

# МАЙ

День недели	Основная часть						Вариативная часть	
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	Национально-культурный компонент	Компонент ДОО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-я неделя								
Понедельник	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Что интересно произошло в выходные?».</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц.</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о том, что делали вчера;</li> </ul>	<p><b>Вид:</b> прогулка-экскурсия.</p> <p>Тема «Экскурсия на цветочную грядку».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за подготовкой клумбы к посеву семян однолетних цветов</li> </ul> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>труд: оказание помощи взрослым в посеве семян бархат-</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b></p> <p>Игровая ситуация «Мыло душистое, полотенце пушистое».</p> <p>_____</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Игровая ситуация «Я бы в летчики пошел...».</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b></p> <p>Повторение комплекса 1: «Змейка», «Полурыбка», упражнение для дыхания «Горка».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b></p> <p>Умывание прохладной водой.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>уборка в группе или в _____</li> <li>_____</li> <li>уголке <input type="checkbox"/></li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за увеличением светового дня, заполнение календаря погоды _____</li> <li>_____</li> <li>труд _____</li> <li>_____</li> <li>подвижные игры: «Ручейки и озера», «Огородники» _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>индивидуальная работа по развитию</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>какие планы на сегодня;</li> <li>пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Первоцветы на клумбе сада».</li> </ul> <p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение поговорок за взрослыми и объяснение их смысла:  <i>Май обманет, в лес уйдет.</i>  <i>Май холодный, год хлеботородный.</i>  <i>Май холодный – не будешь голодный.</i>  <i>Майская трава и голодного кормит.</i></p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b>          Упражнение «Кто тщательнее чистит зубы?»</p>	цев, настурции и ноготков <ul style="list-style-type: none"> <li>подвижные игры: «Ручейки и озера»</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнения со скакалкой</li> <li>конструирование (из снега, песка)</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> <li>работа по звукопроизношению: определение последовательности звуков в словах из 4–5 зву-</li> </ul>	<p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b>          Совершенствование умения пользоваться столовыми принадлежностями и приборами.</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной композиции</li> <li>чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспита-</li> </ul> </p>	<p><b>Профилактические мероприятия.</b>          Гимнастика для глаз.</p> <p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b>          Совершенствование навыка самостоятельного одевания, оказание помощи товарищам в одевании и обувании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li>изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику</li> </ul>	основных движений: совершенствование навыка прыжков через скакалку <ul style="list-style-type: none"> <li>конструирование (из снега, песка)</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> <li>работа по звукопроизношению: закрепление умения выделять последовательность звуков в словах из 4–5 букв со стечением согласных</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Понедельник	(совершенствование навыков умывания и чистки зубов). _____ _____ <b>Подготовка к занятию</b> _____ _____ _____	ков со стечением согласных в словах _____  • разучивание, повторение стихов (потешек, песен): разучивание стихотворения В. Орлова «Подснежник» _____	теля), рассказы о русских богатырях и полководцах (чтение глав из книги для дошкольников) _____ _____ _____ _____ _____	<b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Совершенствование умения пользоваться столовыми принадлежностями и приборами _____ _____	• _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения В. Орлова «Подснежник» _____ _____ _____ _____ _____ _____			
	Вторник	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Чьи голоса ты слышал по дороге в детский сад?». _____ _____ <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ со скакалкой. _____ _____ _____	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за просыханием почвы (глинистой, песчаной), за сокодвижением растений _____  • труд: оказание помощи взрослым в работе на клумбе _____  • подвижные игры: «Рыбаки и рыбки» _____ _____	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Рейд доктора Айболита – песок, вон из кровати!». _____ _____  <b>Освоение способов деятельности и умений:</b> _____ _____ _____	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 2: «Ласточка», «Ножницы», «Наклоны», дыхательные упражнения. _____ _____  <b>Закаливающие процедуры.</b> Обширное умывание. _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за погодой, изменением светового дня, составление календаря погоды _____  • труд _____  • подвижные игры: «Здравствуй, догони» _____  • индивидуальная работа по развитию _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о том, что делали вчера;</li> <li>какие планы на сегодня;</li> <li>пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема «Подготовка к празднику в группе».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение «Зайцы» (закрепление умения бегать по сигналу);</li> <li>конструирование (из снега, песка)</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> <li>работа по звукопроизношению: закрепление навыка звукового анализа, полученного на этой неделе;</li> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Т. Белозерова «Майский праздник – День Победы!»</li> </ul>	<p>Игровые ситуации: «Путешествие муравьишки», «Танкист, пулеметчик и летчик».</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b></p> <p>Совершенствование навыка правильного поведения за столом.</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной композиции: на усмотрение воспитателя</li> <li>чтение художественной литературы: по выбору детей</li> </ul>	<p><b>Профилактические мероприятия.</b></p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b></p> <p>Оказание помощи товарищам в уборке постели после сна.</p> <p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b></p> <p>Совершенствование навыка правильного поведения за столом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>уборка в группе или в _____</li> <li>уголке <input type="checkbox"/></li> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> <li>изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> </ul>	<p>основных движений: упражнение «Беги по свистку» (совершенствование умения быстро бегать)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конструирование (из снега, песка)</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога</li> <li>работа по звукопроизношению: игровая ситуация «Если правильно, хлопай в ладоши»</li> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения Т. Белозерова «Майский праздник – День Победы!»</li> </ul>		

Продолжение табл.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда		<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Какие цветы ты заметил на участке сада?». _____</p> <p>_____</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b></p> <p>ОРУ в парах без предметов. _____</p> <p>_____</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• о том, что делали вчера;</li><li>• какие планы на сегодня;</li><li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li></ul> <p>Тема «Как город и наш садик готовятся к празднованию Дня Победы?». _____</p> <p>_____</p>	<p><b>Вид:</b> комбинированная.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за природными изменениями на участке сада (первый весенний дождь, гроза)</li></ul> <p>_____</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• труд: оказание помощи взрослым в весенних посадках в огороде и на клумбе _____</li></ul> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• подвижные игры: «Рыбаки» _____</li></ul> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Догони</li></ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b></p> <p>Игровая ситуация «Мыльница».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Игровые ситуации «Аты-баты», «Строим пушку и танк».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b></p> <p>Повторение комплекса 3: дыхательные упражнения, «Рыбка», «Велосипед», приседания.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b></p> <p>Хождение по ковру босиком.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b></p> <p>Упражнения для формирования правильной осанки. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li><li>• _____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>• уборка в группе или в _____</li><li>_____</li><li>уголке <input type="checkbox"/></li><li>• _____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li></ul>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p>Тема «Вечер в детском саду».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за ветром и облаками _____</li><li>_____</li><li>• труд _____</li><li>_____</li><li>• подвижные игры: «Охотники» _____</li><li>_____</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Кати в цель» (развитие точности движений)</li><li>_____</li><li>_____</li><li>• конструирование (из снега, песка)</li><li>_____</li><li>_____</li></ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Слушание и запоминание пословиц и поговорок о войне и мире. <i>Войной да огнем не шутят.</i> <i>Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.</i> <i>Вражда не делает добра.</i> <i>Дружно за мир стоять – войне не бывать.</i> <i>Кому мир не дорог, тот нам и враг.</i></p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Какие бывают привычки?» (викторина).</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<p>меч» (развитие глазомера и точности)</p> <p>• конструирование (из снега, песка)</p> <p>• свободная деятельность под контролем педагога _____</p> <p>• работа по звукопроизношению: обучение определению последовательности звуков в словах из 5 и более букв</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения М. Владимова «Еще тогда нас не было на свете...»</p>	<p>Совершенствование навыка аккуратного и бесшумного приема пищи.</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <p>• прослушивание музыкальной композиции _____</p> <p>• чтение художественной литературы: рассказ Л. Касиля (по выбору)</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Совершенствование навыка застилания постели после сна. _____</p> <p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Совершенствование навыка аккуратного и бесшумного приема пищи _____</p>	<p>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></p> <p>• _____</p> <p>_____ <input type="checkbox"/></p> <p>• _____</p> <p>_____ <input type="checkbox"/></p>	<p>• свободная деятельность под контролем педагога _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка определения последовательности звуков в словах из 5 и более букв</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения М. Владимова «Еще тогда нас не было на свете» _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Что ты заметил сегодня по дороге в детский сад?». _____</p> <p>_____</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ с мячом. _____</p> <p>_____</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• о том, что делали вчера;</li><li>• какие планы на сегодня;</li><li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li></ul> <p>Тема «Группа готовится к выставке». _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Вид:</b> комбинированная.</p> <p>Тема «Цветы к празднику Победы».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за посадкой цветов на клумбах или возложением цветов на аллее сада ко Дню Победы _____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>• труд: оказание помощи взрослым в посадке цветов _____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>• подвижные игры: «День и ночь» _____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение _____</li><li>_____</li><li>_____</li></ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b></p> <p>Игровая ситуация «Правый – левый». _____</p> <p>_____</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>_____</p> <p>Игровые ситуации «Неделя, стройся», «Что вы видите на клумбе?». _____</p> <p>_____</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b></p> <p>Совершенствование навыка сервировки стола к обеду. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b></p> <p>Повторение комплекса 4: «Потягушки», «Самомассаж», «Буратино», «Часики», ходьба и легкий бег.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b></p> <p>Обтирание махровой рукавичкой лица и рук.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b></p> <p>Прохождение «тропы здоровья». _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки).</p>	<p>«Перепрыгни через бревно» _____</p>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b></p>	<p>• _____</p>	<p>• свободная деятельность под контролем педагога _____</p>		
	<p><b>Работа по формированию КГН.</b> Закрепление навыка пользования индивидуальным полотенцем и расческой (упражнение «Кто быстрее умылся и красиво причесался?»).</p>	<p>• конструирование (из снега, песка)</p>	<p>• прослушивание музыкальной композиции _____</p>	<p>Совершенствование навыка самостоятельного одевания после сна.</p>	<p>_____ <input type="checkbox"/></p>	<p>• работа по звукоприслушиванию: закрепление навыка определения последовательности звуков в словах из 5 и более букв</p>		
	<p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<p>• свободная деятельность под контролем педагога _____</p>	<p>• чтение художественной литературы: рассказ Л. Кассиля «Защитники» (отдельные главы)</p>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b></p>	<p>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____ <input type="checkbox"/></p>	<p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворений, разученных к празднику _____</p>		



Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. _____ Тема «С кем ты пришел в детский сад?». _____ <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ с обручем. _____ <b>Беседа со всеми детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>о том, что делали вчера;</li><li>какие планы на сегодня;</li><li>пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li></ul> Тема «Коллекции в группе». _____	<b>Вид:</b> спортивная. Тема «Военная эстафета». <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>подвижные игры: «Меткое ядро», «Чья шеренга победит?», «Крепость», «Взятие в плен»</li><li>индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение «Перепрыгни через камни» _____</li><li>конструирование (из снега, песка)</li></ul>	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Этикет – школа изящных наук». _____ <b>Освоение способов деятельности и умений:</b> _____ Игровые ситуации «Послушай, передай», «Я считаю до...». _____ <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b>	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 5: «Потягушки», дыхательные упражнения, «Достань шарик», «Гуси, гуси», «Покатай шарик ногой», «Пройди красиво». _____ <b>Закаливающие процедуры.</b> Полоскание горла прохладной водой. _____ <b>Профилактические мероприятия.</b> Дыхательные упражнения. _____	<ul style="list-style-type: none"><li>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li><li>уборка в группе или в _____</li><li>уголке <input type="checkbox"/></li></ul>	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>наблюдение: за цветущими растениями на участке _____</li><li>труд: оказание помощи взрослым в рыхлении земли на клумбе, в благоустройстве участка _____</li><li>подвижные игры</li><li>индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение «Метание в цель мешочков с песком» (развитие силовых качеств)</li></ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (ско-роговорки, стихотворе-ния, чистоговорки). Ра-зучивание стихотворе-ния З. Александрова «Салют весне». _____</p> <p><b>Работа по формирова-нию КГН.</b> Упражнение «Кто тща-тельнее чистит зубы?» (совершенствование на-выков умывания и чист-ки зубов).</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>свободная деятель-ность под контро-лем педагога _____</li> <li>работа по звукоп-роизношению: сос-тавление слов из 3–4 звуков _____</li> <li>разучивание, пов-торение стихов, по-тешек, песен _____</li> </ul>	<p>Совершенствова-ние навыка аккурат-ного приема пищи.</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной ком-позиции _____</li> <li>чтение художест-венной литерату-ры: А. Твардовс-кий «Рассказы тан-киста» _____</li> </ul>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслужива-ния и взаимопо-мощи при одева-нии.</b> Совершенствова-ние навыка засте-гивания пуговиц на манжетах и планке. _____</p> <p><b>Воспитание культуры пове-дения во время полдника.</b> Совершенствова-ние навыка акку-ратного приема пищи _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изготовле-ние подар-ков ко дню рождения именинни-ков, к празд-нику <input type="checkbox"/></li> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>конструирование (из снега, песка) _____</li> <li>свободная деятель-ность под контро-лем педагога _____</li> <li>работа по звукопро-изношению: закреп-ление навыка просто-го звукового синтеза _____</li> <li>разучивание, повто-рение стихов, поте-шек, песен: повторе-ние стихотворения З. Александрова «Са-лют весне» _____</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2-я неделя</b>								
Понедельник	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «С каким настроением ты пришел в детский сад?». _____</p>	<p><b>Вид:</b> экскурсия-поход. Тема «Отправляемся на поиски волшебной шкатулки». <b>Цель:</b> ознакомление с различными камнями и их свойствами. <b>Содержание:</b> • поиск шкатулки по карте детского сада, беседа и рассматривание камней</p>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Мойся, мойся, умывайся...».</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 1: «Змейка», «Полурыбка», упражнения для дыхания «Горка».</p>	<p>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за продолжительностью дня, поведением насекомых в вечернее время _____</p>		
	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для основных групп мышц. _____</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Наши планы на сегодня». _____</p>	<p>• исследование: поиск на участке камней определенного цвета и формы</p> <p>• труд: коллективный труд по уборке территории _____</p>	<p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>Игровая ситуация «Скоро в школу».</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b></p>	<p><b>Закаливающие процедуры.</b> Умывание прохладной водой.</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b> Гимнастика для глаз. _____</p>	<p>• уборка в группе или в _____</p> <p>уголке <input type="checkbox"/></p>	<p>• труд: оказание помощи детям младшей группы на участке _____</p> <p>• подвижные игры: «Ручеек» _____</p> <p>• индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Беги с ветром» (упражнение в беге)</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Разучивание стихотворения Ф. Тютчева «Весенняя гроза». _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные игры «Кто быстрее?» _____</li> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений _____</li> <li>• конструирование (из снега, песка) _____</li> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>• работа по звукопроизношению: развитие навыков звукового анализа и синтеза _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов (потешек, песен) _____</li> </ul>	<p>Игровая ситуация «Что лишнее?».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции _____</li> <li>• чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя), М. Пришвин «Золотой луг» _____</li> </ul>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b></p> <p>Совершенствование навыка быстрого одевания.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b></p> <p>Совершенствование навыка пользования индивидуальной салфеткой</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка) _____</li> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>• работа по звукопроизношению: дальнейшее закрепление навыка звукового анализа _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения Ф. Тютчева «Весенняя гроза» _____</li> </ul>		
	<p><b>Работа по формированию КГН.</b></p> <p>Игровая ситуация «Правила гигиены» (игры с использованием мимики и пластики). _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>							

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «В какие игры ты любишь играть дома?».	<b>Вид:</b> типовая. Тема «Наблюдение за одуванчиком». <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>наблюдение за одуванчиком, его ростом и особенностями строения _____</li><li>исследовательская деятельность: как одуванчик переносит свои семена, какое растение размножается таким же способом _____</li><li>труд: оказание помощи взрослым в подготовке беседки к играм _____</li></ul>	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Что мы делали, не скажем, а покажем» (закрепление знаний правил гигиены). _____  <b>Освоение способов деятельности и умений:</b>  Игровая ситуация «Что лежит в моем пенале?». _____	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 2: «Ласточка», «Ножницы», «Наклоны», дыхательные упражнения. _____  <b>Закаливающие процедуры.</b> Обширное умывание. _____  <b>Профилактические мероприятия.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____&lt;/</li></ul>			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	Тема «Каких насекомых мы видим на оконном стекле?». _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные игры: «Найди свой бутон» _____</li> </ul>	<b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Сервировка стола к обеду. _____	Упражнения для профилактики плоскостопия. _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка) _____</li> </ul>		
	<b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение стихотворения Ф. Тютчева «Весенняя гроза». _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение с обручем (выработка координации движений) _____</li> <li>• конструирование (из снега, песка) _____</li> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>• работа по звукопроизношению _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение частушек, разученных к празднику _____</li> </ul>	<b>Релаксация перед сном:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции: на усмотрение воспитателя _____</li> <li>• чтение художественной литературы: рассказы Н. Носова (по выбору воспитателя) _____</li> </ul>	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Игровая ситуация «Проверь пуговицы». _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____ <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> <li>• _____ <input type="checkbox"/></li> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____ <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>• работа по звукопроизношению: проговаривание стихов, разученных к выпускному балу _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен _____</li> </ul>		
	<b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Составь режим дня на один день». _____			<b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Совершенствование навыка аккуратного приема пищи _____				
	<b>Подготовка к занятию</b>							

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Опиши, какое утро ты наблюдал по дороге в детский сад».</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ в парах без предметов.</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о том, что делали вчера;</li> <li>какие планы на сегодня;</li> <li>пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за облаками и ветром</li> <li>труд: наблюдение за обрезкой сухих веточек, уборка участка от мелких сухих веточек</li> <li>подвижные игры: «Узнай и назови», «Садовник»</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: езда на велосипеде (развитие динамических движений)</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Послушай и покажи» (закрепление знания о режимных моментах в разное время суток).</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>Игровая ситуация «Скоро мы ученики».</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 3: дыхательные упражнения, «Рыбка», «Велосипед», приседания.</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b> Хожение по коврику босиком.</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b> Упражнения для формирования правильной осанки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> <li>уборка в группе или в уголке <input type="checkbox"/></li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая. Тема «Велосипед». <b>Цель:</b> закрепление знания о частях и назначении велосипеда. <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за велосипедом и велосипедистом</li> <li>труд: оказание помощи взрослым в уборке участка от мусора</li> <li>подвижные игры: «Перелет пчел»</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение «Езда на велосипеде» (развитие умения</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	Тема «Наши наблюдения». _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>	<b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Закрепление навыка быстрого приема пищи. _____	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Закрепление навыка застилания постели после сна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> </ul>	ездить на двухколесном велосипеде) <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>		
	<b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Разучивание стихотворения А. Фета «Уж верба вся пушистая...» (отрывок). _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка звукового синтеза</li> </ul>	<b>Релаксация перед сном:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции _____</li> </ul>	<b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Закрепление навыка быстрого приема пищи _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____ <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>• работа по звукопроизношению _____</li> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения А. Фета «Уж верба вся пушистая...» _____</li> </ul>		
	<b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Пришла в гости расческа». _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихов, частушек, сценок к празднику «До свиданья, детский сад!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: К. Драгунская «Лекарство от послушности» _____</li> </ul>					
	<b>Подготовка к занятию</b>							



Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «В какие игры ты научился играть этой весной?».</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ с мячом.</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о том, что делали вчера;</li> <li>какие планы на сегодня;</li> <li>пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема «Наши игрушки на участке сада».</p>	<p><b>Вид:</b> прогулка-поход. Тема «Поход к муравейнику».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за муравьями</li> <li>исследовательская деятельность: польза, которую приносят муравьи</li> <li>труд: оказание помощи взрослым на клумбе и в огороде</li> <li>подвижные игры: «Не попадись!»</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Микроскоп».</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>Игровая ситуация «Как Незнайка в школу собирался».</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 4: «Потягушки», «Самомассаж», «Буратино», «Часики», ходьба и легкий бег.</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b> Полоскание горла прохладной водой.</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b> Прохождение «тропы здоровья».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> <li>уборка в группе или в уголке <input type="checkbox"/></li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая. Тема «Продолжительность дня».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за радугой, создание радуги искусственным путем</li> <li>труд</li> <li>подвижные игры: «Мы – веселые ребята»</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение «Хождение по гимнастическому бревну» (цель: упражнение в соблюдении равновесия)</li> </ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание поговорок и объяснение их смысла. <i>Азбука – к мудрости ступенька.</i> <i>Без мўки нет науки.</i> <i>Век живи – век учись.</i> <i>Велико ли перо, а большие книги пишет.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение «Бег по прямой до флажка и обратно» (совершенствование техники бега)</li><li>• конструирование (из снега, песка)</li><li>• свободная деятельность под контролем педагога</li><li>• работа по звукопроизношению: закрепление знания сложных форм звукового анализа</li><li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен</li></ul>	<b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Закрепление навыка употребления вежливых слов за столом.  <b>Релаксация перед сном:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• прослушивание музыкальной композиции</li><li>• чтение художественной литературы: Г. Скребицкий «Всяк по-своему»</li></ul>	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Игровая ситуация «Убежало одеяло, улетела простыня...».  <b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Совершенствование навыка приема пищи	<ul style="list-style-type: none"><li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>			

Продолжение табл.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница		<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Где ты заметил росу по дороге в детский сад?». _____ _____ <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ с обручем. _____ _____ <b>Беседа со всеми детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>о том, что делали вчера;</li><li>какие планы на сегодня;</li><li>пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li></ul> Тема «Какая совместная деятельность на этой неделе вам запомнилась?» _____ _____	<b>Вид:</b> типовая. Тема «Бабочка-красавица». <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>наблюдение за бабочкой, беседа о способе ее размножения, приносимой ею пользе _____ _____</li><li>труд: оказание помощи взрослым в огороде (рыхление почвы, прополка сорняков) _____ _____</li><li>подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Бабочки и лягушки» _____ _____</li><li>индивидуальная работа по развитию основных движе-</li></ul>	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Приходили к нам микробы». _____ _____ _____ <b>Освоение способов деятельности и умений:</b> _____ _____ _____ Игровые ситуации «Мишкины книжки», «В школу со старухой Шапокляк». _____ _____ _____ <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b>	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 5: «Потягушки», дыхательные упражнения, «Достань шарик», «Гуси, гуси», «Покатай шарик ногой», «Пройди красиво». _____ _____ _____ _____ <b>Закаливающие процедуры.</b> Дыхательные упражнения. _____ _____ _____ <b>Профилактические мероприятия.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>уборка в группе или в _____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>уголке <input type="checkbox"/></li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li></ul>	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>наблюдение за изменением светового дня, температуры; составление календаря погоды _____ _____</li><li>труд _____</li><li>_____</li><li>подвижные игры: «Бабочки и лягушки» _____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение «Пробеги по краю площадки» (цель: закрепление умения передвигаться при беге по всей площадке) _____ _____</li></ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Разучивание поговорок. <i>Знай больше, а говори меньше.</i></p> <p><i>Знайка по дорожке бежит, а незнайка на печи лежит.</i></p> <p><i>Знание да наука на воротах не виснет.</i></p>	<p>ний: игра «Послушай и выполни» (цель: закрепление умения действовать по сигналу) _____</p>	<p>Совершенствование навыка самостоятельного приема пищи. _____</p>	<p>Упражнения для профилактики плоскостопия. _____</p>	<p>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></p>	<p>• конструирование (из снега, песка) _____</p>		
	<p><b>Работа по формированию КГН.</b></p> <p>Игровая ситуация «Узнай по действию».</p>	<p>• конструирование (из снега, песка) _____</p> <p>• свободная деятельность под контролем педагога _____</p>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <p>• прослушивание музыкальной композиции _____</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b></p> <p>Совершенствование навыка самостоятельного и быстрого одевания. _____</p>	<p>• _____ <input type="checkbox"/></p>	<p>• свободная деятельность под контролем педагога _____</p>		
	<p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<p>• работа по звукопроизношению: развитие навыка сложных форм звукового анализа _____</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен _____</p>	<p>• чтение художественной литературы: Н. Носов «Как ворона на крыше заблудилась» _____</p>	<p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Совершенствование навыка самостоятельного приема пищи _____</p>	<p>• _____ <input type="checkbox"/></p>	<p>• работа по звукопроизношению: закрепление навыка сложных форм звукового анализа _____</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение поговорок, разученных в первой половине дня _____</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3-я неделя								
Понедельник	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как ты провел выходные?». _____ _____ _____ _____	<b>Вид:</b> комбинированная. Тема «Люблю грозу в начале мая». <b>Ц е л ь :</b> ознакомление с понятием «гроза», формирование реальных представлений о явлениях природы. <b>Содержание:</b> • наблюдение за грозой, отгадывание загадок _____ _____ • исследовательская деятельность: сравнение дождя и грозы, определение сходств и отличий _____ • труд: оказание помощи взрослым – расчистка граблями участка, вынос мусора _____	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Где живут микробы?». _____ _____ _____ <b>Освоение способов деятельности и умений:</b> _____ _____ Игровые ситуации «Что это значит?», «Мяч бросай, животное называй». _____ _____ _____	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 1: «Змейка», «Полурыбка», упражнения для дыхания «Горка». _____ _____ _____ <b>Закаливающие процедуры.</b> Умывание прохладной водой. _____ _____ _____ <b>Профилактические мероприятия.</b> Упражнения для профилактики плоскостопия. _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> • уборка в группе или в _____ _____ уголке <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за погодой, изменением светового дня; составление календаря погоды _____ _____ • труд _____ _____ • подвижные игры: «Медведь и пчелы» _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение «Бабочки, лягушки и цапли» (обучение бегу, свободному подражанию движениям животных) _____ _____ _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	Тема «Наши планы на этой неделе». _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>подвижные игры: «Гуси, гуси» _____</li> <li>индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «От дерева до дерева» (упражнение в прыжках на одной и двух ногах) _____</li> <li>конструирование (из снега, песка) _____</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>работа по звукопроизношению _____</li> <li>разучивание, повторение стихов (потешек, песен): разучивание стихотворения К. Бальмонта «Росинка» _____</li> </ul>	<p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом.</b></p> <p>Совершенствование навыка аккуратного и быстрого приема пищи. _____</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прослушивание музыкальной композиции _____</li> <li>чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя), рассказ Н. Телешова «Уха» _____</li> </ul>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b></p> <p>Совершенствование навыка причёсывания. _____</p> <p><b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b></p> <p>Совершенствование умения употреблять вежливые слова за столом _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> <li>изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____ <input type="checkbox"/></li> <li>_____ <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>конструирование (из снега, песка) _____</li> <li>свободная деятельность под контролем педагога _____</li> <li>работа по звукопроизношению _____</li> <li>разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения К. Бальмонта «Росинка» _____</li> </ul>		
	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). _____</p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b></p> <p>Игровая ситуация «Советы доктора Неболейкина». _____</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>							

Продолжение табл.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник		Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «В какие игры ты любишь играть на улице?». _____ _____ _____	Вид: типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за изменениями погоды и природы в середине весны _____ _____ _____ • труд: оказание помощи взрослым в огороде _____ _____ • подвижные игры: «Перелет пчел» _____ _____ _____	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «К нам пришли гости». _____ _____ _____ Освоение способов деятельности и умений: _____ _____ _____	Гимнастика пробуждения. Повторение комплекса 2: «Ласточка», «Ножницы», «Наклоны», дыхательные упражнения. _____ _____ _____ Закаливающие процедуры. Обширное умывание. _____ _____ _____ Профилактические мероприятия. Прохождение «тропы здоровья». _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ • уборка в группе или в _____ _____ _____ _____ уголке <input type="checkbox"/>	Вид: типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за изменениями погоды, продолжительности дня _____ _____ _____ • труд _____ _____ _____ • подвижные игры: «Маргаритки» _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: езда на велосипеде (воспитание активности) _____ _____ _____ _____		
		Утренняя гимнастика. ОРУ со скалкой. _____ _____ Беседа со всеми детьми: • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Чему ты научился в детском саду?». _____ _____ _____	индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение в беге на скорость _____ _____ • конструирование (из снега, песка) _____ _____ _____	Игровые ситуации «Да или нет», «Придумай сам». _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____					

Продолжение табл.

[illegible]



Продолжение табл.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда		Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Какие цветы ты заметил по дороге в детский сад?». _____  	Вид: прогулка-поход. Тема «Поход к водоему». Ц е л ь : закрепление знаний о водоемах как источниках воды. <b>Содержание:</b> • наблюдение за водоемом и его обитателями (сравнение внешнего вида водоема в середине весны и в ее начале)  	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра-викторина «Если хочешь быть здоров». _____  	Гимнастика пробуждения. Повторение комплекса З: дыхательные упражнения, «Рыбка», «Велосипед», приседания.	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____  	Вид: типовая. Тема «Ветер». <b>Содержание:</b> • наблюдение за направлением и силой ветра _____  		
		Утренняя гимнастика. ОРУ с мячом. _____  	Освоение способов деятельности и умений:  	Закаливающие процедуры. Хождение по ковру босиком.	• уборка в группе или в _____  	• труд _____  	• подвижные игры: «Кто быстрее?» _____  		
	Беседа со всеми детьми: • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Наши коллекции». _____  	Игровые ситуации «Скажи, что ты слышишь», «Что происходит в природе?». _____  	Профилактические мероприятия. Упражнения для формирования правильной осанки. _____  	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.	уголке <input type="checkbox"/> • _____  	• индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Беги до флажка» (цель: развитие быстроты бега) _____  			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (ско-роговорки, стихотворе-ния, чистоговорки). Повторение поговорок, объяснение их смысла.</p> <p><i>На всяк цветок пчела са-дится, да не со всякого поноску берет.</i></p> <p><i>Одна пчела много меду не наносит.</i></p> <p><i>Не велик сверчок, а громко поет.</i></p> <p><i>Кто рано встает, тот грибы себе берет, а сонливый да ленивый идет после за крапивой.</i></p>	<p>ний: упражнение «Бег на скорость» (закрепление навы-ка быстрого бега)</p>	<p>Совершенствова-ние навыка аккурат-ного приема пищи.</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслужива-ния и взаимопо-мощи при одева-нии.</b></p> <p>Закрепление полу-ченных навыков.</p>	<p>• изготоделе-ние подар-ков ко дню рождения именинни-ков, к празд-нику <input type="checkbox"/></p> <p>• _____</p>	<p>• конструирование (из снега, песка)</p>		
	<p><i>На всяк цветок пчела са-дится, да не со всякого поноску берет.</i></p> <p><i>Одна пчела много меду не наносит.</i></p> <p><i>Не велик сверчок, а громко поет.</i></p> <p><i>Кто рано встает, тот грибы себе берет, а сонливый да ленивый идет после за крапивой.</i></p> <p><b>Работа по формирова-нию КГН.</b></p> <p>Игровая ситуация «Мы едем на пикник». _____</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<p>• конструирование (из снега, песка)</p> <p>• свободная деятель-ность под контро-лем педагога _____</p> <p>• работа по звукопро-изношению _____</p> <p>• разучивание, повто-рение стихов, поте-шек, песен: повто-рение стихов, разу-ченных вчера _____</p>	<p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <p>• прослушивание музыкальной ком-позиции _____</p> <p>• чтение художест-венной литерату-ры: сказка А. Фрой-денберга «Великан и мышь» (пер. с нем. Ю. Коринца)</p>	<p><b>Воспитание культуры пове-дения во время полдника.</b></p> <p>Совершенствова-ние навыка акку-ратного приема пищи _____</p>	<p>• _____</p> <p>• _____</p>	<p>• свободная деятель-ность под контро-лем педагога _____</p> <p>• работа по звукопро-изношению _____</p> <p>• разучивание, повто-рение стихов, поте-шек, песен: повторе-ние поговорок, разу-ченных в первой по-ловине дня _____</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Какие книги о лете ты знаешь?». _____ _____ <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ в парах без предметов. _____ _____ <b>Беседа со всеми детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• о том, что делали вчера;</li><li>• какие планы на сегодня;</li><li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li></ul> Тема «Что положим в портфель?». _____ _____ _____	<b>Вид:</b> спортивная. Тема «Разноцветная эстафета». <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• подвижные игры: «Кто быстрее соберется?», «Перебрось – поймай», «Передал – садись», «Собираем портфель», «Дни недели» _____</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Кати по дорожке» (закрепление навыка катания обруча _____)</li><li>• конструирование (из снега, песка) _____ _____</li></ul>	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Чистые игрушки». _____ _____ _____ <b>Освоение способов деятельности и умений:</b> _____ _____ Игровые ситуации «Да или нет», «Помнишь ли эти стихи?». _____ _____ _____ <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b>	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 4: «Потягушки», «Самомассаж», «Буратино», «Часики», ходьба и легкий бег. _____ _____ <b>Закаливающие процедуры.</b> Полоскание горла прохладной водой. _____ _____ <b>Профилактические мероприятия.</b> Прохождение «тропы здоровья». _____ _____ _____ _____	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li><li>• _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</li><li>• уборка в группе или в _____ _____ _____</li><li>• _____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li></ul>	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за природой во второй половине дня, составление календаря погоды _____</li><li>• труд _____ _____ _____</li><li>• подвижные игры: «Стадо» _____ _____ _____</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Бросай и лови» (цель: закрепление навыка владения обручем – подбрасывание вертикально вверх и ловля обеими руками) _____ _____ _____</li></ul>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<b>Проговаривание, повторение потешки</b> (ско- роговорки, стихотворе- ния, чистоговорки).	• свободная деятель- ность под контро- лем педагога _____	Закрепление навы- ка пользования сал- феткой. _____	<b>Воспитание КГН, навыков самообслужива- ния и взаимопо- мощи при одева- нии.</b> Совершенствова- ние навыка самос- тоятельного одева- ния. _____	• изготовле- ние подар- ков ко дню рождения именинни- ков, к празд- нику <input type="checkbox"/>	• конструирование (из снега, песка) _____ _____ _____ _____ _____ • свободная деятель- ность под контро- лем педагога _____		
	<b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Дру- зья чистоты».	• работа по звукоп- роизношению _____	<b>Релаксация перед сном:</b> • прослушивание музыкальной ком- позиции _____	_____	• _____	_____		
	<b>Подготовка к занятию</b>	• разучивание, пов- торение стихов, по- тешек, песен: повто- рение стихов, разу- ченных на этой не- деле _____	• чтение художест- венной литерату- ры: рассказ Е. Пер- мяка «Первая рыб- ка» _____	<b>Воспитание культуры пове- дения во время полдника.</b> Совершенствова- ние умения упот- реблять вежливые слова за столом	_____ <input type="checkbox"/> • _____ _____ <input type="checkbox"/>	• работа по звукопро- изношению _____ _____ _____ • разучивание, повто- рение стихов, поте- шек, песен: повторе- ние стихов, разучен- ных к выпускному ба- лу _____		

Продолжение табл.

[illegible]

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение ранее разученных поговорок о лете. _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>	Совершенствование навыка аккуратного приема пищи.	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Совершенствование навыка самостоятельного и быстрого одевания. _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная деятельность под контролем педагога _____</li> </ul>		
	<b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Определения». _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению: развитие навыка сложных форм звукового анализа _____</li> </ul>	<b>Релаксация перед сном:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной композиции _____</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по звукопроизношению _____</li> </ul>		
				<b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Составление меню полдника _____		<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения С. Осининой «Первоклассная история» _____</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения С. Осининой «Первоклассная история» _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (чтение глав из книги) _____</li> </ul>					
	<b>Подготовка к занятию</b> _____							

Продолжение табл.

[illegible]

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (ско-роговорки, стихотворе-ния, чистоговорки). Повторение за воспита-телем поговорок и пос-ловиц.  <i>Июньское тепло милее шубы меховой.</i>  <i>На острую косу – мно-го сенокосу.</i>  <i>В каждой копне, коль сгребена не в дождь, – пуд меду найдешь.</i>  <i>Хвались сеном, но не травой.</i>  <i>Травяного духу копен три зимы не развеют.</i></p> <p><b>Работа по формирова-нию КГН.</b>  Игровая ситуация «Чу-мазик пришел в детс-кий сад».</p> <p><b>Подготовка к занятию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> <li>• свободная деятель-ность под контро-лем педагога</li> <li>• работа по звукоп-роизношению</li> <li>• разучивание, пов-торение стихов (потешек, песен): повто-рение стихотворе-ния С. Осининой «Первоклассная история»</li> </ul>	<p>Совершенствова-ние навыков, полу-ченных ранее.</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание музыкальной ком-позиции</li> <li>• чтение художест-венной литерату-ры: Н. Носов «Прик-лючения Незнайки и его друзей» (че-тение глав из книги)</li> </ul>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслужива-ния и взаимопо-мощи при одева-нии.</b>  Совершенствова-ние навыка самос-тоятельного одева-ния после сна.</p> <p><b>Воспитание культуры пове-дения во время полдника.</b>  Совершенствова-ние навыка акку-ратного приема пищи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовле-ние подар-ков ко дню рождения именинни-ков, к празд-нику <input type="checkbox"/></li> <li>• <input type="checkbox"/></li> <li>• <input type="checkbox"/></li> <li>• <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование (из снега, песка)</li> <li>• свободная деятель-ность под контро-лем педагога</li> <li>• работа по звукопро-изношению</li> <li>• разучивание, повто-рение стихов, потешек, песен: повто-рение пословиц и пого-ворок, разученных в первой половине дня</li> </ul>		



Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Какие водоемы ты видел по дороге в детский сад?». _____</p>	<p><b>Вид:</b> прогулка-экскурсия. Тема «Березовая роща (аллея)». <b>Цель:</b> закрепление знаний о березе, ее внешнем виде и лечебных свойствах; воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «К нам пришли гости». _____</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 2: «Ласточка», «Ножницы», «Наклоны», дыхательные упражнения. _____</p>	<p>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за изменением погоды _____</p>		
	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ с мячом. _____</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Наши экскурсии». _____</p>	<p><b>Содержание:</b> • наблюдение за березой, сравнение с другими деревьями _____ • труд _____ • подвижные игры: «Грачи» _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение _____</p>	<p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b> _____</p> <p>Игровые ситуации «Если знаешь, назови», «Угадай дерево по описанию». _____</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b></p>	<p><b>Закаливающие процедуры.</b> Обтирание махровой рукавичкой. _____</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b> Упражнения для формирования правильной осанки. _____</p>	<p>• _____</p> <p>• уборка в группе или в _____</p> <p>уголке <input type="checkbox"/></p>	<p>• труд _____</p> <p>• подвижные игры: «Утро в лесу» _____</p> <p>• индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Ручеек» (закрепление умения двигаться по сигналу на носках) _____</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение пословиц и поговорок, разученных вчера. _____ _____ _____  <b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Вредные и полезные привычки». _____ _____ _____ _____ _____  <b>Подготовка к занятию</b> _____ _____ _____ _____ _____	«Катаем обруч» (развитие двигательной активности) _____ _____ <ul style="list-style-type: none"><li>• конструирование (из снега, песка) _____ _____ _____</li><li>• свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____</li><li>• работа по звукопроизношению _____ _____ _____</li><li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение сенок и стихов, разученных к выпускному балу _____ _____ _____ _____ _____</li></ul>	Закрепление умения пользоваться салфеткой. _____ _____ _____ _____  <b>Релаксация перед сном:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• прослушивание музыкальной композиции: на усмотрение воспитателя _____ _____ _____ _____ _____</li><li>• чтение художественной литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» _____ _____ _____ _____ _____</li></ul>	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Развитие умения наводить порядок в спальне после дневного сна. _____ _____ _____ _____  <b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Закрепление умения пользоваться салфеткой _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	<ul style="list-style-type: none"><li>• _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/></li><li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____ <input type="checkbox"/></li><li>• _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• конструирование (из снега, песка) _____ _____ _____ _____ _____</li><li>• свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ _____ _____</li><li>• работа по звукопроизношению _____ _____ _____ _____ _____</li><li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песен о лете _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/></li></ul>		

Продолжение табл.

[illegible]

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Разучивание пословиц и поговорок о лете, объяснение их смысла: <i>Июль – макушка лета, середка цвета.</i> <i>Июль – грозник, молнии мечет, дубы калечит.</i> <i>В июле солнце ликует.</i> <i>Всем лето пригоже, да макушка больно тяжела.</i> <i>Июнь с косою по лугам прошел, а июль с серпом по хлебам побежал.</i> <i>Жатва – время дорогое, никому тут нет покоя.</i> <b>Работа по формированию КГН.</b> Игра «Собираемся в детский лагерь». <b>Подготовка к занятию</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• конструирование (из снега, песка)</li><li>• свободная деятельность под контролем педагога</li><li>• работа по звукопроизношению</li><li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения А. Гаврюшкина «В школу нам идти пора!»</li></ul>	Совершенствование навыка быстрого и бесшумного приема пищи.  <b>Релаксация перед сном:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• прослушивание музыкальной композиции</li><li>• чтение художественной литературы</li></ul>	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Закрепление навыка застилания постели после сна.  <b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Закрепление умения пользоваться салфеткой	<ul style="list-style-type: none"><li>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику</li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li><li>• </li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• свободная деятельность под контролем педагога</li><li>• работа по звукопроизношению</li><li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения А. Гаврюшкина «В школу нам идти пора!»</li></ul>		

Продолжение табл.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Каких насекомых ты видел по дороге в детский сад?». _____ _____ _____ _____ _____ <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ в парах без предметов. _____ _____ _____ _____ <b>Беседа со всеми детьми:</b> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться).	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за изменением погоды _____ _____ • труд: коллективная уборка территории группы, подготовка площадки к лету _____ _____ • подвижные игры: «Птицы» _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: тренировка навыка езды на велосипеде _____ _____	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Чистюля приглашает друзей». _____ _____ _____ _____ <b>Освоение способов деятельности и умений:</b> _____ _____ Игровые ситуации «Кто больше вспомнит?», «Математическая викторина». _____ _____ _____ <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b>	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Повторение комплекса 4: «Потягушки», «Самомассаж», «Буратино», «Часики», ходьба и легкий бег. _____ _____ _____ <b>Закаливающие процедуры.</b> Полоскание горла прохладной водой. _____ _____ <b>Профилактические мероприятия.</b> Гимнастика для глаз. _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ • уборка в группе или в _____ _____ _____ _____ уголке <input type="checkbox"/>	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за изменением погоды во второй половине дня _____ _____ • труд _____ _____ • подвижные игры: «Облака и тучка» _____ _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение «Беги все быстрее и быстрее» (развитие навыка бега с ускорением) _____ _____ _____			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	Тема «Какие игрушки мы возьмем с собой на участок?». _____	• конструирование (из снега, песка) _____	Закрепление навыка употребления вежливых слов за столом _____	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b>	• _____	• конструирование (из снега, песка) _____		
	_____	_____	_____	Совершенствование навыка застегивания пуговиц на манжетах.	_____ <input type="checkbox"/>	_____		
	<b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение по памяти поговорок, разученных вчера. _____	• свободная деятельность под контролем педагога _____	<b>Релаксация перед сном:</b>	_____	• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/>	• свободная деятельность под контролем педагога _____		
	_____	_____	• прослушивание музыкальной композиции _____	_____	_____	_____		
	<b>Работа по формированию КГН.</b>	• работа по звукопроизношению _____	_____	<b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b>	_____	• работа по звукопроизношению _____		
	Игровая ситуация «Картинки». _____	_____	_____	Совершенствование навыка пользования индивидуальной салфеткой во время приема пищи _____	• _____	_____		
	_____	_____	• чтение художественной литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» _____	_____	_____	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: упражнение «Закончи предложение» (продолжение пословицы о лете по началу фразы)		
	<b>Подготовка к занятию</b>	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворений, разученных на этой неделе _____	_____	_____	_____ <input type="checkbox"/>	_____		
	_____	_____	_____	_____	_____	_____		
	_____	_____	_____	_____	_____	_____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Чьи голоса, какие звуки ты слышал по дороге в детский сад?». _____</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ с обручем. _____</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о том, что делали вчера;</li> <li>• какие планы на сегодня;</li> <li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li> </ul> <p>Тема «Что интересного произошло в группе на этой неделе?». _____</p>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за цветущими растениями сада _____</li> <li>• труд: оказание помощи взрослым в прополке цветов на клумбах, рыхлении почвы _____</li> <li>• подвижные игры: «Волк и козы» _____</li> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: закрепление навыка отбивания мяча от стены _____</li> </ul>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b></p> <p>Игра «Что мы делали, не скажем, а покажем». _____</p> <p><b>Освоение способов деятельности и умений:</b></p> <p>Игровые ситуации «Земля, вода, огонь», «Назови слово на нужный звук». _____</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b></p> <p>Повторение комплекса 5: «Потягушки», дыхательные упражнения, «Достань шарик», «Гуси, гуси», «Покачай шарик ногой», «Пройди красиво». _____</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b></p> <p>Обтирание махровым полотенцем лица и рук. _____</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b></p> <p>Дыхательная гимнастика. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> <li>• уборка в группе или в _____</li> <li>уголке <input type="checkbox"/></li> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за увеличением светового дня, заполнение календаря погоды _____</li> <li>• труд _____</li> <li>• подвижные игры: «Комары и лягушки» _____</li> <li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: обучение езде на велосипеде _____</li> <li>• конструирование (из снега, песка) _____</li> </ul>		

Окончание табл.

[illegible]