

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГАПОУ РБ «Техникум строительства и городского хозяйства»

Программа исторического кружка

«КЛИО»

Руководитель: Островская И.Л.,
преподаватель истории и
обществознания

Пояснительная записка

Актуальность программы

В современных условиях развития общества патриотическое воспитание и гражданское становление российской молодёжи приобретает особую актуальность и значимость. Наличие чувства любви к своей Родине и его осознанность имеет большое значение в социальном, духовном, нравственном и физическом развитии личности человека. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства.

Программа предназначена для работы со студентами 1-2 курсов. Программа рассчитана на год, включает 16 занятий, 32 часа.

Цель программы:

способствовать воспитанию у студентов техникума патриотического сознания и гражданских качеств личности.

Задачи:

1. Углубление и расширение исторических и обществоведческих знаний.
2. Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России, формирование навыков научно-исследовательской работы;
3. Воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию своей малой Родины и России в целом.

Основные направления деятельности:

1. Изучение истории своей семьи, родного края, героического прошлого наших земляков.
2. Изучение проблемных вопросов в истории России
3. Изучение актуальных обществоведческих проблем.

Основные формы деятельности:

1. Теоретические:

- знакомство с методами исторического и социального познания и научно-исследовательской деятельности,

- углубленное изучение отдельных периодов истории России (в рамках подготовки к олимпиадам),
- изучение истории родного края,
- анализ различных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире.

2. Практические:

- формирование навыков самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умений ориентироваться в различных источниках исторической, социально-правовой и экономической информации,
- формирование навыков выполнения научно-исследовательской работы, мультимедиа презентации,
- формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений,
- формирование навыков владения языковыми средствами – умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат (выступление на конкурсах, НПК).

Реализации программы обеспечивает достижение студентами *следующих результатов:*

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее России;
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, средствах информационных и коммуникационных технологий, критически их оценивать и интерпретировать;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, методах исторического и социального познания и их роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения.

Календарно-тематическое планирование работы кружка:

№ занятия	дата	Тема занятия	содержание
1	сентябрь	Организационное	Знакомство с новыми студентами, обсуждение плана работы
2		Организация научно-исследовательской деятельности	Методы исторического и социального познания
3	октябрь	Алгоритмы работы с историческими источниками, Интернет-ресурсами	Методика работы с источниками, библиографией.
4			
5	ноябрь	Организация НИР	Определение тем, актуальности, целей и задач исследования.
6			Обсуждение изученных материалов.
7	декабрь	Проблемные вопросы истории	Подготовка к участию в предметных олимпиадах
8		Алгоритм выполнения мультимедиа-презентации	Создание презентаций по своей тематике
9	январь	Организация НИР	Представление промежуточных результатов НИД
10	февраль		Корректировка материалов НИР
11			Обсуждение НИР
12	март	Ораторское искусство	Подготовка к публичным выступлениям на конкурсах, НПК
13		Оформление НИР	Правила оформления результатов НИР
14	апрель	Организация научно-исследовательской деятельности	Участие в конкурсах, НПК
15	Май		Обсуждение результатов
16	июнь	Итоговое занятие	Анализ деятельности за год, планирование на следующий учебный год

Результаты деятельности кружка за 2012-2017 уч. гг.

Формы внеурочной деятельности обучающихся	Учебный год	Уровень мероприятия	курсы	Кол-во участников	Результаты (Ф.И. победителей)
очные					
Предметные олимпиады (история)	2012-2013	внутритехникумовский	1	1	Данилов М. - 1 место
	2013-2014			5	Гомбоев А. – 2 место, Хабитуев С. - 2 место, Хамаев К. - 3 место
	2014-2015			4	участие
	2015-2016			8	Гришин С. - 2 место
	2016-2017			1	Храмков Е. - 2 место
Олимпиада по истории среди ССУЗов	2012-2013	республиканский	1	2	Данилов М. - 1 место
	2016-2017			1	Храмков Е. - 3 место
Конференции Отчетная НПК по индивидуальным проектам	2016-2017	внутритехникумовский	1	1	Машанов А. -2 место
«Человек в мире культуры»	2016-2017	республиканский	1	1	Машанов А.- 1 место
«Студент. Время. Наука»	2014-2015	межрегиональный	1	1	Попов Р.- 3 место
«Ступени мастерства»	2013-2014	международный	2	1	Павлова С., сертификат
	2014-2015		1	1	Попов Р., номинация «Эффектная публичная презентация»
заочные					
Конкурс программных продуктов «Честь и память»	2014-2015	республиканский	3	1	Павлова С. - 3 место
Олимпиада по истории. Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС-тест»	2013-2014	всероссийский	1-2	10	Иванов В. - 1 место, Бадмаев Ц. – 2 место, Селиванов С. - 2 м., Иванов Ю. – 2 место. Назаров Г.- 3 место, Колчин С.- 3 место. Дипломы региональных победителей
Викторина «Отечественная война 1812 г.». «ФГОС-тест»			2	10	Иванов В. – 1 место, Васильев А. – 2 место, Бадмаев Д. – 2 место, Колчин С. – 2 место, Попов Р. – 3 место Дипломы региональных победителей
Олимпиада по обществознанию. «РОСТ-конкурс», г. Новосибирск			2014-2015	1	2

					Матвеев Р.- 3 место по РФ
Викторина по истории «Знаменитые полководцы. Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС-тест»			1-2	6	Сахманов Ж. – 1 место. Матвеев Р. – 1 место. Сотников А. – 2 место. Перфильев А. – 3 место Дипломы региональных победителей Матвеев Р. – 1 место по РФ. Сахманов Ж.- 1 место по РФ
Конкурс с м/н участием «Эволюция мысли»			1	1	Попов Р. – 1 место
Конкурс «Великая Отечественная война». «ФГОС-тест»	2015-2016		1- 2	4	Самойлов А. – 1 место Гришин С. – 2 место. Феоктистова А. – 3 м. Дипломы региональных победителей Самойлов А. – 1 м. по РФ. Гришин С.- 3 место по РФ.
Олимпиада по истории «РОСТ-конкурс», г. Новосибирск	2015-2016		1-2 1-2	10	Феоктистова А.- 1 место. Дашиинимаева Д. – 1 м. Доржиев А. – 2 место. Бадмацыбикова А. – 2 м. Клементьев А. – 3 м. Гришин С.- 3 место. Дипломы региональных победителей Феоктистова А. – 2 м. по РФ Дашиинимаева Д. – 2 м. по РФ Доржиев А. – 3 место по РФ. Бадмацыбикова А. - 3 м по РФ
Олимпиада по обществознанию «РОСТ-конкурс»			2	1	Гришин С.- 1 место Диплом региональных победителей
Олимпиада по обществознанию.». «ФГОС-тест»	2016-2017		1	1	Цыбанов А. – 3 место. Диплом региональных победителей

Олимпиада с международным участием по истории. «РОСТ-конкурс»			1-2	16	Храмков Е. – 1 место. Кравцов Ю. – 1 место. Щипилов Е.- 1 место. Резанов Р.- 1 место. Гришин С.- 2 место. Шелковников В. – 2 м. Цыбанов А.- 3 место. Клементьев А. – 3 м. Доржиев Т.- 3 место. Голощапов В. – 3 место Андреева С. – 3 место. Дипломы региональных победителей Резанов Р. – 2 место по РФ. Кравцов Ю. – 2 место по РФ. Храмков Е. – 2 место по РФ. Щипилов Е. – 3 место по РФ,
Олимпиада с международным участием по обществознанию. «РОСТ-конкурс»			1-2	3	Гришин С.- 1 место. Цыбанов А.- 1 место. Иршутов Д.- 2 место. Дипломы региональных победителей