

Управление образования  
Администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новогеоргиевская начальная общеобразовательная школа»

Муниципальный этап конкурса  
«Лесенка успеха – 2018»

**Игры и пособия  
для развития мелкой моторики у детей**

## **ИГРУШКА-АНТИСТРЕСС**

Мастер-класс

**Доброхотова Жанна Витальевна**  
воспитатель  
дошкольной группы



Новогеоргиевка  
2017

Управление образования  
Администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новогеоргиевская начальная общеобразовательная школа»

Муниципальный этап конкурса  
«Лесенка успеха – 2018»

**Игры и пособия  
для развития мелкой моторики у детей**

# **ИГРУШКА-АНТИСТРЕСС**

Мастер-класс

**Доброхотова Жанна Витальевна**  
воспитатель  
дошкольной группы

Новогеоргиевка  
2017

Одним из принципов, положенных в основу ФГОС дошкольного образования является «создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Непременным условием всестороннего развития ребенка является его общение с взрослыми и сверстниками. А ведущим видом деятельности детей от 3 до 7 лет является - игра.

Тема нашего мастер-класса актуальна. Мы будем говорить об играх и пособиях для развития мелкой моторики у детей, и на практике познакомимся с игрушкой многофункциональной – это игрушка-антистресс.

**Цель мастер-класса :** ознакомление педагогов с опытом работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста

**Задачи:**

- познакомить с методами и приемами по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста.
- познакомить с современными играми и пособиями для развития мелкой моторики
- мастер-класс по использованию игр для развития мелкой моторики своими руками

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики (пальчиковая гимнастика, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, в частности, к письму.

Развитие мелкой моторики рук происходит в различных видах деятельности: Лепка из глины и пластилина. Это очень полезно и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук. Лепить можно из пластилина, глины и солёного теста. Зимой, на прогулке можно слепить снеговика, а летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков.

Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на развитие мелкой моторики рук. Важной ролью педагога является обратить внимание на разнообразие рисунков детей и используемых техник рисования.

Изготовление поделок из бумаги. Например, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций.

Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы, семян и других доступных материалов. Кроме развития мелкой моторики рук эти занятия развивают также и воображение, фантазию ребенка.

Конструирование. Развивается образное мышление, фантазия, мелкая моторика рук.

Для достижения поставленной цели необходимо создать условия, которые обеспечат полноценное развитие воспитанников в процессе всех видов детской деятельности.

В своей работе эффективно использую различные игры и пособия для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Есть много игр фабричного производства: шнуровки, игра «Букашки», «Мозаика», «Ботинки», «Лабиринт», «Зашнуруй-ка!», «Мега град», «Подбери фигуру», «Подбери ключик к дверце», головоломки, которые развивают не только мелкую моторику, но и логическое мышление. Одним из условий является создание интереса через игры с нетрадиционным материалом.

Так же развивающая среда периодически пополняется пособиями и играми, которые сделаны своими руками: «Дополни предмет», «Бабочки на цветочках», «Радуга», «Заплата для коврика», «Собери бусы», «Волшебные камешки», «Сухой бассейн», «Волшебный куб».

Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность, способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руку к осознанным, точным, целенаправленным движениям.

Сегодня я делюсь опытом по изготовлению игрушки-антистресса, которую можно превращать различные овощи и фрукты.

Нам необходимы воздушные шарики и мука.

Вставьте в шарик воронку (из пластиковой бутылки) и через неё насыпайте наполнитель.

Наполнитель — отдельная тема и очень важная. От него будет зависеть, насколько податлив будет ваш шарик-антистресс.

Мука — самый доступный в доме «порошок», но наполненный ею шарик не слишком охотно принимает нужную форму, можно добавить к ней крахмал, тогда шарик «лепиться» будет лучше. Но всё равно эти «кухонные»



смеси не заменят алебаstra. Шарик, наполненный алебастром, лучше держит форму.

Не нужно плотно набивать шарик — он будет плохо лепиться. Но когда вам покажется, что наполнитель больше не помещается в шарик, утрамбуйте её карандашом. Наполнив шарик, завязываем кончик крепким узлом.

Можно прикрепить из цветного картона листики или нанести фломастером рисунок, соответствующий овощу или фрукту.

У вас в руках уже готовая игрушка. Давайте попробуем пофантазировать и превратить заготовку в овощ или фрукт.

Такие игры с игрушками увлекают ребенка, вызывают интерес, развивают аккуратность, усидчивость и умение концентрировать внимание, очень хорошо снимают стресс. В процессе таких игр ребенок получает массу положительных эмоций, что очень важно для его полноценного психического развития.

Выполняя пальчиками различные упражнения ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга, но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности — мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи.

**Желаю успеха!**