

## АПРЕЛЬ

День недели	Основная часть						Вариативная часть	
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	Национально-культурный компонент	Компонент ДОО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-я неделя								
Понедельник	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как ты провел выходные?». _____ <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц. _____ <b>Беседа со всеми детьми:</b> • о том, что делали вчера;	<b>Вид:</b> прогулка-экскурсия. Тема «Экскурсия к звенящему ручью» (ближайшему водоему, парку). <b>Содержание:</b> • наблюдение «Что изменилось в окружающей природе?» • труд _____ • подвижные игры: «Посадили картошку» _____	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Мальвина встречает гостей». _____ <b>Освоение способов деятельности и умений:</b> Игровая ситуация «На грядке». _____	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 1: «Змейка», «Полурыбка», упражнение для дыхания «Горка». _____ <b>Закаливающие процедуры.</b> Умывание прохладной водой. _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ • уборка в группе или в _____ уголке <input type="checkbox"/>	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за продолжительностью дня, составление календаря погоды _____ • труд: оказание помощи взрослым в весенних работах _____ • подвижные игры: «Грушка» _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>какие планы на сегодня;</li> <li>пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Наши планы на неделю».</li> </ul> <p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание и объяснение смысла пословиц и поговорок:  <i>Апрель обманет, под май подведет. Апрель с водой, а май с травой. В апреле земля прееет. В апреле ясные ночи кончаются заморозками.</i></p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b>  Игровая ситуация «Уроки Мальвины».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Пройди по мостику» (упражнение в равновесии)</li> <li>конструирование (из снега, песка)</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> <li>работа по звукопроизношению: закрепление навыка определения наличия звука в слове</li> </ul>	<p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b>  Закрепление навыка аккуратного и быстрого приема пищи.</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной композиции: П. Чайковский «Подснежник»</li> </ul>	<p><b>Профилактические мероприятия.</b>  Гимнастика для глаз.</p> <p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b>  Развитие навыка самостоятельного застилания постели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li>изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: закрепление навыка мягкого приземления</li> <li>конструирование (из снега, песка)</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> <li>работа по звукопроизношению: закрепление умения определять наличие звука в слове</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<b>Подготовка к занятию</b>       	<ul style="list-style-type: none"> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: Е. Благинина «Посидим в тишине» _____</li> </ul>    	<ul style="list-style-type: none"> <li>чтение художественной литературы _____</li> </ul>    	<b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Закрепление навыка употреблять вежливые слова за столом _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>_____</li> </ul>          <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение пословиц, разученных в первой половине дня _____</li> </ul>    		
Вторник	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Что ты видел по дороге в детский сад?». _____  <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ со скакалкой.  <b>Беседа со всеми детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>о том, что делали вчера;</li> </ul>	<b>Вид:</b> комбинированная. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за землей и ручьем _____</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>труд: рыхление оставшегося снега в целях быстрого его таяния _____</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>подвижные игры: «Липкие пеньки» _____</li> </ul>	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Где живут чашки?». _____        <b>Освоение способов деятельности и умений:</b>    	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 2: «Ласточка», «Ножницы», «Наклоны», дыхательные упражнения. _____    <b>Закаливающие процедуры.</b> Полоскание горла прохладной водой. _____    	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> <li>_____</li> </ul>          <input type="checkbox"/>	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за погодой; сравнение погоды утром, днем и вечером _____</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>труд _____</li> </ul>   <ul style="list-style-type: none"> <li>подвижные игры: «Стадо и пастух» _____</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• какие планы на сегодня;</li> <li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема «В какие из разученных игр вы играете дома?».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Пройди осторожно» (обучение хождению «змейкой»)</li> </ul>	<p>Игровые ситуации «Чей домик занял муравей?», «Стрекоза считает друзей».</p>	<p><b>Профилактические мероприятия.</b> Хождение босиком по коврику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уборка в группе или в _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: закрепление навыка быстрого бега _____</li> </ul>		
	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Разучивание наизусть стихотворения Я. Ким «Апрель».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>	<p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Развитие навыка быстрого и аккуратного приема пищи, пользования столовыми приборами.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Совершенствование навыка самостоятельного и быстрого застилания постели после сна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>		
	<p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Подбери пару».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции: на усмотрение воспитателя</li> </ul>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Развитие навыка быстрого и аккуратного приема пищи, пользования столовыми приборами</p>	<p>уголке <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> </ul>		
	<p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка определения места звука в слове</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: сказка «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок)</li> </ul>		<p><input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка определения места звука в слове _____</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен _____</li> </ul>		

Продолжение табл.

[illegible]

Продолжение табл.

[illegible]

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Какие деревья ты видел по дороге в детский сад?». _____</p> <p>_____</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с мячом. _____</p> <p>_____</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о том, что делали вчера;</li> <li>• какие планы на сегодня;</li> <li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Готовимся к играм на открытом воздухе». _____</li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая. Тема «Капель».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за каплей и сосульками _____</li> <li>_____</li> <li>• труд _____</li> <li>_____</li> <li>• подвижные игры «Луна и солнце» _____</li> <li>_____</li> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений _____</li> <li>_____</li> <li>• конструирование (из снега, песка) _____</li> <li>_____</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «О чем беседовали расческа и зеркало?». _____</p> <p>_____</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>_____</p> <p>Игровая ситуация «Весна пришла, игры принесла». _____</p> <p>_____</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Закрепление навыка аккуратного и</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 4: «Потягушки», «Самомассаж», «Буратино», «Часики», ходьба и легкий бег.</p> <p>_____</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b> Умывание прохладной водой, полоскание горла. _____</p> <p>_____</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b> Комплекс упражнений для формирования правильной осанки. _____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>• уборка в группе или в _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>уголке <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая. Тема «Жасмин и сирень на участке сада».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за почками _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>• труд _____</li> <li>_____</li> <li>• подвижные игры: «Борьба за флажки» _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: закрепление умения прыгать на двух ногах _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<b>Проговаривание, повторение потешки</b> (ско-роговорки, стихотворе-ния, чистоговорки). Ра-зучивание прибауток «Сбил-сколотил – вот колесо», «Глупый Иван». _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятель-ность под контро-лем педагога _____</li> </ul>	бесшумного прие-ма пищи, правиль-ного пользования столовыми прибо-рами. _____	<b>Воспитание КГН, навыков самообслужива-ния и взаимопо-мощи при одева-нии.</b> Закрепление навы-ка самостоятельно-го застегивания пуговиц и завязы-вания шнурков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> <li>изготовле-ние подар-ков ко дню рождения именинни-ков, к празд-нику <input type="checkbox"/></li> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>конструирование (из снега, песка) _____</li> <li>свободная деятель-ность под контро-лем педагога _____</li> <li>работа по звукопро-изношению: закреп-ление навыка опреде-ления места звука в словах _____</li> <li>разучивание, повто-рение стихов, потешек, песен: повто-рение прибауток, разу-ченных в первой по-ловине дня _____</li> </ul>		
	<b>Работа по формирова-нию КГН.</b> Закрепление умения са-мостоятельно чистить зубы. _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа по звукоп-роизношению: закрепление навыка определения места звука в словах _____</li> </ul>	<b>Релаксация перед сном:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной ком-позиции _____</li> </ul>					
	<b>Подготовка к занятию</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разучивание, пов-торение стихов, потешек, песен: разучи-вание стихотворе-ния И. Белоусова «Весенняя гостья» _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>чтение художест-венной литерату-ры: былина «Доб-рыня и Змей» (пе-ресказ Н. Колпако-вой) _____</li> </ul>	<b>Воспитание культуры пове-дения во время полдника.</b> Закрепление на-выка есть аккурат-но и бесшумно				



Продолжение табл.

[illegible]

Продолжение табл.

[illegible]

Продолжение табл.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2-я неделя									
Понедельник	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как ты провел выходные?». _____ _____	<b>Вид:</b> прогулка-экскурсия. Тема «Кустарники нашего сада». <b>Содержание:</b> • наблюдение за кустарниками на участке сада (акация, сирень и т. д.) _____ _____	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Ровным кругом». _____ _____	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 1: «Змейка», «Полурыбка», упражнения для дыхания «Горка». _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ _____	<b>Вид:</b> типовая. Тема «Погода и ее изменения». <b>Содержание:</b> • наблюдение за изменением температуры воздуха и солнцем во второй половине дня _____ _____			
	<b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц. _____ _____	• труд: оказание помощи взрослым в рыхлении земли вокруг кустарников _____	<b>Освоение способов деятельности и умений:</b> _____	<b>Закаливающие процедуры.</b> Умывание прохладной водой. _____ _____	• уборка в группе или в _____ _____	• труд _____ _____	• подвижные игры: «Серый волк», «Ловишки» _____ _____		
	<b>Беседа со всеми детьми:</b> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Планы группы на неделю». _____ _____	• подвижные игры: «Серый волк» _____ _____	Игровая ситуация «Бывает – не бывает». _____ _____	<b>Профилактические мероприятия.</b> Гимнастика для глаз. _____ _____	уголке <input type="checkbox"/> • _____ _____	• индивидуальная работа по развитию основных движений: развитие умения быстро бегать _____ _____			
		• индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение в беге на скорость _____	<b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b>						

Продолжение табл.

[illegible]

Продолжение табл.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник		<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Чьи голоса ты слышал по дороге в детский сад?». _____ _____ _____ _____ <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ в парах. _____ _____ _____ <b>Беседа со всеми детьми:</b> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться).	<b>Вид:</b> типовая. Тема «Слушаем звуки улицы» (голоса птиц, людей; шум машин и т. д.). <b>Содержание:</b> • наблюдение за машинами, людьми, насекомыми и птицами _____ _____ _____ • труд: оказание помощи взрослым в работе на участке _____ _____ • подвижные игры: «Кот и мыши» _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Метание предметов в цель»	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Хорошо – плохо». _____ _____ _____ <b>Освоение способов деятельности и умений:</b> _____ _____ _____ Игровые ситуации «Наш зеленый уголок», «С какого дерева листок?». _____ _____ _____ <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b>	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 2: «Ласточка», «Ножницы», «Наклоны», дыхательные упражнения. _____ _____ <b>Закаливающие процедуры.</b> Хождение по коврику босиком. _____ _____ <b>Профилактические мероприятия.</b> Комплекс упражнений для формирования правильной осанки. _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> • уборка в группе или в _____ _____ _____ _____уголке <input type="checkbox"/>	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за погодой _____ _____ _____ • труд _____ _____ _____ • подвижные игры: «Займи место», «Ловишки» _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Лягушка» (совершенствование техники прыжков в длину с места) _____ _____ _____ _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	Тема «Предстоящие посадки на участке и в группе». _____	(развитие силы рук и глазомера) _____	Закрепление навыка обращения с просьбой, благодарностью за столом.	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Совершенствование навыка застилания постели после сна. _____	• _____ _____	• конструирование (из снега, песка) _____		
	<b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение стихотворения С. Маршака «Апрель». _____	• конструирование (из снега, песка) _____	<b>Релаксация перед сном:</b> • прослушивание музыкальной композиции: на усмотрение воспитателя	_____	_____ <input type="checkbox"/>	• свободная деятельность под контролем педагога _____		
	<b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Эстафета» (закрепление знания предметов личной гигиены). _____	• свободная деятельность под контролем педагога _____	_____	<b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Закрепление навыка обращения с просьбой, благодарностью за столом _____	• _____ _____ <input type="checkbox"/>	• работа по звукопроизношению: закрепление навыка определения последовательности звуков в словах из 3–4 звуков		
	<b>Подготовка к занятию</b> _____	• работа по звукопроизношению: обучение умению определять порядок звуков в словах из 3–4 звуков _____	• чтение художественной литературы: главы из книги С. Топелиус «Три ржаных колоска» (пер. со швед. А. Любарской)	_____	• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____ <input type="checkbox"/>	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение пословиц и поговорок о весне		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Среда	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как ты добирался до детского сада?».	<b>Вид:</b> типовая. Тема «Ручьи». <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за ручьями на участке, создание искусственной запруды</li></ul>	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Совершенствование навыка мытья рук перед приемом пищи, причесывания.	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 3: дыхательные упражнения, «Рыбка», «Велосипед», приседания.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр</li></ul>	<b>Вид:</b> типовая. Тема «Продолжительность дня». <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за погодой во второй половине дня, заполнение календаря погоды</li></ul>			
	<b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ со скакалкой.	<ul style="list-style-type: none"><li>• труд: оказание помощи взрослым в создании запруды, очищение канавок для стока внешних вод от снега и льда</li></ul>	<b>Освоение способов деятельности и умений:</b>	<b>Закаливающие процедуры.</b> Обтирание лица и рук влажной махровой рукавичкой.	<ul style="list-style-type: none"><li>• уборка в группе или в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• подвижные игры: «Кто дальше бросит?»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: закрепление умения быстро бегать</li></ul>		
	<b>Беседа со всеми детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• о том, что делали вчера;</li><li>• какие планы на сегодня;</li><li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li></ul> Тема «Любимые книги нашей группы».	<ul style="list-style-type: none"><li>• подвижные игры: «Лиса и курицы»</li></ul>	Игровые ситуации «Растения в группе», «Послушай и отгадай».						
		<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение</li></ul>	<b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b>		<b>Профилактические мероприятия.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• уголке</li></ul>			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки).</p>	<p>в прыжках с места вверх _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>	<p>Совершенствование умения пользоваться столовыми приборами во время приема пищи.</p>	<p>Прохождение «тропы здоровья».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>		
	<p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Я выбираю».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка определения последовательности звуков в словах из 3–4 звуков _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворений о весне Ф. Тютчева, С. Маршака и др. _____</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции: Н. Римский-Корсаков «Колыбельная» _____</li> <li>• чтение художественной литературы _____</li> </ul>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Совершенствование навыка застилания постели после дневного сна. _____</p> <p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Совершенствование правильного приема пищи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка определения последовательности звуков в словах из 3–4 звуков _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен _____</li> </ul>		



Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Какие изменения ты заметил сегодня утром на улице?».	<b>Вид:</b> прогулка-поход. Тема «Поход к ближайшей реке, озеру». <b>Содержание:</b> • наблюдение за таянием снега и льда на реке, ледоходом	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Помогаем малышам разбирать вещи после прогулки».	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 4: «Потягушки», «Самомассаж», «Буратино», «Часики», ходьба и легкий бег.	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____	<b>Вид:</b> типовая. Тема «Как весна боролась с зимой». <b>Содержание:</b> • наблюдение за признаками прихода весны, составление календаря погоды		
	<b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с мячом.	• труд: оказание помощи взрослым в весенних работах	<b>Освоение способов деятельности и умений:</b>	<b>Закаливающие процедуры.</b> Хожение босиком по коврику.	<input type="checkbox"/> • уборка в группе или в _____	• труд _____		
	<b>Беседа со всеми детьми:</b> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Мы идем в поход».	• подвижные игры: «Перепрыгни через ручей», «Кто первый?»	Игровые ситуации «Гномик Вася помогает пожарным», «Ночь и день».	<b>Профилактические мероприятия.</b> Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.	уголке <input type="checkbox"/> • _____	• подвижные игры по желанию детей		
		• индивидуальная работа по развитию основных движений			<input type="checkbox"/>	• индивидуальная работа по развитию основных движений: развитие ловкости и силы _____		
						• конструирование (из снега, песка)		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение поговорок и пословиц, объяснение их смысла.</p> <p><i>Красна весна, да голодна.</i> <i>Кто много спит весной, у того зимой бессонница бывает.</i> <i>Зима весну пугает, да сама тает.</i></p>	<p>ний: игра «Кто впереди?» (обучение бегу в колонне по одному);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>	<p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Совершенствование навыка правильного приема пищи.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Совершенствование навыка самостоятельного одевания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога</li> </ul>		
	<p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Чебурашка чистит зубы».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: обучение умению определять последовательность звуков в слове из 4–5 звуков простой структуры</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции</li> </ul>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Совершенствование навыка правильного приема пищи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка определения последовательности звуков в слове из 4–5 звуков простой структуры</li> </ul>		
	<p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок» (пер. с дат. А. Ганзен)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение пословиц и поговорок, разученных в первой половине дня</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Какой спектр-спорт ты видел по дороге в детский сад?».</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с обручами.</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о том, что делали вчера;</li> <li>какие планы на сегодня;</li> <li>пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема «В какие игры мы будем играть сегодня?».</p>	<p><b>Вид:</b> спортивная. Тема «Наш огород».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за подготовкой грядок и посадкой овощей</li> <li>труд: оказание помощи взрослым в подготовке грядок и посадке рассады</li> <li>подвижные игры: удмуртская игра «Луна и солнце»</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: совершенствование техники бега</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Я сам».</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>Игровая ситуация «Ползает, летает...».</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Совершенствование навыка бесшумного и быстрого приема пищи.</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 5: «Потягушки», дыхательные упражнения, «Достань шарик», «Гуси, гуси», «Пока-тай шарик ногой», «Пройди красиво».</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b> Полоскание горла прохладной водой.</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b> Дыхательная гимнастика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> <li>уборка в группе или в <input type="checkbox"/></li> <li>уголке <input type="checkbox"/></li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая. Тема «Продолжительность дня».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за изменением продолжительности дня, составление календаря погоды</li> <li>труд</li> <li>подвижные игры: «Водяной»</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: совершенствование техники прыжка</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение поговорок и пословиц, разученных вчера. _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка) _____</li> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> </ul>	<b>Релаксация перед сном:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции _____</li> </ul>	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Совершенствование навыка самостоятельного одевания после сна, застегивания пуговиц. _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____ <input type="checkbox"/></li> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка) _____</li> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка определения последовательности звуков в словах из 4–5 звуков простой структуры _____</li> </ul>		
	<b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Где живут хлебные крошки?». _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка определения последовательности звуков в словах из 4–5 звуков простой структуры _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: Ф. Зальтен «Бемби» (пер. с нем. Ю. Нагибина) _____</li> </ul>	<b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Совершенствование навыка бесшумного и быстрого приема пищи _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____ <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка определения последовательности звуков в словах из 4–5 звуков простой структуры _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение поговорок, разученных в первой половине дня _____</li> </ul>		
	<b>Подготовка к занятию</b> _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен _____</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____ <input type="checkbox"/></li> </ul>			

Продолжение табл.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3-я неделя									
Понедельник	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как ты провел выходные?». _____ _____ _____	<b>Вид:</b> прогулка-экскурсия. Тема «Экскурсия на грядку». <b>Содержание:</b> • наблюдение за дождевыми червями _____  • труд _____  • подвижные игры: «Поймай комара» _____ _____  • индивидуальная работа по развитию основных движений: игры «Иди, не упади», «Перепрыгни через ручей». Ц е л ь : обучение самостраховке при выполнении движений.	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Буратино и пуговицы». _____ _____ _____  <b>Освоение способов деятельности и умений:</b>  Игровые ситуации «К нам во двор забрался крот», «Веселый счетовод». _____ _____ _____  <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b>	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 1: «Змейка», «Полурыбка», упражнение для дыхания «Горка». _____ _____ _____  <b>Закаливающие процедуры.</b> Умывание прохладной водой. _____ _____ _____  <b>Профилактические мероприятия.</b> Гимнастика для глаз. _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> • уборка в группе или в _____ _____ _____ уголке <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за изменением продолжительности дня, составление календаря погоды _____  • труд: уборка участка от сухих веточек и листьев _____ _____  • подвижные игры: «Ловля обезьян» _____ _____  • индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Кати обруч». Ц е л ь : закрепление навыка катания обруча в разных направлениях.			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>	Совершенствование навыка правильного поведения за столом, аккуратного и бесшумного приема пищи.	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b></p> <p>Закрепление навыка самостоятельно и быстрого одевания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>		
	<p><b>Работа по формированию КГН.</b></p> <p>Игра «Жила-была расческа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции</li> </ul>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b></p> <p>Совершенствование навыка правильного приема пищи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога</li> </ul>		
	<p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка определения последовательности звуков в словах из 4–5 звуков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: сказка И. Соколова «Соль земли»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка определения последовательности звуков в словах из 4–5 звуков</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание стихотворений о войне: А. Сурков «Красоту, что дарит нам природа...»</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихов о войне</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Каких насекомых ты видел по дороге в детский сад?». _____ _____ _____ <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ с мячом. _____ _____ <b>Беседа со всеми детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>о том, что делали вчера;</li><li>какие планы на сегодня;</li><li>пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li></ul> Тема «Группа ожидает праздник». _____ _____ _____	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>наблюдение за трудом взрослых в огороде на территории детского сада _____ _____ _____</li><li>труд: оказание помощи взрослым в подготовке грядок к посадке _____ _____ _____</li><li>подвижные игры: «Волк и зайцы» _____ _____ _____</li><li>индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Беги до беседки и обратно» (тренировка в беге и выносливости) _____ _____ _____</li></ul>	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Школа этикета». _____ _____ _____ <b>Освоение способов деятельности и умений:</b> _____ _____ Игровые ситуации «Летели, ехали, гудели», «Подбери пару». _____ _____ _____ <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Совершенствование навыков прие-	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 2: «Ласточка», «Ножницы», «Наклоны», дыхательные упражнения. _____ _____ _____ <b>Закаливающие процедуры.</b> Хождение по коврику босиком. _____ _____ _____ <b>Профилактические мероприятия.</b> Комплекс упражнений для формирования правильной осанки. _____ _____ _____	<ul style="list-style-type: none"><li>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>уборка в группе или в _____ <input type="checkbox"/></li><li>_____</li><li>уголке <input type="checkbox"/></li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li></ul>	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>наблюдение за изменением погоды во второй половине дня, составление календаря погоды _____ _____ _____</li><li>труд _____ _____ _____</li><li>подвижные игры: «Прыгни – присядь» _____ _____ _____</li><li>индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Пройди, не упади» (закрепление навыка хождения по гимнастической скамейке) _____ _____ _____</li></ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение за взрослым, запоминание и объяснение смысла пословиц и поговорок о войне и мире. <i>Без смелости не возьмешь крепости.</i> <i>Бей врага, не жалей багги.</i> <i>Где коза прошла, там и солдат пройдет.</i> <i>Казак без коня что солдат без ружья.</i> <i>Легко про воина слушать, да тяжело (да страшно) его видеть.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• конструирование (из снега, песка)</li></ul>	ма пицци и пользования столовыми приборами.	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Совершенствование навыков самостоятельного одевания и помощи товарищам в застегивании пуговиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• </li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• конструирование (из снега, песка)</li></ul>		
	<p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Пищевое лото».</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• свободная деятельность под контролем педагога</li><li>• работа по звукопроизношению: определение последовательности звуков в словах из 4–5 звуков</li><li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворений о войне</li></ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• прослушивание музыкальной композиции: на усмотрение воспитателя</li><li>• чтение художественной литературы: А. Митяев «Землянка»</li></ul>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Закрепление навыка употребления вежливых слов за столом</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику</li><li>• </li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• свободная деятельность под контролем педагога</li><li>• работа по звукопроизношению: совершенствование навыка определения последовательности звуков в словах из 4–5 звуков</li><li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение пословиц и поговорок о войне</li></ul>		



Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Что интересного ты заметил по дороге в детский сад?».</p>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p>Тема «Высота стояния солнца».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за солнцем _____</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b></p> <p>Игровая ситуация «Как Грязнуля обиделся на ребят».</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b></p> <p>Повторение комплекса 3: дыхательные упражнения, «Рыбка», «Велосипед», приседания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p>Тема «Весеннее небо вечером».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за небом во второй половине дня _____</li> </ul>		
	<p><b>Утренняя гимнастика.</b></p> <p>ОРУ со скакалкой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• труд: оказание помощи взрослым в организации развивающей среды на участке группы</li> </ul>	<p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p>	<p><b>Закаливающие процедуры.</b></p> <p>Обширное умывание. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уборка в группе или в _____</li> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> <li>• уголке <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• труд _____</li> <li>• подвижные игры: «Охотники и утки»</li> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Беги с ускорением» (упражнение в беге с ускорением)</li> </ul>		
	<p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о том, что делали вчера;</li> <li>• какие планы на сегодня;</li> <li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема «Что нового появилось в нашей группе?».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные игры: «Солнышко и туча»</li> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Прыгни по команде».</li> </ul>	<p>Игровые ситуации «Кто шагает к нам?», «Пересчитай солдат».</p>	<p><b>Профилактические мероприятия.</b></p> <p>Упражнения для профилактики плоскостопия.</p>				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение пословиц и поговорок о войне, определение их по началу фразы. Игра «Послушай и закончи предложение».</p>	<p>Ц е л ь : развитие ловкости и глазомера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>	<p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Закрепление навыка употребления вежливых слов за столом.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Совершенствование навыка одевания после сна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> <li>• <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>		
	<p><b>Работа по формированию КГН.</b> Викторина «Загадки Грязнули и Чистюли».</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление умения определять последовательность звуков в словах из 5 звуков со стечением согласных</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: А. Сурков «Утро Победы»</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции: Н. Римский-Корсаков «Колыбельная»</li> <li>• чтение художественной литературы: Н. Носов «Боллик в гостях у Барбоса»</li> </ul>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Закрепление навыка заканчивать прием пищи со всеми ребятами, ждать товарищей за столом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/></li> <li>• <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога</li> <li>• работа по звукопроизношению: определение последовательности звуков в словах со стечением согласных</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения А. Суркова «Утро Победы»</li> </ul>		

Продолжение табл.

[illegible]

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>	Совершенствование навыка бесшумного и быстрого приема пищи.	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b></p> <p>Совершенствование навыка застилания постели после сна. <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>		
	<p><b>Работа по формированию КГН.</b></p> <p>Игровая ситуация «Определения».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции _____</li> </ul>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b></p> <p>Совершенствование навыка бесшумного и быстрого приема пищи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> </ul>		
	<p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: определение последовательности звуков в слове из 4–5 звуков со стечением согласных _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: чтение глав из книги Г. Фаллада «Истории из Бедокурии» (пер. с нем. Л. Цывьяна) _____</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения А. Суркова «Утро Победы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: изучение простых форм звукового анализа</li> </ul>		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихов о войне</li> </ul>			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «В чем ты пришел в детский сад?».</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с обручами.</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о том, что делали вчера;</li> <li>• какие планы на сегодня;</li> <li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема «Наши альбомы».</p>	<p><b>Вид:</b> типовая. Тема «Перелетные птицы». <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о перелетных птицах (журавли, утки, гуси и др.). <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за птицами</li> <li>• труд: рыхление земли вокруг деревьев и кустарников</li> <li>• подвижные игры: «Сороконожка идет по дорожке»</li> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движе-</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Покажите, что назову».</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>Игровые ситуации «Что это за птица?», «Найди предмет такой же формы».</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 5: «Потягушки», дыхательные упражнения, «Достань шарик», «Гуси, гуси», «Покатай шарик ногой», «Пройди красиво».</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b> Полоскание горла прохладной водой.</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> <li>• уборка в группе или в <input type="checkbox"/></li> <li>• уголке <input type="checkbox"/></li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая. Тема «Продолжительность дня». <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за продолжительностью дня, заполнение календаря погоды</li> <li>• труд</li> <li>• подвижные игры: «Перебрось мяч соседу»</li> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Попади в цель» (развитие меткости и глазомера)</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скароговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение стихотворений о войне. _____</p>	<p>ний: игра «Беги с ускорением» (тренировка в беге с ускорением) _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка) _____</li> </ul>	<p>Совершенствование навыка аккуратного, бесшумного приема пищи. _____</p>	<p>Прохождение «тропы здоровья». _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка) _____</li> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>• работа по звукопроизношению: развитие навыка звукового анализа _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворений и сценок, разученных к празднику День Победы _____</li> </ul>		
	<p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация: «И я».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции _____</li> </ul>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Совершенствование навыка самостоятельного застилания постели после сна. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>			
	<p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: определение последовательности звуков в словах из 5 звуков с разными стечениями согласных _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: сказка М. Мацутани «Приключения Таго в стране гор» (пер. с яп. Г. Ронской) _____</li> </ul>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Совершенствование умения пользоваться салфеткой _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4-я неделя								
Понедельник	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Что интересного произошло в выходные?». _____</p>	<p><b>Вид:</b> прогулка-экскурсия. Тема «Экскурсия на клумбу сада». <b>Содержание:</b> • исследовательская деятельность: изучение состава торфа (рассматривание через лупу), сравнение песчаной и торфяной проталин _____</p>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Что неверно делал мишутка?». _____</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 1: «Змейка», «Полурыбка», упражнение для дыхания «Горка». _____</p>	<p>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></p> <p>• _____</p>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за продолжительностью дня, сравнение погоды утром и вечером _____</p>		
	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц. _____</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Планы группы на неделю». _____</p>	<p>• труд: перенесение торфа на грядки и под деревья _____</p> <p>• подвижные игры: «Считай ногами» _____</p> <p>• индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение «Быстро возьми!» _____</p>	<p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b> _____</p> <p>Игровые ситуации «Гараж», «Составляем рассказ по серии картинок». _____</p>	<p><b>Закаливающие процедуры.</b> Умывание прохладной водой. _____</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b> Гимнастика для глаз. _____</p>	<p>• уборка в группе или в _____</p> <p>• _____</p> <p>уголке <input type="checkbox"/></p>	<p>• подвижные игры: «Ищем зайчонка» _____</p> <p>• индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Пробеги по правилам» (закрепление навыка бега с медленным и постепенным ускорением) _____</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Работа с пословицами и поговорками: <i>Честь солдата береги свято.</i> <i>Авось да небось на фронте брось.</i> <i>Автомат да лопата – друзья солдата.</i> <i>Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.</i> <i>Бой отвагу любит.</i></p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Чистота спешит в гости к ребятам» (закрепление навыка соблюдения чистоты ногтей).</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<p>Ц е л ь : закрепление умения действовать по сигналу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>• работа по звукопроизношению: развитие навыка простого анализа (определение последовательности звуков в словах разной структуры) _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов (потешек, песен): разучивание стихотворения В. Степанова «Приходят к дедушке друзья» _____</li> </ul>	<p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Закрепление навыка использования вежливых слов за столом. _____</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции _____</li> <li>• чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____</li> </ul>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Развитие навыка помощи взрослым в смене постельного белья.</p> <p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Закрепление навыка аккуратного и быстрого приема пищи _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>• работа по звукопроизношению: развитие навыка звукового анализа слов разной звуковой структуры _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения В. Степанова «Приходят к дедушке друзья» _____</li> </ul>		



Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Вторник	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «С кем ты пришел в детский сад?». _____ _____ _____	<b>Вид:</b> типовая. Тема «Состояние погоды». <b>Ц е л ь :</b> обучение определению зависимости температуры воздуха от положения солнца. <b>Содержание:</b> • наблюдение за солнцем _____ _____ • труд: оказание помощи взрослым в весенних работах на грядках _____ _____ • подвижные игры: «Мяч передай – слово называй» _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движе-	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Кому что нужно?». _____ _____ _____	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 2: «Ласточка», «Ножицы», «Наклоны», дыхательные упражнения. _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ _____ _____	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за наступлением сумерек, цветами на клумбе _____ _____ • труд _____ _____ • подвижные игры: «Большой мяч» _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Кто дальше прыгнет?». _____ <b>Ц е л ь :</b> закрепление навыка прыжков с места. • конструирование (из снега, песка) _____ _____ _____			
	<b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ со скакалкой. _____ _____		<b>Освоение способов деятельности и умений:</b> _____ _____	<b>Закаливающие процедуры.</b> Хождение по коврику босиком. _____ _____ _____	_____ <input type="checkbox"/> • уборка в группе или в _____ _____ _____				
	<b>Беседа со всеми детьми:</b> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Группа готовится к празднику». _____ _____ _____			Игровые ситуации «Что это такое?», «Что происходит в природе?». _____ _____ _____	<b>Профилактические мероприятия.</b> Обширное умывание. _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	• уголке <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ _____			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение поговорок о войне. Упражнение «Доскажи предложение».</p>	<p>ний: упражнение «Бросай и попадай». Цель : закрепление навыка броска мяча в цель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>	<p>салфеткой и столовыми приборами.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> </ul>		
	<p><b>Работа по формированию КГН.</b></p> <p>Игровая ситуация «Волшебное зеркало».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка простого анализа – определение последовательности звуков в словах _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворений о войне _____</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции: на усмотрение воспитателя</li> <li>• чтение художественной литературы: по выбору детей _____</li> </ul>	<p>Совершенствование навыка бесшумного и аккуратного приема пищи. _____</p> <p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b></p> <p>Закрепление навыка бесшумного и аккуратного приема пищи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка простого анализа _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения В. Степанова «Приходят к дедушке друзья» _____</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Какой транспорт помог тебе добраться до детского сада?».</p>	<p><b>Вид:</b> комбинированная.</p> <p>Тема «Ветер, ветер, ветерок».</p> <p>Ц е л ь : обучение определению направления и силы ветра.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за направлением ветра _____</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b></p> <p>Игровая ситуация «Бывает – не бывает». _____</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b></p> <p>Повторение комплекса 3: дыхательные упражнения, «Рыбка», «Велосипед», приседания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p>Тема «Погода весенним вечером».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за погодой, ветром; заполнение календаря погоды _____</li> </ul>		
	<p><b>Утренняя гимнастика.</b></p> <p>ОРУ в парах без предметов. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• труд: совместное со взрослыми рыхление земли вокруг деревьев _____</li> </ul>	<p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p>	<p><b>Закаливающие процедуры.</b></p> <p>Обтирание махровой рукавичкой. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уборка в группе или в _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• труд _____</li> </ul>		
	<p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о том, что делали вчера;</li> <li>• какие планы на сегодня;</li> <li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные игры: «Береги предмет» _____</li> </ul>	<p>Игровые ситуации «Послушай и назови», «Исправь ошибку». _____</p>	<p><b>Профилактические мероприятия.</b></p> <p>Упражнения для профилактики плоскостопия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные игры: «Пустое место» _____</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: игровая ситуация _____</li> </ul>	<p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнения со скакалкой (закрепление навыка прыжков через скакалку) _____</li> </ul>			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	Тема «Вспомните и расскажите, что делали вчера».	ция «Пройди по дорожке».	Повторение вежливых слов.	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b>	• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику	• конструирование (из снега, песка)		
	<b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки).	Ц е л ь : тренировка в ходьбе приставным шагом.		<b>Совершенствование навыка смелости постельного белья на своей кровати.</b>	• свободная деятельность под контролем педагога	• свободная деятельность под контролем педагога		
	<b>Работа по формированию КГН.</b>	• свободная деятельность под контролем педагога	<b>Релаксация перед сном:</b>		• работа по звукопроектированию: развитие навыка звукового анализа (упражнение «Составь слово из звуков»)	• работа по звукопроектированию: развитие навыка звукового анализа (упражнение «Составь слово из звуков»)		
	Игровая ситуация «Что мы делали, не скажем, а покажем».	• прослушивание музыкальной композиции		<b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b>	• чтение художественной литературы: рассказ Н. Носова (по выбору воспитателя)	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения З. Чеботаревой «Пока память жива!»		
	<b>Подготовка к занятию</b>	• чтение художественной литературы: рассказ Н. Носова (по выбору воспитателя)		<b>Совершенствование навыка аккуратного и бесшумного приема пищи</b>				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Каких насекомых ты видел по дороге в детский сад?».</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ с мячом-ежом.</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о том, что делали вчера;</li> <li>какие планы на сегодня;</li> <li>пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема «Посадки на грядке нашей группы в огороде детского сада».</p>	<p><b>Вид:</b> типовая. Тема «Транспорт».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за специальным транспортом около детского сада</li> <li>труд: оказание помощи взрослым в огороде</li> <li>подвижные игры: «Найдем зайку»</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Бросай метко в цель» (развитие меткости и глазомера)</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Кто помнит, подсажи». </p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>Игровые ситуации: «Назови три предмета», «Что будет, если...».</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 4: «Потягушки», «Самомассаж», «Буратино», «Часики», ходьба и легкий бег.</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b> Полоскание горла прохладной водой.</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b> Дыхательные упражнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр</li> <li>уборка в группе или в уголке</li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая. Тема «Продолжительность дня».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за изменением продолжительности дня по сравнению с началом весны</li> <li>труд</li> <li>подвижные игры: «Шоферы»</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение «Игра в мяч у стены»</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение знакомых пословиц и поговорок о войне и мире. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>	<p>Совершенствование навыка быстрого и бесшумного приема пищи. _____</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Игровая ситуация «Если можешь, делай сам». _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>		
	<p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Мой режим дня». _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции _____</li> </ul>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Совершенствование навыка быстрого и бесшумного приема пищи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____ <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> </ul>		
	<p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка составления слов из звуков (упражнение «Путаница»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: рассказ Ю. Коваля «Русачок-травник» _____</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка звукового синтеза (упражнение «Куча-мала»)</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения, разученного вчера _____</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____ <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворений о войне _____</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Какие деревья и кустарники ты видел по дороге в детский сад?».	<b>Вид:</b> комбинированная. Тема «К нам прилетела муха». <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о полезных и вредных насекомых. <b>Содержание:</b> • наблюдение за мухой  • труд: оказание помощи взрослым в весенних работах  • подвижные игры: «Мы шоферы»  • индивидуальная работа по развитию основных движе-	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Вчера, сегодня, завтра».  <b>Освоение способов деятельности и умений:</b>  Игровые ситуации «Загадки», «Когда это бывает?».	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 5: «Потягушки», дыхательные упражнения, «Достань шарик», «Гуси, гуси», «Пока-тай шарик ногой», «Пройди красиво».  <b>Закаливающие процедуры.</b> Хождение босиком по коврику.  <b>Профилактические мероприятия.</b> Дыхательные упражнения.	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр  •          • уборка в группе или в    уголке  •   <			

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема «Мои друзья».</p>	<p>ний: игра «Не намо-чи ноги».</p> <p>Ц е л ь : развитие ловкости и точности движений при скачках с места на место.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конструирование (из снега, песка)</li> </ul>	<p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b></p> <p>Совершенствование навыка правильного пользования индивидуальной салфеткой.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b></p> <p>Совершенствование навыка самостоятельного застилания постели после сна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятельность под контролем педагога <input type="checkbox"/></li> <li>работа по звукопроизношению: закрепление навыка звукового анализа (упражнение «Если знаешь, назови») <input type="checkbox"/></li> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение частушек, сценок и песен, разученных к празднику День Победы <input type="checkbox"/></li> </ul>		
	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки).</p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b></p> <p>Игровая ситуация: «Кто помнит, пусть покажет».</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятельность под контролем педагога <input type="checkbox"/></li> <li>работа по звукопроизношению: закрепление навыка звукового синтеза (упражнение «Подскажи словечко»)</li> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной композиции <input type="checkbox"/></li> <li>чтение художественной литературы: рассказы Н. Носова (на выбор воспитателя) <input type="checkbox"/></li> </ul>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b></p> <p>Сервировка стола к полднику</p>				