

# ФЕВРАЛЬ

День недели	Основная часть						Вариативная часть	
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	Национально-культурный компонент	Компонент ДОО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-я неделя								
Понедельник	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. _____ _____ Тема «Как я провел выходные». _____ _____ Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с лентами. _____ _____ _____	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за сосульками _____ _____ • труд: добавление корма в кормушки, посыпание дорожек песком _____ _____ • подвижные игры: «Саный поезд» _____ _____ _____	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Закрепление умения самостоятельно вешать вещи для просушки. _____ _____ Освоение способов деятельности и умений: _____ Игра «Четвертый лишний». _____ _____ _____	Гимнастика пробуждения. Потягивание всего тела. _____ _____ _____ _____ Закаливающие процедуры. Воздушные ванны. _____ _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ _____	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за вечерним небом _____ _____ _____ • труд: наведение порядка на веранде _____ _____ • подвижные игры: «Я Мороз Красный Нос» _____ _____ _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о том, что делали вчера;</li> <li>какие планы на сегодня;</li> <li>пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема «Наши защитники».</p> <p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скароговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание скороговорки «От топота копыт...».</p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игровое упражнение «Как я умею расчесываться».</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: игровое упражнение «Подпрыгни и задень»</li> <li>конструирование (из снега, песка): снежная крепость</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> <li>работа по звукопроизношению: дидактическое упражнение «Придумай слова с заданным звуком»</li> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения К. Авдеенко «Маленький офицерик»</li> </ul>	<p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Закрепление умения пользоваться вилок.</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной композиции</li> <li>чтение художественной литературы: А. Гайдар «Мальчиш-Кибальчиш» (начало)</li> </ul>	<p><b>Профилактические мероприятия.</b> Гимнастика для глаз.</p> <p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Упражнение в застегивании молнии.</p> <p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Игровое упражнение «Пьем сок через соломинку»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>уборка в группе или в _____</li> <li>уголке <input type="checkbox"/></li> <li>изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: подъем и спуск с горки на лыжах</li> <li>конструирование (из снега, песка): снежная крепость</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> <li>работа по звукопроизношению: словесная игра «Города»</li> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни «Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной)</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Что ты знаешь о пограничниках?».	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за одеждой людей</li></ul>	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Воспитание умения поддерживать порядок в своем шкафчике.	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж рук «Мои ручки».	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за автотранспортом</li></ul>		
	<b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с лентами.	• труд: очистка кормушек от снега, добавление корма	<b>Освоение способов деятельности и умений:</b>	<b>Закаливающие процедуры.</b> Полоскание горла прохладной водой.	•	• труд: стряхивание снега с веток молодых деревьев		
	<b>Беседа со всеми детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• о том, что делали вчера;</li><li>• какие планы на сегодня;</li><li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li></ul> Тема «Армия – наша защита».	• подвижные игры: «Солдаты на учениях»	Дидактическая игра «Парные картинки» (растения).	<b>Профилактические мероприятия.</b> Чаепитие (фиточай).	• уборка в группе или в	• подвижные игры: эстафета «Перевези снаряды»		
		• индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение на лыжах	<b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Игровое упражнение «Сидим правильно за столом».		• уголке	• индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение на лыжах		
		• конструирование (из снега, песка): лабиринт		<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимо-</b>		• конструирование (из снега, песка): танк		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание стихотворения Г. Ладонщикова «Пограничник».</p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b> Беседа «Как я буду выглядеть, если не буду стричься и расчесываться».</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> <li>работа по звукопроизношению: дидактическое упражнение «Доскажи словечко»</li> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание потешки «Гори-гори ясно...»</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной композиции</li> <li>чтение художественной литературы: А. Гайдар «Мальчиш-Кибальчиш» (продолжение)</li> </ul>	<p><b>помощи при одевании.</b> Игровая ситуация «Кто заправит постель аккуратнее?».</p> <p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Игровая ситуация «Пригласим гостей на чай с пирогом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li>изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику</li> <li></li> <li>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> <li>работа по звукопроизношению: дидактическое упражнение «Раздели слово на слоги»</li> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Г. Лагздынь «Мой папа – военный»</li> </ul>		
Среда	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Что ты знаешь</p>	<p><b>Вид:</b> спортивная (игра-соревнование «Бравые солдаты»).</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за солнцем</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Устрани беспорядок в одежде».</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж головы.</p>		<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за метелью</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p>о летчиках и моряках?».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с лентами.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о том, что делали вчера;</li> <li>какие планы на сегодня;</li> <li>пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Подвиги наших солдат в военное время».</li> </ul> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>труд: оказание помощи детям младшей группы в расчистке веранды от снега</li> <li>подвижные игры: «Снежная карусель»</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в длину с места</li> <li>конструирование (из снега, песка): снежная крепость</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> </ul>	<p>Освоение способностей деятельности и умений:</p> <p>Дидактическая игра «Запрещающие знаки».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «После еды убираем посуду».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной ком-</li> </ul>	<p>Закаливающие процедуры. Водно-солевая дорожка.</p> <p>Профилактические мероприятия. Гимнастика для глаз.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Закрепление навыка завязывания шнурков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li>уборка в группе или в уголке</li> <li>изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>труд: стряхивание снега с веток молодых деревьев</li> <li>подвижные игры: «Санный поезд»</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков в вертикальную цель</li> <li>конструирование (из снега, песка): автомобиль</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p>Повторение стихотворения Г. Лагздынь «Мой папа – военный».</p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b> Беседа «Как я буду выглядеть, если не буду стричь ногти».</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<p>• работа по звукопроизношению: игровое упражнение «Поставь звук в конец слова»</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения К. Авдеенко «Маленький офицерик»</p>	<p>позиции: Г. Свиридов «Метель»</p> <p>• чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя)</p>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Беседа «Пейте, дети, молоко»</p>	<p>• _____</p> <p>• _____</p>	<p>• работа по звукопроизношению: работа над дикцией</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песни «Будем моряками» (муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова)</p>		
Четверг	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Что ты знаешь о десантниках?».</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с лентами.</p>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b></p> <p>• наблюдение за деревьями зимой</p> <p>• труд: кормление птиц, оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожек от снега</p>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Беседа «Эти опасные микробы».</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж ушей.</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b> Ходьба босиком по массажному коврику.</p>	<p>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр</p> <p>• _____</p>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b></p> <p>• наблюдение за вечерним небом</p> <p>• труд: оказание помощи дворнику в уборке инвентаря</p> <p>• подвижные игры: «Переправа»</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о том, что делали вчера;</li> <li>какие планы на сегодня;</li> <li>пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема «Подвиги наших солдат в военное время» (продолжение).</p> <p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание поговорок на слоги <b>-ча-, -ща-</b>.</p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b> Беседа «Зубная щетка должна быть у каждого своя».</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подвижные игры: «Перевези снаряды» _____</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков на дальность _____</li> <li>конструирование (из снега, песка): самолет _____</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>работа по звукопроизношению _____</li> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение потешки «Гори-гори ясно...» _____</li> </ul>	<p>Упражнение «Разложи по порядку» (от меньшего к большему). _____</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Игровое упражнение «Какой стол быстрее и аккуратнее ест?». _____</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной композиции _____</li> <li>чтение художественной литературы: русская народная сказка «Хаврошечка» _____</li> </ul>	<p><b>Профилактические мероприятия.</b> Упражнения для профилактики простудных заболеваний. _____</p> <p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Формирование умения помогать товарищу устранять беспорядок в одежде. _____</p> <p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Игровое упражнение «Угостим друзей соком» _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>уборка в группе или в _____ уголке <input type="checkbox"/></li> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> <li>изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в длину с места _____</li> <li>конструирование (из снега, песка): снежная крепость _____</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>работа по звукопроизношению: дидактическое упражнение «Раздели слова на слоги» _____</li> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни «Будем моряками» (муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова) _____</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Что ты знаешь об артиллеристах?».</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с лентами.</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о том, что делали вчера;</li> <li>какие планы на сегодня;</li> <li>пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема «Наши мальчики – будущие защитники Родины».</p>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за высотой снежного покрова</li> <li>труд: расчистка дорожек от снега</li> <li>подвижные игры: «Лыжные гонки»</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через снежные валы</li> <li>конструирование (из снега, песка): пароход</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровое упражнение «Стряхни снег с обуви».</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>Составление описательного рассказа о предмете (по выбору).</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Игровая ситуация «Вежливые слова».</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж грудной области.</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b> Ходьба по рельефной поверхности.</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b> Корригирующая гимнастика.</p> <p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр</li> <li>уборка в группе или в уголке</li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за метелью</li> <li>труд: сметание снега с крыльца</li> <li>подвижные игры «Едем на лошадках»</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: элементы игры в хоккей</li> <li>конструирование (из снега, песка): диван и кресло</li> </ul>		



Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (ско-роговорки, стихотворе-ния, чистоговорки). Повторение потешки «Гори-гори ясно...».</p> <p><b>Работа по формирова-нию КГН.</b> Беседа «Как я буду вы-глядеть, если не буду мыть руки и лицо».</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятель-ность под контро-лем педагога _____</li> <li>работа по звукопро-изношению: диф-ференцирование зву-ков [щ'], [ш] _____</li> <li>разучивание, пов-торение стихов, по-тешек, песен: повто-рение стихотворе-ния К. Авдеенко «Маленький офице-рик» _____</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной ком-позиции: Ц. Кюи «Зима» _____</li> <li>чтение художест-венной литерату-ры: русская народ-ная сказка (на ус-мотрение воспита-теля) _____</li> </ul>	<p>Формирование умения быстро и аккуратно зап-равлять свою пос-тель. _____</p> <p><b>Воспитание культуры пове-дения во время полдника.</b> Игровая ситуация «Сидим правиль-но за столом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изготовле-ние подар-ков ко дню рождения именинни-ков, к празд-нику <input type="checkbox"/></li> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятель-ность под контро-лем педагога _____</li> <li>работа по звукопро-изношению: прогова-ривание чистогогово-рок на слоги <b>-за-, -са-</b> _____</li> <li>разучивание, повто-рение стихов, поте-шек, песен: разучива-ние песни «Миру – мир» (муз. Г. Стру-ве, сл. Н. Соловье-вой) _____</li> </ul>		
<b>2-я неделя</b>								
Понедельник	<p><b>Индивидуальные бесе-ды</b> об окружающем ми-ре: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. _____</p>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за по-ходкой людей _____</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслужива-ния.</b> Игровое упражне-ние «Каждой вещи свое место».</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Потягивание все-го тела. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ремонт книг и коро-бок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за про-езжающим транспор-том _____</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<p>Тема «Хотел бы ты служить в армии?».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц без предметов.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о том, что делали вчера;</li> <li>• какие планы на сегодня;</li> <li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема «Будущие защитники Родины». _____</p> <p>_____</p> <p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• труд: сгребание снега в лунки около деревьев и кустарников _____</li> <li>• подвижные игры: «Я Мороз Красный Нос» _____</li> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: игровое упражнение на метание «Попади в обруч» _____</li> <li>• конструирование (из снега, песка): крепость _____</li> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> </ul>	<p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Закрепление знания видов военного транспорта.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Рассматривание иллюстрации на тему «Что и как мы едим?». _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Закаливающие процедуры.</b> Ходьба босиком по солевым дорожкам. _____</p> <p>_____</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b> Дыхательное упражнение «Насос». _____</p> <p>_____</p> <p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Закрепление навыка заправлять свою постель.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> <li>• уборка в группе или в _____</li> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• труд: оказание помощи дворнику в расчистке дорожек ото льда _____</li> <li>_____</li> <li>• подвижные игры: эстафета «Кто быстрее до флажка?» _____</li> <li>_____</li> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в длину _____</li> <li>_____</li> <li>• конструирование (из снега, песка): крепость _____</li> <li>_____</li> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>_____</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<p>Проговаривание скороговорки: <i>Раз, два, три –</i> <i>повтори:</i> <i>Враг не друг,</i> <i>У ног нет рук,</i> <i>У рук нет ног,</i> <i>И весь стишок.</i></p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Начи умыть братца».</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<p>• работа по звукопроизношению: дидактическое упражнение «Определи первый звук в словах» _____</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песни «Наша армия сильна» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной) _____</p>	<p><b>Релаксация перед сном:</b> • прослушивание музыкальной композиции _____</p> <p>• чтение художественной литературы: рассказ о войне Л. Кассиля «Главное войско» _____</p>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Беседа «Не ставь локти на стол во время еды»</p>	<p>• _____</p> <p>_____ <input type="checkbox"/></p> <p>• _____</p> <p>_____ <input type="checkbox"/></p>	<p>• работа по звукопроизношению: дидактическое упражнение «Определи последний звук в слове» _____</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни «Наша армия сильна» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной) _____</p>		
Вторник	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за самолетом в небе _____</p>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игра «Что за чем?».</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Гимнастика для рук и ног. _____</p>	<p>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за транспортом, привозящим продукты в детский сад _____</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	Тема «Кем служил твой папа (брат, дед) в армии?». _____  <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц без предметов. _____  <b>Беседа со всеми детьми:</b> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Рода войск в армии». _____  <b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скажороговорики, стихотворения, чистогоговорики). Проговаривание скажороговорики «Как солдаты	• труд: стряхивание снега с веток молодых деревьевв _____  • подвижные игры: «Ловишки на одной ноге» _____  • индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледяной дорожке _____  • конструирование (из снега, песка): корабль _____  • свободная деятельность под контролем педагога _____	<b>Освоение способов деятельности и умений:</b>  Дидактическая игра «Кто где служит?». _____  <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Беседа «Когда я ем, я глух и нем». _____  <b>Релаксация перед сном:</b> • прослушивание музыкальной композиции: М. Кравцов «Синичка» _____	<b>Закаливающие процедуры.</b> Обтирание мокрым полотенцем.  <b>Профилактические мероприятия.</b> Упражнения для формирования правильной осанки. _____  <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Закрепление умения завязывать шнурки. _____	• _____  • уборка в группе или в _____  уголке _____ • _____  _____	• труд: посыпание дорожек песком _____  • подвижные игры: эстафета «Перехватчики» _____  • индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение на лыжах _____  • конструирование (из снега, песка): корабль _____  • свободная деятельность под контролем педагога _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p>на параде, мы шагаем ряд за рядом». _____</p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b></p> <p>Беседа «Чистые, опрятные, как наши солдаты!». _____</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление знаний о словоразличительной роли звука</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Пограничник»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: А. Гайдар «Мальчиш-Кибальчиш» (заключение)</li> </ul>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b></p> <p>Закрепление умения правильно пользоваться соломинкой для напитков _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: упражнение в произношении звуков [с], [ш] _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения Г. Ладонщикова «Пограничник» _____</li> </ul>		
Среда	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Почему ты хочешь служить в армии?». _____</p>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за одеждой прохожих</li> <li>• труд: оказание помощи взрослым при переносе овощей из овощехранилища на кухню _____</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b></p> <p>Воспитание привычки быстро раздеваться. _____</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b></p> <p>Массаж рук. _____</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b></p> <p>Обтирание мокрым полотенцем. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за сосульками _____</li> <li>• труд: сметание снега с построек, наполнение кормушек</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц без предметов.	• подвижные игры: «Перехватчики»	<b>Освоение способов деятельности и умений:</b>	<b>Профилактические мероприятия.</b> Ходьба босиком по ребристой доске.	• уборка в группе или в	• подвижные игры: «Стой!»		
	<b>Беседа со всеми детьми:</b> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «В армии служат сильные и смелые».	• индивидуальная работа по развитию основных движений: хождение на лыжах	Дидактическая игра «Назови предмет такой же формы».		уголке	• индивидуальная работа по развитию основных движений: хождение по снежному валу		
	<b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение стихотворения «Богатыри».	• конструирование (из снега, песка): самолет  • свободная деятельность под контролем педагога  • работа по звукопроизношению: закрепление произношения звуков [с], [ш]	<b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Закрепление умения пользоваться вилкой.  <b>Релаксация перед сном:</b> • прослушивание музыкальной композиции	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Закрепление умение застегивать молнию.  <b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b>	                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игровое упражнение «Для чего это?». _____</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: К. Паустовский «Стальное колечко» _____</li> </ul>	<p>Формирование привычки пользоваться салфеткой после еды _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен _____</li> </ul>		
Четверг	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Какими качествами должен обладать летчик?». _____</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц без предметов.</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о том, что делали вчера;</li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за оттепелью _____</li> <li>• труд: оказание помощи детям младшей группы в расчистке участка от снега _____</li> <li>• подвижные игры: «Перехватчики» _____</li> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движе-</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Помоги стряхнуть снег с одежды».</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>Уточнение приемов деления на 2, 4, 8 равных частей.</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Потягивание.</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b> Полоскание горла подсоленной прохладной водой. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> <li>• уборка в группе или в _____</li> <li>уголке <input type="checkbox"/></li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за походкой людей во время гололеда _____</li> <li>• труд: уборка веранды от снега _____</li> <li>• подвижные игры: «Ловишки с приседанием» _____</li> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений:</li> </ul>		

Продолжение табл.

[illegible]



Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Расскажи, в каких войсках служили твой папа и дед».	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за воробьями</li><li>• труд: оказание помощи дворнику в расчистке дорожек ото льда</li><li>• подвижные игры: «Проезжай и соберай»</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: подлезание под дугу</li><li>• конструирование (из снега, песка): танк</li></ul>	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Воспитание привычки последовательно раздеваться.  <b>Освоение способов деятельности и умений:</b>  Составление творческого рассказа на тему «Наша армия».	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж ушных раковин.  <b>Закаливающие процедуры.</b> Воздушные ванны.  <b>Профилактические мероприятия.</b> Упражнения для профилактики плоскостопия.  <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр</li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• &lt;/</li></ul>			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение стихотворения М. Джумаева «Мир».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> </ul>	<p>Беседа «Встреча гостей».</p>	<p><b>мощи при одевании.</b> Игровое упражнение «Устрани беспорядок в одежде».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> </ul>		
	<p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Выбор столовых принадлежностей».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа по звукопроизношению: обучение умению определять твердость, мягкость, звонкость, глухость первого звука в слове</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной композиции</li> </ul>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Беседа «Что такое этикет?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа по звукопроизношению: обучение умению выделять ударный звук в слове</li> </ul>		
	<p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни «Три танкиста» (муз. Д. Покраса, сл. Б. Ласкина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>чтение художественной литературы: прослушивание аудиозаписей былин об Илье Муромце, Никите Кожеевке (заключение)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: индивидуальное чтение стихотворения М. Джумаева «Мир»</li> </ul>		

Продолжение табл.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3-я неделя									
Понедельник	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «В каких войсках ты хотел бы служить?».	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за ветром  • труд: оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожки от льда  • подвижные игры: «Перехватчики»  • индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледяной дорожке  • конструирование (из снега, песка): снежные кирпичики	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Каждой вещи свое место».  Освоение способов деятельности и умений:  Называние предыдущего и последующего числа к названному числу.  Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.	Гимнастика пробуждения. Массаж ушных раковин.  Закаливающие процедуры. Воздушные ванны.  Профилактические мероприятия. Упражнения для профилактики плоскостопия.  Воспитание КГН, навыков самообслужи	• Ремонт книг и корбоков из-под настольнопечатных игр  •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	Тема «Защитники Отечества». _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятельность под контролем педагога _____</li> </ul>	Беседа «Для чего человек должен говорить “спасибо”?».	<b>ния и взаимопомощи при одевании.</b> Игровое упражнение «Устрани беспорядок в одежде». _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>_____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятельность под контролем педагога _____</li> </ul>		
	<b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение скороговорки «От топота копыт пыль по полю летит».	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа по звукопроизношению: дифференцирование собственных и нарицательных существительных _____</li> </ul>	<b>Релаксация перед сном:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной композиции: классическая музыка (на усмотрение воспитателя) _____</li> </ul>	<b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Беседа «Что такое этикет?» _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа по звукопроизношению: упражнение в звуковом анализе слов _____</li> </ul>		
	<b>Работа по формированию КГН.</b> Беседа «Борьба с микробами». _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песни «Будем в армии служить» (муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песни «Будем в армии служить» (муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова)</li> </ul>		
	<b>Подготовка к занятию</b>							

Продолжение табл.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник		<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Что такое героизм?». _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с малым мячом.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• о том, что делали вчера;</li><li>• какие планы на сегодня;</li><li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li></ul> <p>Тема «Что нужно каждому роду войск?». _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за следами человека на снегу _____</li><li>• труд: стряхивание снега с веток молодых деревьев _____</li><li>• подвижные игры: «Пробеги и не задень» _____</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: закрепление умения вести шайбу клюшкой _____</li><li>• конструирование (из снега, песка): снеговик _____</li></ul> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b></p> <p>Воспитание привычки быть опрятным. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Ориентирование на плоскости.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж головы.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b> Бег босиком по полу. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b> Гимнастика для глаз. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li><li>• _____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li></ul>			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (ско-роговорки, стихотворе-ния, чистоговорки). Проговаривание чистоговорок на звук [ж].</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятель-ность под контро-лем педагога _____</li> </ul>	<p>Привлечение де-тей к эстетическо-му оформлению столов. _____</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслужива-ния и взаимопо-мощи при одева-нии.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>конструирование (из снега, песка): большие снежные комки _____</li> </ul>		
	<p><b>Работа по формирова-нию КГН.</b></p> <p>Обучение самостоятель-ному уходу за руками и ногтями. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа по звукоп-роизношению: при-думывание предло-жений с заданными словами _____</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной ком-позиции _____</li> </ul>	<p>Игровая ситуация «Кто поможет...».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> <li>изготовле-ние подар-ков ко дню рождения именинни-ков, к празд-нику <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятель-ность под контро-лем педагога _____</li> <li>работа по звукопро-изношению: обуче-ние умению опреде-лять ударный и безу-дарный слог _____</li> </ul>		
	<p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разучивание, пов-торение стихов, потешек, песен: повто-рение песни «Бу-дем в армии слу-жить» (муз. Ю. Чич-кова, сл. В. Малко-ва) _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>чтение художест-венной литерату-ры: сказка П. Ершо-ва «Конек-Горбу-нок» _____</li> </ul>	<p><b>Воспитание культуры пове-дения во время полдника.</b></p> <p>Беседа «Вежли-вая просьба» _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разучивание, повто-рение стихов, потешек, песен: индиви-дуальное чтение сти-хов о Родине _____</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Есть такая профессия – Родину защищать».</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с малым мячом.</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о том, что делали вчера;</li> <li>какие планы на сегодня;</li> <li>пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема «Наши деды – славные Победы».</p>	<p><b>Вид:</b> спортивная (игра «Зарница»).</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за деревьями</li> <li>труд: сгребание снега в кучи к стволам деревьев</li> <li>подвижные игры: «Кто первый?»</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков на дальность</li> <li>конструирование (из снега, песка): снежная фигура</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b></p> <p>Воспитание привычки просушивать свои вещи.</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>Проверка знания детьми своего дня рождения, отчества, домашнего адреса.</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b></p> <p>Беседа «Что значит “плохие манеры”?».</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж рук.</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b> Обтирание мокрым полотенцем.</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b> Корректирующая гимнастика.</p> <p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Закрепление умения аккуратно заправлять постель.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> <li>уборка в группе или в уголке <input type="checkbox"/></li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за одеждой людей</li> <li>труд: наведение порядка на участке</li> <li>подвижные игры: «Пустое место»</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков в горизонтальную цель</li> <li>конструирование (из снега, песка): лабиринт</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание пословиц о героизме и храбрости воинов: «Тот герой, кто за Родину горой».</p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Встречаем гостей».</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> <li>работа по звукопроизношению: деление слова на слоги</li> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание пословиц о храбрости воинов</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной композиции</li> <li>чтение художественной литературы: сказка П. Ершова «Конек-Горбуну»</li> </ul>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Беседа «Как нужно благодарить за угощение?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li>изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> <li>работа по звукопроизношению: проведение звукового анализа слов</li> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение знакомых пословиц</li> </ul>		
Четверг	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Беседа о старших братьях, служивших</p>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за погодой</li> <li>труд: оказание помощи дворнику в уборке участка</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Кто самый аккуратный?».</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Потягивание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр</li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за погодой утром и вечером, нахождение различий</li> </ul>		



Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p>в армии». _____</p> <p>_____</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с малым мячом.</p> <p>_____</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• о том, что делали вчера;</li><li>• какие планы на сегодня;</li><li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li></ul> <p>Тема «Рассказ о подвигах защитников Отечества во время ВОВ».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение скороговорки «От топота копыт</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• подвижные игры: по выбору детей _____</li><li>_____</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: бег с препятствиями в разных направлениях _____</li><li>_____</li><li>• конструирование (из снега, песка): рисование на снегу изображений военной техники _____</li><li>_____</li><li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li><li>_____</li><li>• работа по звукоподражанию: деление слов на слоги _____</li><li>_____</li></ul>	<p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>_____</p> <p>Решение и составление задач на сложение. _____</p> <p>_____</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Игровая ситуация «Самый аккуратный стол». _____</p> <p>_____</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• прослушивание музыкальной композиции: колыбельная _____</li><li>_____</li></ul>	<p><b>Закаливающие процедуры.</b> Полоскание горла подсоленной прохладной водой. _____</p> <p>_____</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b> Упражнения для профилактики заболеваний внутренних органов. _____</p> <p>_____</p> <p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• _____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li></ul>			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p>пыль по полю летит...».</p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игра «Найди ошибку».</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение поговорок об армии, героизме, храбрости воинов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя)</li> </ul>	<p>Игровая ситуация «Найди, что не так».</p> <p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Беседа «Почему нужно пить кипяченое молоко и воду?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопронхошению: игра «Придумай “снежные” слова»;</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни «Будем в армии служить» (муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова)</li> </ul>		
Пятница	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Рассматривание армейских фотографий прадедов, дедов, братьев».</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с малым мячом.</p>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за подъезжающим транспортом</li> <li>• труд: расчистка участка от снега</li> <li>• подвижные игры: «Не попадись!»</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Наведение порядка в шкафчиках.</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж лица.</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b> Хожение босиком по полу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр</li> <li>• _____</li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за снегом в вечернее время (подбор правильных прилагательных и определений)</li> <li>• труд: уборка веранды от снега</li> <li>• подвижные игры «Волк во рву»</li> </ul>		

Продолжение табл.

[illegible]

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4-я неделя								
Понедельник	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «С кем я провел выходные». _____	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за небом _____</li><li>• труд: расчистка дорожек от снега _____</li><li>• подвижные игры: «Плетень» _____</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: лазанье по гимнастической стенке _____</li><li>• конструирование (из снега, песка): конфетки _____</li><li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li></ul>	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровое упражнение «Устраняем беспорядок в одежде». _____ <b>Освоение способов деятельности и умений:</b> Игра «Сигналы регулировщика». _____ <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b>	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Потягивание. _____ <b>Закаливающие процедуры.</b> Обтирание влажной варежкой. _____ <b>Профилактические мероприятия.</b> Гимнастика для глаз. _____ <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li><li>• _____</li><li>• уборка в группе или в _____</li><li>• уголке <input type="checkbox"/></li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____&lt;/</li></ul>			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание скороговорок из сборника Г. Сапгира. _____</p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игровое упражнение «Чистим зубы». _____</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: игра «Назови растения на заданный звук» _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песни «Дорогие бабушки и мамы» (муз. И. Бодраченко, сл. З. Александровой) _____</li> </ul>	<p>Игровое упражнение «Как я могу есть». _____</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции: А. Вивальди «Времена года. Зима»;</li> <li>• чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____</li> </ul>	<p>Игровое упражнение «Приведи в порядок одежду». _____</p> <p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Игровое упражнение «Покажи, как нужно правильно сидеть за столом» _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> <li>• _____ <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>• работа по звукопроизношению: игровое упражнение «Правильно произносим свистящие звуки» _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихов к 8 Марта _____</li> </ul>		
Вторник	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Члены моей семьи». _____</p>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за солнцем _____</li> <li>• труд: добавление корма в кормушки;</li> <li>• подвижные игры: «Кто быстрее добегит до флажка?» _____</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровое упражнение «Раздеваемся в определенной последовательности». _____</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж головы и шеи «Я хороший». _____</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b> Ходьба босиком по полу. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> <li>• _____ <input type="checkbox"/></li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за лунной _____</li> <li>• труд: оказание помощи дворнику в уборке участка _____</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с обручами.</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о том, что делали вчера;</li> <li>какие планы на сегодня;</li> <li>пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема «Моя мама».</p> <p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание чистоговорок на звук [з].</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом</li> <li>конструирование (из снега, песка): цветков для мамы</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> <li>работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Какой? Какая? Какое?»</li> </ul>	<p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>Игровое упражнение «Расскажи по картинке».</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Закрепление умения пользоваться салфеткой.</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» (муз. В. Моцарта)</li> </ul>	<p><b>Профилактические мероприятия.</b> Чаепитие (фиточай).</p> <p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Игровое упражнение «Найди и устрани беспорядок в одежде».</p> <p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>уборка в группе или в уголке</li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подвижные игры: «Жмурки»</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками</li> <li>конструирование (из снега, песка): «Мой дом»</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> <li>работа по звукопроизношению: игровое упражнение «Правильно произносим сонорные звуки»</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<b>Работа по формированию КГН.</b> Игровое упражнение «Пользуемся расческой». _____ <b>Подготовка к занятию</b> _____ _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песни И. Бодраченко «Лапушка-бабушка» _____</li> </ul> _____ _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____</li> </ul> _____ _____	Игровое упражнение «Как правильно есть фрукты» _____ _____ _____ _____ _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> </ul> _____ _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихов к 8 Марта _____</li> </ul> _____ _____		
Среда	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Такие разные мальчики и девочки». _____ _____ <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с обручами. _____ _____ <b>Беседа со всеми детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>о том, что делали вчера;</li> </ul> _____	<b>Вид:</b> спортивная (игра «Зарница»). <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за ветром _____</li> <li>труд: расчистка участка от снега _____</li> <li>подвижные игры: «Гусеница» _____</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков в горизонталь-</li> </ul> _____	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровое упражнение «Ухаживаем за обувью». _____ <b>Освоение способов деятельности и умений:</b> _____ Игра «Информационно-указательный или запрещающий знак?». _____ _____ _____	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж ног «Мои ножки». _____ _____ <b>Закаливающие процедуры.</b> Водно-солевая до-рожка. _____ _____ <b>Профилактические мероприятия.</b> Упражнения на профилактику сколиоза. _____ _____ _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>уборка в группе или в _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>уголке <input type="checkbox"/></li> </ul> _____	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за погодными изменениями _____</li> <li>труд: наведение порядка на участке _____</li> <li>подвижные игры: «Гори-гори ясно...» _____</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки на двух ногах через 5–6 шнуров _____</li> </ul> _____ _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<ul style="list-style-type: none"><li>какие планы на сегодня;</li><li>пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li></ul> Тема «Женщины в нашей семье». _____ _____ <b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание чистоговорок со звуком [с]. _____ <b>Работа по формированию КГН.</b> Игровое упражнение «Найди свое полотенце». _____ _____ <b>Подготовка к занятию</b> _____ _____ _____	ную цель с расстояния 4 м _____ _____ <ul style="list-style-type: none"><li>конструирование (из снега, песка): портрет мамы _____ _____ _____</li><li>свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____</li><li>работа по звукопроектированию: дидактическая игра «Как сказать по-другому?» _____ _____ _____</li><li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится...» _____ _____ _____</li></ul>	<b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Упражнение «Этикет за столом». _____ _____ _____ <b>Релаксация перед сном:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>прослушивание музыкальной композиции _____ _____ _____</li><li>чтение художественной литературы: сказка «Самый красивый наряд на свете» (пер. с яп. В. Марковой) _____ _____ _____</li></ul>	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Игровое упражнение «Одеваемся в определенной последовательности». _____ _____ _____ <b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Игровая ситуация «Пригласи Незнайку на полдник» _____ _____ _____ _____ _____	<ul style="list-style-type: none"><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li>&lt;</ul>			



Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. _____</p> <p>Тема «Девочки – какие они?». _____</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с обручами.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• о том, что делали вчера;</li><li>• какие планы на сегодня;</li><li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li></ul> <p>Тема «Вот такая бабушка». _____</p> <p>_____</p>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за оттепелью и капелью _____</li><li>• труд: сгребание подтаявшего снега к стволам деревьев _____</li><li>• подвижные игры: «Угадай и догони» _____</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: бросание мяча с хлопком в ладоши _____</li><li>• конструирование (из снега, песка): подарок бабушке _____</li></ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровое упражнение «Аккуратный шкафчик». _____</p> <p>_____</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>_____</p> <p>Игра «Найди предметы, похожие на...» (фигуры).</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж рук «Мои ручки». _____</p> <p>_____</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b> Ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>_____</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b> Упражнения для профилактики заболеваний внутренних органов.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li><li>• _____</li><li>• уборка в группе или в _____</li><li>• _____</li><li>• уголке <input type="checkbox"/></li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li></ul>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за сосульками «Лед – твердая вода» _____</li><li>• труд: посыпание дорожек песком, оказание помощи дворнику в уборке подтаявшего снега с дорожек _____</li><li>• подвижные игры: «Пробеги и не задень» _____</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: ползание под дугу правым и левым боком _____</li><li>• конструирование (из снега, песка): мост для транспорта _____</li></ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание скороговорок из сборника Г. Сапгира. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятельность под контролем педагога _____</li> </ul>	<p>Игровое упражнение «Составь меню на обед». _____</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятельность под контролем педагога _____</li> </ul>		
	<p><b>Работа по формированию КГН.</b></p> <p>Игровое упражнение «Быстро умываемся, насухо вытираемся». _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа по звукопроизношению: игра «Кто больше вспомнит слов на звук [м]?» _____</li> </ul>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной композиции: А. Вивальди «Времена года. Весна» _____</li> </ul>	<p>Игровое упражнение «Укажи тактично товарищу на беспорядок в его одежде». _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Правильно произносим шипящие звуки» _____</li> </ul>		
	<p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песен к 8 Марта _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____</li> </ul>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b></p> <p>Игровое упражнение «Пьем сок» _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни «Дорогие бабушки и мамы» (муз. И. Бодраченко, сл. З. Александровой) _____</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как в моей семье готовятся к празднику».	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за признаками весны в природе</li><li>• труд: насыпание корма в кормушки</li><li>• подвижные игры: «Снежная карусель»</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: имитация ходьбы на лыжах</li><li>• конструирование (из снега, песка): «Моделируем наряды для праздника»</li></ul>	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Попроси вежливо» (цель: закрепление умения обращаться с просьбой). <b>Освоение способов деятельности и умений:</b>  Игра «Виды общественного транспорта».  <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b>	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж грудной области.  <b>Закаливающие процедуры.</b> Полоскание горла водой комнатной температуры.  <b>Профилактические мероприятия.</b> Упражнения для профилактики плоскостопия.  <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр</li><li>• уборка в группе или в уголке</li></ul>	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за сезонной одеждой людей</li><li>• труд: оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожек от снега</li><li>• подвижные игры: «Стоп!»</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в длину с разбега</li><li>• конструирование (из снега, песка):</li></ul>		

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скароговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание скороговорок из сборника Г. Сапгира. _____</p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b> Формирование умения следить за чистотой ногтей. _____</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>работа по звукопроизношению: игра «Назови синонимы» _____</li> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихов к 8 Марта _____</li> </ul>	<p>Игровая ситуация «Пользуемся ножом и вилкой».</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной композиции: классическая музыка _____</li> <li>чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____</li> </ul>	<p>Игровое упражнение «Помоги товарищу». _____</p> <p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Игровая ситуация «Чей стол аккуратнее?» _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> <li>изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> <li>_____</li> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> </ul>	<p>по замыслу _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Потерянный звук» _____</li> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится...» _____</li> </ul>		