева) 	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Как использовать нож за столом?».	Упражнения для формирования правильной осанки.	<ul style="list-style-type: none"> уборка в группе или в _____ уголке <input type="checkbox"/> изготовленные подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> 	основных движений: ходьба по балансиру		
	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Чтение скороговорок (сборник Г. Сапгира).		Релаксация перед сном: <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: «Шум леса» из серии «Звуки природы» чтение художественной литературы: народная сказка (на усмотрение воспитателя) 	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровое упражнение «Веселые шнурочки».		<ul style="list-style-type: none"> конструирование (из снега, песка): рисование палочками на песке свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Найди звук в слове» разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песенки «Не крутите пестрый глобус» (муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева) 		
	Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Выбери предметы для умыкания».			Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Наши любимые напитки»				
	Подготовка к занятию							

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как я провел вечер».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с малым мячом.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Люди каких национальностей живут в нашей стране?».</p>	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за движением солнца труд: уборка участка от мелкого мусора граблями подвижные игры: «Лягушки» индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки из глубокого полуприседа конструирование (из снега, песка): дорожки и следы свободная деятельность под контролем педагога 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Рассматривание иллюстраций на тему «Накрываем на стол».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Закрепление знаний о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Чей стол аккуратнее?».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж лица.</p> <p>Закаливающие процедуры. Полоскание полости рта прохладной водой.</p> <p>Профилактические мероприятия. Гимнастика для глаз.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр уборка в группе или в уголке 	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за лужами труд: уборка участка от мусора подвижные игры: «Пустое место» индивидуальная работа по развитию основных движений: бег «змейкой» между предметами конструирование (из снега, песка): следы и дорожки 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение прибаутки «Глупый Иван». _____</p> <p>Работа по формированию КГН. Беседа о вредных привычках. _____</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Найди слово со звуком» _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение прибаутки «Глупый Иван» _____ 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции _____ • чтение художественной литературы: Ш. Перро «Мальчик с пальчик» (пер. с фр. Б. Дехтерева) _____ 	<p>мощи при одевании. Игровая ситуация «Кто самый опрятный?». _____</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание иллюстраций на тему «Чем едят» _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> • _____ <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> • свободная деятельность под контролем педагога _____ • работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песенки М. Парцхаладзе «Дождик» _____ 		
Пятница	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Чем я могу поделиться с другом?». _____</p>	<p>Вид: комбинированная, целевая прогулка в магазин.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за работниками магазина и посетителями _____ 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровое упражнение «Так – не так».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж ушей. _____</p> <p>Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по полу. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ <input type="checkbox"/> 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за движением солнца _____ • труд: оказание помощи детям младшей группы в уборке участка _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с малым мячом.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Праздники и обычаи нашего народа».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Чтение стихотворения Г. Тукая (по выбору воспитателя).</p>	<ul style="list-style-type: none"> труд _____ подвижные игры: «Водяной» _____ индивидуальная работа по развитию основных движений: ведение мяча по прямой _____ конструирование (из снега, песка): рисование на влажном песке _____ свободная деятельность под контролем педагога _____ 	<p>Игра «Найди логическую пару». _____</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Как правильно пользоваться вилок». _____</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: П. Чайковский «Времена года. Октябрь» _____ 	<p>Профилактические мероприятия. Ароматерапия.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровое упражнение «Заплету кошечку». _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> уборка в группе или в _____ уголке <input type="checkbox"/> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> подвижные игры: «Змейка» _____ индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через короткую скакалку _____ конструирование (из снега, песка): рисование на влажном песке _____ свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: работа над дикцией _____ 		

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	Работа по формированию КГН.	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукопроизношению: работа над дикцией _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни М. Еремеевой «Постучалась осень» _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • чтение художественной литературы: на усмотрение воспитателя _____ 	Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Следи за осанкой» _____	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни М. Еремеевой «Постучалась осень» _____ 		
	Игровое упражнение «Как я пользуюсь зубной щеткой». _____							

	Подготовка к занятию							

