

ДЕКАБРЬ

День недели	Основная часть						Вариативная часть	
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	Национально-культурный компонент	Компонент ДОО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-я неделя								
Понедельник	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Наступила зима». Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с мячом.	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за птицами у кормушки • труд: сгребание снега в кучи, добавление корма в кормушки • подвижные игры: «Два Мороза»	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Каждой вещи свое место». Освоение способов деятельности и умений: Упражнение «Называем дни недели по порядку».	Гимнастика пробуждения. Массаж ног «Поиграем с ножками». Закаливающие процедуры. Обтирание влажной варежкой рук до локтей, ног до колен.	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр • уборка в группе или в уголке	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за звездами • труд: сгребание снега в кучи • подвижные игры: «Емеля» • индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков в цель		

Продолжение табл.

[illegible]

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	Подготовка к занятию	чтение песни «К нам приходит Новый год...» (муз. Е. Тиличевой, сл. А. Кузнецовой)	ва «Серебряное ко- пытце» (начало)	Беседа «Полезные советы»	• _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	стихотворений к но- вомуднему праздни- ку _____ _____ _____ _____		
Вторник	Индивидуальные бесе- ды об окружающем ми- ре: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Части суток».	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за вороной и галкой _____ • труд: сгребание снега к стволам де- ревьев, добавление корма в кормушки _____ • подвижные игры: «Дед» _____ • индивидуальная работа по развитию основных движе- ний _____	Формирование КГН и навыков самообслужива- ния. Обучение уходу за обувью. _____ _____ Освоение спосо- бов деятельности и умений: _____ _____ Развитие умения ориентироваться на листе бумаги. _____ _____ _____	Гимнастика пробуждения. Массаж рук. _____ _____ Закаливающие процедуры. Водно-солевая до- рожка. _____ _____ Профилактичес- кие мероприя- тия. Корригирующая гимнастика. _____ _____	• Ремонт книг и коро- бок из-под настольно- печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> • уборка в группе или в _____ _____ уголке <input type="checkbox"/>	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за сне- жинками _____ _____ • труд: расчистка дорожек от снега _____ • подвижные игры: «Повтори за мной» _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба на лыжах приставным шагом _____ _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Как звери готовятся к зиме?». _____ <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение стихотворения И. Сурикова «Зима». _____</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая». _____</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> конструирование (из снега, песка): снежные фигуры _____ свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: игра «Поставь звук в начало слова» _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песни «К нам приходит Новый год...» (муз. Е. Тиличевой, сл. А. Кузнецовой) _____ 	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Развитие умения правильно пользоваться вилкой. _____</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции _____ чтение художественной литературы: сказка П. Бажова «Серебряное копытце» (продолжение) _____ 	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Сделай так, как...». _____</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Это должны все знать» _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> _____ <input type="checkbox"/> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> конструирование (из снега, песка): снежные валы для перешагивания _____ свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: игра «Назови одинаковые звуки в словах» _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Погода на улице».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с мячом.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Зимние праздники».</p>	<p>Вид: спортивная. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за деревьями труд: расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки подвижные игры: эстафеты на лыжах, санках и ледянках индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледяной дорожке конструирование (из снега, песка): тоннель 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Развяжи шарф».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Игра «Назови знак».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровое упражнение «Выбери столовые принадлежности».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Потягивание.</p> <p>Закаливающие процедуры. Ходьба по полу босиком.</p> <p>Профилактические мероприятия. Упражнения для формирования правильной осанки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр уборка в группе или в уголке 	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за снегопадом труд: расчистка дорожек от снега подвижные игры: «Ловишки» индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков в цель конструирование (из снега, песка): тоннель свободная деятельность под контролем педагога 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание скороговорок из сборника Г. Сапгира. _____</p> <p>Работа по формированию КГН. Игра «Следи за чистотой ногтей». _____</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: игра с мячом «Назови слово со звуком [з]» _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихов о зиме _____ 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции _____ чтение художественной литературы: сказка П. Бажова «Серебряное копытце» (заключение) _____ 	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Следи за чистотой одежды».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Назови правила этикета»</p>	<ul style="list-style-type: none"> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> работа по звукопроизношению: игра «Определи порядок звуков в слове» _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения И. Сурикова «Зима» _____ 		
Четверг	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Безопасность на зимней дороге». _____</p>	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за корой деревьев _____ труд: посыпание дорожек песком _____ 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Просушка одежды. _____</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж грудной области. _____</p> <p>Закаливающие процедуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за лунной _____ труд: стряхивание снега с веток молодых деревьев _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с мячом. _____ _____ _____	<ul style="list-style-type: none">• подвижные игры: «Не попадись!» _____• индивидуальная работа по развитию основных движений: перешагивание через снежные валы _____• конструирование (из снега, песка): украшения для елки _____• свободная деятельность под контролем педагога _____• работа по звукопроизношению: игра с мячом «Найди пару» (слова с твер-	Освоение способов деятельности и умений: _____ _____ _____	Ходьба по массажным дорожкам. _____ _____ _____	<ul style="list-style-type: none">• уборка в группе или в _____ _____ _____ _____уголке <input type="checkbox"/>• _____ _____ _____ _____<input type="checkbox"/>• _____ _____ _____ _____<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">• подвижные игры: русская народная игра «Снежная баба» _______________• индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Загони шайбу в ворота» _______________• конструирование (из снега, песка): по замыслу _______________• свободная деятельность под контролем педагога _______________• работа по звукопроизношению: игра «Назови местополо-		
	Беседа со всеми детьми: <ul style="list-style-type: none">• о том, что делали вчера;• какие планы на сегодня;• пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Скоро Новый год!». _____ _____		Игра «Порядок следования времен года и зимних месяцев». _____ _____ _____	Профилактические мероприятия. Упражнения для профилактики простудных заболеваний. _____ _____ _____				
	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание чистоговорок со звуком [с]. _____ _____		Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игра «Накрой эстетично на стол». _____ _____ _____	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Заправляем кровати». _____ _____ _____				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p>Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Устрани беспорядок в причёске».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<p>дым и мягким звуком) _____</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песен к новогоднему утреннику</p>	<p>позиции: А. Вивальди «Времена года. Зима» _____</p> <p>• чтение художественной литературы: народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____</p>	<p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Игра «Назови блюда для полдника» _____</p>	<p>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></p> <p>• _____ <input type="checkbox"/></p>	<p>жение звуков [с] и [з] в словах» _____</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни «Хорошо, что есть на свете Новый год...» (муз. А. Паутова, сл. М. Пляцковского)</p>		
Пятница	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Зимующие птицы».</p>	<p>Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за погодой _____</p> <p>• труд: сгребание снега к стволам деревьев, добавление корма в кормушки</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Наводим порядок в шкафу».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж головы. _____</p> <p>Закаливающие процедуры. Воздушные ванны. _____</p>	<p>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></p> <p>• _____ <input type="checkbox"/></p>	<p>Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за продолжительностью дня _____</p> <p>• труд: расчистка дорожек от снега</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с мячом.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Беседа по картинке “Зимние забавы”».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание чистоговорок со звуком [з].</p>	<ul style="list-style-type: none"> подвижные игры: «Найди себе пару» индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков на дальность конструирование (из снега, песка): снежные фигуры свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика 	<p>Игра «Расскажи, что видел».</p> <p>Ц е л ь : закрепление умения составлять описательный рассказ.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Культура поведения во время еды».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: классическая музыка (на усмотрение воспитателя) чтение художественной литературы: русская народная 	<p>Профилактические мероприятия. Упражнения для саморегуляции.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Контроль за внешним видом».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Накормим мишку»</p>	<ul style="list-style-type: none"> уборка в группе или в _____ уголке <input type="checkbox"/> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> подвижные игры: «Ловишки-перебежки» индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба на лыжах переменным шагом конструирование (из снега, песка): цветные льдинки свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: игра с мячом «Кто больше назовет слов со звуком [с]?» разучивание, повторение стихов, потешек 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	Работа по формированию КГН. Беседа «Чистые уши – хороший слух». _____ Подготовка к занятию _____ _____	• разучивание, повторение стихов (потешек, песен): разучивание песен к новому утреннику _____ _____ _____	сказка (на усмотрение воспитателя) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	• _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	шек, песен: повторение стихотворения И. Сурикова «Зима». Цель : обучение громкому и выразительному проговариванию слов _____ _____ _____		
2-я неделя								
Понедельник	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как я провел выходные». _____ Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с обручами. _____ Беседа со всеми детьми: • о том, что делали вчера;	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за снежинками _____ _____ • труд: расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки _____ _____ • подвижные игры: «Рыбак и рыбки» _____ _____ _____	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа «Наведи порядок в своем шкафчике». _____ _____ _____ _____ Освоение способов деятельности и умений: _____ _____ _____ _____	Гимнастика пробуждения. Потягивание. _____ _____ _____ Закаливающие процедуры. Бег босиком по полу. _____ _____ _____ Профилактические мероприятия. _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ • уборка в группе или в _____ _____ _____ уголке <input type="checkbox"/>	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение (опытно-экспериментальное) «Таяние льда и замерзание воды» _____ _____ • труд: оказание помощи дворнику в уборке крыльца от снега _____ _____ • подвижные игры: снежная карусель _____ _____ _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<ul style="list-style-type: none">• какие планы на сегодня;• пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Как в моей семье встречают Новый год».	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальная работа по развитию основных движений: передача мяча снизу _____• конструирование (из снега, песка): крепость из снега _____• свободная деятельность под контролем педагога _____• работа по звукопроизношению: упражнение «Поставь звук в начало слова» _____• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание потешки «Как у нашего кота...» _____	Упражнение «Назови профессию».	Дыхательное упражнение «Насос».	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «За что я люблю зиму?».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с обручами.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none">о том, что делали вчера;какие планы на сегодня;пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «В какие игры я играю дома и на улице?».</p>	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">наблюдение за следами животных и птиц на снегутруд: расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушкиподвижные игры: «Я Мороз Красный Нос»индивидуальная работа по развитию основных движений: передача мяча за спиной	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа о работе дежурных по столовой.</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Дидактическая игра «Назови вид транспорта».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровое упражнение «Выбери, что лишнее».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж ушных раковин.</p> <p>Закаливающие процедуры. Обтирание рук до локтя влажной варежкой.</p> <p>Профилактические мероприятия. Гимнастика для глаз.</p>	<ul style="list-style-type: none">Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игруборка в группе или в уголке	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">наблюдение за вечерним небомтруд: утепление кустов снегомподвижные игры: «Я Мороз Красный Нос»индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки со снежного валаконструирование (из снега, песка): снежная мебель (стол, стул)		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	Проговаривание, повторение потешки (скароговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание скароговорки «Сшит колпак...». _____	<ul style="list-style-type: none"> • конструирование (из снега, песка): снежная мебель (стол, стул) _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ 	Релаксация перед сном: <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции _____ 	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формирование навыка быстрого правильного одевания. _____	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • свободная деятельность под контролем педагога _____ • работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика _____ 		
	Работа по формированию КГН. Рассматривание иллюстраций на тему «Прически для детей». _____	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукопроизношению: работа с деформированным текстом (замена звука) _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • чтение художественной литературы: русская народная сказка «Два Мороза» _____ 	Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Как мы кушаем фрукты»	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения С. Есенина «Поет зима – аукает...» _____ 		
	Подготовка к занятию	<ul style="list-style-type: none"> • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение потешки «Как у нашего кота...» 			<ul style="list-style-type: none"> • _____ 			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как мы помогаем птицам зимой».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с обручами.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Зима в стихах и песнях».</p>	<p>Вид: спортивная («Лыжные гонки»).</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за выпавшим снегом труд: оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожки от снега, добавление корма в кормушки подвижные игры: «Ловишки» индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки из полуприседа 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Оказание помощи няне в развешивании мокрой одежды.</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Дидактическая игра «Как вести себя на природе».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Рассматривание иллюстраций</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж шеи.</p> <p>Закаливающие процедуры. Растирание сухим полотенцем рук и ног.</p> <p>Профилактические мероприятия. Дыхательное упражнение «Нюхаем цветы».</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> уборка в группе или в <input type="checkbox"/> уголке <input type="checkbox"/> 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за снегопадом труд: оказание помощи взрослым при переносе овощей из овощехранилища на кухню подвижные игры: эстафета «Быстро передай» индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки на одной ноге с продвижением вперед 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p>Проговаривание, повторение потешки (ско-роговорки, стихотворе-ния, чистоговорки).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конструирование (из снега, песка): звери и птицы из снега _____ 	<p>на тему «Столовые приборы». _____</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслужива-ния и взаимопо-мощи при одева-нии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изготовле-ние подар-ков ко дню рождения именинни-ков, к празд-нику <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> • конструирование (из снега, песка): сне-говик _____ 		
	<p>Работа по формирова-нию КГН.</p> <p>Игровое упражнение «Как я чищу уши».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • свободная деятель-ность под контро-лем педагога _____ 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной ком-позиции _____ 	<p>Воспитание навыв-ка аккуратного зап-равления постеле-ли. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • свободная деятель-ность под контро-лем педагога _____ 		
	<p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукоп-роизношению: игро-вое упражнение «Поставь звуки в ко-нец слова» _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • чтение художест-венной литерату-ры: сказка «Два Мо-роза» _____ 	<p>Воспитание культуры пове-дения во время полдника.</p> <p>Беседа «Какая сто-ловая посуда есть дома и как из нее есть» _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукоп-роизношению: дидакти-ческая игра «Доска-жи словечко» _____ 		
		<ul style="list-style-type: none"> • разучивание, пов-торение стихов, потешек, песен: разучи-вание потешки «Раст-и, коса, до пояса...» 			<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • разучивание, пов-торение стихов, потешек, песен: повторе-ние потешки «Раст-и, коса, до пояса...» 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как зимуют звери и птицы?».	Вид: типовая. Содержание: <ul style="list-style-type: none">• наблюдение за замерзшими лужами	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровое упражнение «Подбери пару» (шапка, шарф).	Гимнастика пробуждения. Массаж живота «Я хороший».	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр	Вид: типовая. Содержание: <ul style="list-style-type: none">• наблюдение за прохожими		
	Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с обручами.	<ul style="list-style-type: none">• труд: посыпание дорожек песком, добавление корма в кормушки		Закаливающие процедуры. Похлопывания по рукам и ногам.	•	<ul style="list-style-type: none">• труд: оказание помощи няне в уборке инвентаря		
	Беседа со всеми детьми: <ul style="list-style-type: none">• о том, что делали вчера;• какие планы на сегодня;• пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Как мы будем украшать группу к празднику?».	<ul style="list-style-type: none">• подвижные игры: «Кого назвали, тот ловит мяч»	Освоение способов деятельности и умений:		• уборка в группе или в	<ul style="list-style-type: none">• подвижные игры: эстафета «Передача мяча»		
		<ul style="list-style-type: none">• индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба в разных направлениях	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.	Профилактические мероприятия. Упражнения для формирования правильной осанки.	уголке	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через предметы (валы)		
				Воспитание КГН, навыков самообслуживания.	•	<ul style="list-style-type: none">• конструирование (из снега, песка): сказочное животное из снега		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p>Проговаривание, повторение потешки (скароговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание скороговорки «На дворе трава...».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конструирование (из снега, песка): лабиринт _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ 	<p>Беседа «Когда я ем, я глух и нем».</p>	<p>ния и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Игровое упражнение «Веселые шнурочки».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • свободная деятельность под контролем педагога _____ • работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок на слоги -ча-, -ка- _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песенки «Почему медведь зимой спит» (муз. Л. Книппер, сл. А. Коваленкова) _____ 		
	<p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Игровая ситуация «Научи младшую сестренку расчесываться».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Поставь звук в начало слова» _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Л. Воронковой «Зима» _____ 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции: Г. Свиридов «Метель» • чтение художественной литературы: сказка «Волк и козлята» (обр. А. Толстого) _____ 	<p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Формирование навыка аккуратного приема пищи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как мы украшаем свой дом к Новому году?».	Вид: экскурсия в зимний парк. Содержание: <ul style="list-style-type: none">• наблюдение за деревьями зимой	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровое упражнение «Сложи свои вещи аккуратно».	Гимнастика пробуждения. Массаж рук «Мои ручки».	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр	Вид: типовая. Содержание: <ul style="list-style-type: none">• наблюдение за вечерним пейзажем		
	Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с обручами.	<ul style="list-style-type: none">• труд: утепление снегом стволов деревьев, добавление корма в кормушки	Освоение способов деятельности и умений:	Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по ребристой дорожке.	•	<ul style="list-style-type: none">• труд: оказание помощи дворнику в уборке дорожки от снега		
	Беседа со всеми детьми: <ul style="list-style-type: none">• о том, что делали вчера;• какие планы на сегодня;• пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Какие подарки я хотел бы получить?».	<ul style="list-style-type: none">• подвижные игры: «К названному дереву беги»	Дидактическая игра «Указательные знаки».	Профилактические мероприятия. Упражнения для формирования правильной осанки.	•	<ul style="list-style-type: none">• подвижные игры: «Я Мороз Красный Нос»		
		<ul style="list-style-type: none">• индивидуальная работа по развитию основных движений	Работа по воспитанию культуры поведения за столом Дидактическая игра «Сиди прямо».		• уборка в группе или в	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в высоту «Подпрыгни и задень»		
		<ul style="list-style-type: none">• конструирование (из снега, песка): лабиринт			уголке	<ul style="list-style-type: none">• конструирование (из снега, песка): Снегурочка		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание чистоговорок на слоги -ба-, -па-. _____</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Покажи малышам, как надо мыть руки».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Деформированный текст» (замена буквы); разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения Л. Воронковой «Зима» _____ 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: колыбельная (по выбору) _____ чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____ 	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровое упражнение «Научи малышей одеваться правильно».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «За столом сидим красиво»</p>	<ul style="list-style-type: none"> _____ <input type="checkbox"/> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____ <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: работа над дикцией _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения Л. Воронковой «Зима» _____ 		
3-я неделя								
Понедельник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как я провел выходные». _____</p>	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за облаками _____ труд: уборка построек от снега _____ 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Оказание помощи детям младшей группы при раздевании. _____</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Перекачивание. _____</p> <p>Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по полу. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр _____ <input type="checkbox"/> 	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за звездами _____ труд: оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожек 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с султанчиками.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Игры-забавы детей зимой». <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение стихотворения Ф. Тютчева «Чародейкою Зимою».</p>	<ul style="list-style-type: none"> подвижные игры: «Ловкие пары» индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в длину с разбега конструирование (из снега, песка): снеговики свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: дидактическая игра 	<p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Закрепление навыка порядкового и количественного счета до 10.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Хлеб – всему голова».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: П. Чай- 	<p>Профилактические мероприятия. Ходьба по массажному коврику.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровое упражнение «Поможем няне заправить кровать».</p> <p>Воспитание культуры поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> уборка в группе или в уголке изготовление подарков ко дню рождения 	<ul style="list-style-type: none"> подвижные игры: «Третий лишний» индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба по снежному валу конструирование (из снега, песка): снеговики большие и маленькие свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<p>Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Как я умею чистить зубы». _____</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<p>«Найди звук в словах» _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение потешки «Как на нашей улице...» 	<p>ковский «Времена года. Декабрь»</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) 	<p>во время полдника. Закрепление знания культуры поведения во время еды _____</p>	<p>именинников, к празднику <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Р. Кудашевой «Зимняя песенка» _____ 		
Вторник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Какие изменения в природе ты увидел по дороге в детский сад?». _____</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с султанчиками.</p>	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за погодой _____ • труд: оказание помощи дворнику в расчистке крыльца от снега, добавлении корма в кормушку _____ • подвижные игры 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Дидактическая игра «Будь внимательным». _____</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж головы «Я умный». _____</p> <p>Закаливающие процедуры. Обтирание тела влажной ваткой. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ 	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за вечерним небом _____ • труд: оказание помощи няне в уборке инвентаря _____ • подвижные игры: «Лыжники» _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Какие подарки к Новому году можно изготовить своими руками?». _____ <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание скороговорки «Карл у Кла-ры...». _____</p> <p>Работа по формированию КГН. Беседа о вредных и полезных привычках. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледяным дорожкам _____ конструирование (из снега, песка): Смешарики _____ свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопро-роизношению: чистоговорки на слоги -ба-, -па- _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение новогодней песенки «Хорошо, что есть на свете Новый год...» 	<p>Закрепление зна-ния видов орнамен-та (хохлома, гжель). _____</p> <p>Работа по воспита-нию культуры по-ведения за столом во время обеда. Беседа об умении правильно пользо-ваться вилкой и но-жом. _____</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной ком-позиции _____ чтение художест-венной литерату-ры: сказка В. Катае- 	<p>Профилактичес-кие мероприя-тия. Дыхательное упражнение «Тру-бачи». _____</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслужива-ния и взаимопо-мощи при одева-нии. Дидактическая игра «Покажи пра-вильно». _____</p> <p>Воспитание культуры пове-дения во время полдника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> уборка в группе или в _____ уголке <input type="checkbox"/> изготовле-ние подар-ков ко дню рождения именинни-ков, к празд-нику <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледя-ной дорожке _____ конструирование (из снега, песка): Смешарики _____ свободная деятель-ность под контро-лем педагога _____ работа по звукопро-изношению: дидакти-ческая игра «Подбе-ри слова с заданным звуком» _____ разучивание, повто-рение стихов, поте-шек, песен: повторе-ние стихотворения 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	Подготовка к занятию _____ _____ _____	(муз. А. Паутова, сл. М. Пляцковско-го) _____ _____ _____	ва «Цветик-семиц-ветик» _____ _____ _____	Игровая ситуация «Пьем сок через соломинку» _____ _____	• _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	Р. Кудашевой «Зимняя песенка» _____ _____ _____		
Среда	Индивидуальные бесе-ды об окружающем ми-ре: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Что я попрошу в подарок у Деда Моро-за?». _____ _____ Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с султанчиками. _____ _____ Беседа со всеми деть-ми: • о том, что делали вче-ра; • какие планы на сегод-ня;	Вид: спортивная (игры-соревнова-ния). Содержание: • наблюдение за автотранспортом, подъезжающим к детскому саду _____ _____ • труд: оказание помощи детям млад-шей группы в подго-товке к прогулке, добавление корма в кормушку _____ _____ • подвижные игры: «Салки» _____ _____	Формирование КГН и навыков самообслужи-вания. Беседа «Не забыва-ем сушить одежду». _____ _____ _____ Освоение спосо-бов деятельности и умений: _____ _____ _____ Дидактическая игра «Назови страну, столицу». _____ _____ _____	Гимнастика пробуждения. Потягивание. _____ _____ Закаливающие процедуры. Полоскание гор-ла прохладной водой. _____ _____ _____ Профилактичес-кие мероприя-тия. Чаепитие (фито-чай). _____ _____ _____ _____	• Ремонт книг и коро-бок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> • уборка в группе или в _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> уголке <input type="checkbox"/>	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за замерзшими лужами _____ _____ • труд: оказание по-мощи дворнику в по-сыпании дорожек песком _____ _____ • подвижные игры: «Два Мороза» _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: подлезание под дугу _____ _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<ul style="list-style-type: none"> пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Новый год встречают все люди на планете». _____ <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание стихотворения А. Усачева «Снежинки». _____</p> <p>Работа по формированию КГН. Дидактическая игра «Научи умываться братца». _____</p> <p>Подготовка к занятию _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение на лыжах _____ конструирование (из снега, песка): снежные постройки _____ свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: чистоговорки на слоги -да-, -та- _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения А. Усачева «Снежинки» _____ 	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Сидим за столом правильно». _____</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: музыка для релаксации _____ чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____ 	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формирование навыков аккуратно и последовательного одевания. _____</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Угости друзей полдником» _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> _____ <input type="checkbox"/> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> конструирование (из снега, песка): снежная крепость _____ свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Потерянный звук» _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание фольклорной песенки «Раз, два, три, четыре, меня грамоте учили...» _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Как я узнал, что на улице мороз?».</p>	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за птицами на участке • труд: добавление корма в кормушку • подвижные игры: «Жмурки» • индивидуальная работа по развитию основных движений: подлезание под снежную дугу • конструирование (из снега, песка): поделки из снега (по замыслу) 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Беседа «Опасные микробы».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Дидактическая игра «Ориентируемся в группе».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Массаж рук «Мои ручки».</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Умывание прохладной водой.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Гимнастика для формирования правильной осанки.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслужива-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр • уборка в группе или в уголке 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за снегопадом • труд: оказание помощи дворнику в уборке инвентаря • подвижные игры: «Снежинки и ветер» • индивидуальная работа по развитию основных движений: игровое упражнение «Подпрыгни и задень» 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Скороговорка из сборника Г. Сапгира (по выбору воспитателя).	<ul style="list-style-type: none">свободная деятельность под контролем педагога _____	Дидактическая игра «Сиди правильно за столом».	ния и взаимопомощи при одевании. Дидактическая игра «Подбери вещи для Кати».	<ul style="list-style-type: none">_____	<ul style="list-style-type: none">конструирование (из снега, песка): автомобиль _____		
	Работа по формированию КГН. Дидактическая игра «Научи одеваться братца».	<ul style="list-style-type: none">работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Буква заблудилась»	Релаксация перед сном: <ul style="list-style-type: none">прослушивание музыкальной композиции _____	Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа о пользе витаминов _____	<ul style="list-style-type: none">изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____	<ul style="list-style-type: none">работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Помогаем бабушке убрать снег возле дома».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с султанчиками.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Как мы будем украшать дом к празднику?».</p>	<p>Вид: экскурсия по улицам города.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за подготовкой жителей к новогодним праздникам (оформлением улиц) труд: расчистка построек от снега, добавление корма в кормушку подвижные игры: «Птицы, звери, рыбы» индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки с высоты (40 см) 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Дидактическая игра «Назови 12 месяцев».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Игровая ситуация «Чей стол аккуратнее?».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Гимнастика для ног «Наши ножки».</p> <p>Закаливающие процедуры. Ходьба по полу босиком.</p> <p>Профилактические мероприятия. Ароматерапия.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр уборка в группе или в уголке 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за погодой труд: расчистка скамеек от снега подвижные игры: «Два Мороза» индивидуальная работа по развитию основных движений: элементы хоккея конструирование (из снега, песка): паровоз 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание чистоговорок на слоги -ва-, -фа-. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конструирование (из снега, песка): пароход _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции: Е. Дога «Мой ласковый и нежный зверь» _____ 	<p>Беседа «Оделся сам – помоги товарищу». _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • свободная деятельность под контролем педагога _____ 		
	<p>Работа по формированию КГН. Дидактическое упражнение «Научи братца чистить зубы». _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Доскажи словечко» _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песенки «Сею-вею, подсеваю...» _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • чтение художественной литературы: народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____ 	<p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровое упражнение «Встречаем гостей» _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песенки «Сею-вею, подсеваю...» _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4-я неделя								
Понедельник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как я провел выходные».</p>	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за погодой (сравнение погоды сегодня и вчера) • труд: добавление корма в кормушку • подвижные игры: «Казачи-разбойники» • индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледяной дорожке 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Научи своего друга тому, что умеешь делать сам».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Ориентирование на местности с помощью условных обозначений.</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж головы.</p> <p>Закаливающие процедуры. Обтирание рук и ног влажной ватной жемчужкой.</p> <p>Профилактические мероприятия. Упражнения для профилактики плоскостопия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр • уборка в группе или в уголке 	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за деревьями вечером • труд: стряхивание снега с веток молодых деревьев • подвижные игры: «Два Мороза» • индивидуальная работа по развитию основных движений: подлезание под снежную дугу правым и левым боком 		
	<p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц со снежинками.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). 							

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	Тема «Подарки к Новому году». _____ _____ _____ Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки) по желанию детей. _____ _____ _____ _____ _____ Работа по формированию КГН. Беседа «Индивидуальные предметы гигиены». _____ _____ Подготовка к занятию _____ _____ _____ _____ _____	<ul style="list-style-type: none">• конструирование (из снега, песка): конфетки _____• свободная деятельность под контролем педагога _____• работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Скажи правильно» _____• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворений о Новом годе _____	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Едим аккуратно». _____ _____ _____ Релаксация перед сном: <ul style="list-style-type: none">• прослушивание музыкальной композиции _____• чтение художественной литературы: сказка «По щучьему велению» (начало) _____	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Плетем косички». _____ _____ _____ Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа по картинкам _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	<ul style="list-style-type: none">• _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/>• _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">• конструирование (из снега, песка): «кирпичики» для крепости _____• свободная деятельность под контролем педагога _____• работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика _____• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение изученных стихотворений _____ <p>Ц е л ь : четкое, выразительное чтение</p>		

Продолжение табл.

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение стихотворений к Новому году.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Работа по формированию КГН. Беседа «Что случится, если ты не будешь чистить зубы». _____</p> <p>Подготовка к занятию</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ работа по звукопроизношению: звуковой анализ слова «зима» _____ _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песен к Новому году _____ _____ 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции _____ _____ чтение художественной литературы: русская народная сказка «По щучьему велению» (продолжение) _____ _____ 	<p>мощи при одевании. Игровая ситуация «Кто быстрее – мальчики или девочки?». _____</p> <p>_____</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Игровая ситуация «Скажи “нет” вредным привычкам» _____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> _____ 	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Какой звук последний?» _____ _____ _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение новогодних песен _____ _____ 		
Среда	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Расскажи, как дома готовятся к Новому году». _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Вид: спортивная (спортивные эстафеты). Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за метелью _____ _____ _____ труд: добавление корма в кормушки, _____ 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Порядок в шкафу». _____</p> <p>_____</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж ног.</p> <p>_____</p> <p>Закаливающие процедуры. Ароматерапия.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ _____ 	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за снегопадом _____ _____ труд: сгребание снега в кучи возле стволов деревьев _____ _____ _____ 		

Продолжение табл.

[illegible]

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p>Работа по формированию КГН. Игра «Подбери прическу». _____</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Какой звук потерялся?» _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание поговорок и примет о зиме 	<ul style="list-style-type: none"> • чтение художественной литературы: русская народная сказка «По щучьему велению» (заключение) _____ 	Игровая ситуация «Научим куклу Катю пользоваться салфеткой» _____	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> • _____ <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> • работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок на звук [р] _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение поговорок и примет о зиме _____ 		
Четверг	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Словесная игра «Учись логично рассказывать о зиме». _____</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц со снежинками.</p>	<p>Вид: экскурсия к реке. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за изменениями в природе _____ • труд: расчистка веранды от снега, добавление корма в кормушку _____ 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Сушим вещи после прогулки».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Потягивание.</p> <p>Закаливающие процедуры. Ходьба по массажным дорожкам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ <input type="checkbox"/> 	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за ночным небом _____ • труд: уборка веранды от снега _____ • подвижные игры по выбору детей • индивидуальная работа по развитию основных движений: 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Что подарить на Новый год?». <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение стихов к новогоднему празднику.</p> <p>Работа по формированию КГН. Напоминание правил поведения за столом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> подвижные игры: «Снежная карусель» индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение «Пройди по снежному валу» конструирование (из снега, песка): снеговика свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: разделение на слоги слов, характеризующих зиму 	<p>Развитие умения различать и называть виды транспорта.</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Что как есть?».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» из мультфильма «Умка» чтение художественной литературы: русская народ- 	<p>Профилактические мероприятия. Гимнастика для глаз.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Заправляем кровати».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> уборка в группе или в _____ уголке <input type="checkbox"/> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> 	<p>перешагивание через снежные валы</p> <ul style="list-style-type: none"> конструирование (из снега, песка): снеговика свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Определи место звука в слове» 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	Подготовка к занятию _____ _____ _____ _____ _____	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: индивидуальное чтение стихов о Новом годе _____ _____ _____	ная сказка (на усмотрение воспитателя) _____ _____ _____ _____ _____	Игровая ситуация «Можно ли обойтись без салфетки?» _____ _____ _____ _____ _____	• _____ _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение пословиц и примет о зиме _____ _____ _____ _____		
Пятница	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Что я подарю маме и папе?». _____ _____ _____ _____ _____ Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц со снежинками. _____ _____ _____ _____	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за птицами _____ _____ • труд: оказание помощи дворнику в расчистке дорожек, добавлении корма в кормушки _____ _____ • подвижные игры: «Успей подхватить» _____ _____ _____	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Смети снег с обуви». _____ _____ Освоение способов деятельности и умений: Составление описательного рассказа о человеке. _____ _____ _____ _____	Гимнастика пробуждения. Массаж грудной области. _____ _____ _____ _____ Закаливающие процедуры. Ходьба босиком по полу. _____ _____ _____ _____ Профилактические мероприятия. _____ _____ <input type="checkbox"/>	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за следами птиц на снегу _____ _____ _____ _____ • труд: расчистка дорожек и беседок от снега _____ _____ _____ _____ • подвижные игры: «Ловишки» _____ _____ _____ _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Заключительная беседа “Завтра Новый год”».</p>	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба на лыжах конструирование (из снега, песка): новогодний подарок 	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Игровая ситуация «Вежливые слова».</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> уборка в группе или в _____ 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа по развитию основных движений: элементы хоккея 		
	<p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание чистоговорок со звуком [ш].</p>	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: дифференцирование звуков [ш], [ж] 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: Ц. Кюи «Зима» 	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Игровая ситуация «Исправь беспорядок в одежде».</p>	<p>уголке <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> конструирование (из снега, песка): снежный ком свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Назови слова, начинающиеся на звук [ш]» 		
	<p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Игровая ситуация «Для чего нужно мыло?».</p>		<ul style="list-style-type: none"> чтение художественной литературы: русская народ- 	<p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p>				

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	Подготовка к занятию	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение новогодних песен _____	ная сказка (на усмотрение воспитателя) _____	Игровая ситуация «Сиди правильно» _____	• _____	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение новогодних стихов и песен _____		
					<input type="checkbox"/>			