

ЯНВАРЬ

День недели	Основная часть						Вариативная часть	
	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	Национально-культурный компонент	Компонент ДОО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2-я неделя								
Понедельник	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Почему тебе нравится зима?».	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за инеем _____ • труд: расчистка построек от снега, добавление корма в кормушку _____	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Закрепление умения тактично сообщать товарищу о беспорядке в одежде. _____	Гимнастика пробуждения. Массаж живота. _____ Закаливающие процедуры. Обтирание тела варежкой. _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за снегом _____ • труд: расчистка веранды от снега _____ • подвижные игры: «Мы мороза не боимся» _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений:		
	Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц без предметов. _____	• подвижные игры: «Емеля» _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: _____	Освоение способов деятельности и умений: _____	Профилактические мероприятия. Гимнастика «Гудок парохода». _____	<input type="checkbox"/>			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Зимушка-зима».</p>	<p>ний: ходьба на лыжах _____</p> <ul style="list-style-type: none"> конструирование (из снега, песка): лепка животных из снега _____ свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: совершенствование фонематического слуха _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения С. Маршака «Январь» _____ 	<p>Закрепление знания жанров изобразительного искусства. _____</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Воспитание привычки тщательно пережевывать пищу. _____</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции _____ чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Январь» _____ 	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Формирование привычки одеваться в определенной последовательности.</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Закрепление умения пользоваться соломинкой для напитков _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> уборка в группе или в _____ уголке <input type="checkbox"/> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> 	<p>ходьба по снежному валу _____</p> <ul style="list-style-type: none"> конструирование (из снега, песка): лепка животных из снега _____ свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: совершенствование фонематического слуха _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения С. Маршака «Январь» _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Что ты делаешь зимними вечерами?».	Вид: типовая. Содержание: <ul style="list-style-type: none">• наблюдение за птицами у кормушки• труд: добавление корма в кормушки• подвижные игры: «Перелет птиц»• индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба на лыжах• конструирование (из снега, песка): рисование палочками на снегу	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Воспитание привычки ставить обувь на место. Освоение способов деятельности и умений: Закрепление знаний о профессиях людей в городе (селе). Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Как правильно пользоваться чайной ложкой	Гимнастика пробуждения. Массаж лица. Закаливающие процедуры. Полоскание горла прохладной водой. Профилактические мероприятия. Ходьба по солевым дорожкам. Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.	<ul style="list-style-type: none">• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр• уборка в группе или в уголке	Вид: типовая. Содержание: <ul style="list-style-type: none">• наблюдение за вечерним пейзажем• труд: оказание помощи дворнику в посыпании дорожек песком• подвижные игры: «Совушка»• индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледяной дорожке• конструирование (из снега, песка): лепка снежков		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание чистоговорки «На дворе горка, под горкой норка...».</p> <p>_____</p> <p>Работа по формированию КГН. Воспитание привычки мыть руки перед едой.</p> <p>_____</p> <p>Подготовка к занятию</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога: с выносным материалом (лопатки, формочки для снега) работа по звукопроизношению: дифференцирование звуков [с], [з] _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения С. Маршака «Январь» _____ 	<p>при употреблении в пищу ягод из компота». _____</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: А. Майфков «Колыбельная» _____ чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____ 	<p>Закрепление умения завязывать шнурки. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Закрепление умения пользоваться соломинкой для напитков _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"> _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ работа по звукопроизношению: дифференцирование звуков [с], [з] _____ _____ _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения С. Маршака «Январь» _____ _____ _____ 		
Среда	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как ты ведешь себя на улице в зимнее</p>	<p>Вид: комбинированная, целевая, экскурсия. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за улицами города 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Воспитание привычки сушить вещи. _____</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж стоп. _____</p> <p>_____</p> <p>Закаливающие процедуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> 	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за деревьями вечером 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p>время?». _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц без предметов.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Беседа со всеми деть- ми:</p> <ul style="list-style-type: none">• о том, что делали вче- ра;• какие планы на сегод- ня;• пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Безопасное пове- дение на зимней прогул- ке». _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Проговаривание, пов- торение потешки (ско- роговорки, стихотворе- ния, чистоговорки).</p>	<ul style="list-style-type: none">• труд _____• подвижные игры: «Ловишки» _____• индивидуальная работа по развитию основных движе- ний: скольжение по ледяной дорожке• конструирование (из снега, песка): по замыслу _____• свободная деятель- ность под контро- лем педагога _____• работа по звукоп- роизношению: про- говаривание чисто-	<p>Освоение спосо- бов деятельности и умений:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Закрепление умения составлять рассказ по картине.</p> <p>_____</p> <p>Работа по воспита- нию культуры по- ведения за столом во время обеда. Закрепление уме- ния пользоваться столовыми прибо- рами. _____</p> <p>_____</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none">• прослушивание музыкальной ком-	<p>Полоскание гор- ла прохладной во- дой. _____</p> <p>_____</p> <p>Профилактичес- кие мероприя- тия. Ходьба по соле- вым дорожкам.</p> <p>_____</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслужива- ния и взаимопо- мощи при одева- нии.</p>	<ul style="list-style-type: none">• _____• уборка в группе или в _____ уголке <input type="checkbox"/>• _____• изготовление подар- ков ко дню рождения именинни- ков, к празд- нику <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">• труд: утрамбовка снега вокруг дере- вьев _____• подвижные игры: игра-соревнование «Принеси льдинку»• индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки между снеж- ными постройками на двух ногах _____• конструирование (из снега, песка): по желанию детей• свободная деятель- ность под контролем педагога _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p>Проговаривание чистоговорки «Са-са-са, в лесу бегают лиса».</p> <p>Работа по формированию КГН. Закрепление умения готовить материалы к занятию. _____</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<p>говорки «Са-са-са, в лесу бегают лиса»</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение потешки «Заинька, походи...»</p>	<p>позиции: А. Майков «Колыбельная»</p> <p>• чтение художественной литературы: стихотворение С. Маршака «Январь» _____</p>	<p>Закрепление умения завязывать бант. _____</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнения для формирования правильной осанки _____</p>	<p>• _____</p> <p>• _____</p>	<p>• работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорки «Са-са-са, в лесу бегают лиса» _____</p> <p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение потешки «Заинька, походи...» _____</p>		
Четверг	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Каких животных Севера ты знаешь?».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц без предметов.</p>	<p>Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за снегирями (птицами у кормушки) _____</p> <p>• труд: сгребание снега в кучи, добавление корма в кормушки _____</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа «Почему необходимо мыть руки перед едой?».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж головы. _____</p> <p>Закаливающие процедуры. Контрастное обливание рук водой. _____</p>	<p>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр _____</p> <p>• _____</p>	<p>Вид: типовая. Содержание: • наблюдение «Снег скрипит под ногами» _____</p> <p>• труд: стряхивание снега с веток молодых деревьев _____</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Природа Африки и Антарктики».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание стихотворения Ю. Шесталова «Северное сияние».</p> <p>Работа по формированию КГН. Закрепление умения самостоятельно готовить материал к занятию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> подвижные игры: «Олени и пастухи» индивидуальная работа по развитию основных движений: игровое упражнение «Пингвины» конструирование (из снега, песка): юрта свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорки «Ас-ас-ас, у нас свет погас» 	<p>Игровое упражнение «Части суток».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Чей стол аккуратнее?».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции 	<p>Профилактические мероприятия. Ходьба по ребристой доске.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Закрепление умения застегивать «молнию».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> уборка в группе или в _____ уголке <input type="checkbox"/> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> подвижные игры: «Льдинки, ветер и мороз» индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через льдинки конструирование (из снега, песка): юрта свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорки «Ас-ас-ас, у нас свет погас» 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	Подготовка к занятию _____ _____ _____ _____ _____	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Ю. Шесталова «Северное сияние» _____ _____	• чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____ _____ _____	Упражнения для формирования правильной осанки _____ _____ _____ _____ _____	• _____ _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Ю. Шесталова «Северное сияние» _____ _____		
Пятница	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Хотел бы ты провести зимние каникулы в Африке?». _____ Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц без предметов. _____ _____ Беседа со всеми детьми: • о том, что делали вчера; _____	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за снежинками _____ _____ • труд: добавление корма в кормушку _____ _____ • подвижные игры: «Два Мороза» _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков в цель _____ _____	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Воспитание желания помогать другу. _____ _____ Освоение способов деятельности и умений: _____ _____ Дидактическая игра «Четвертый лишний». _____ _____ _____	Гимнастика пробуждения. Массаж рук и ног. _____ _____ Закаливающие процедуры. Бег босиком по полу. _____ _____ Профилактические мероприятия. Упражнения для профилактики _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> • уборка в группе или в _____ _____ _____ уголке <input type="checkbox"/>	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за изменением продолжительности дня _____ _____ • труд: размещение дополнительных кормушек _____ _____ • подвижные игры: «Шалуны-обезьянки» _____ _____ • индивидуальная работа по развитию _____ _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Пятница	<ul style="list-style-type: none">какие планы на сегодня;пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Зима в жарких странах».	<ul style="list-style-type: none">конструирование (из снега, песка):	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Не ставь локти на стол во время еды».	плоскостопия (хождение по массажному коврику).	<ul style="list-style-type: none">	основных движений: лазанье по гимнастической лесенке			
	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание чистоговорки «Су-су-су, было холодно в лесу».	<ul style="list-style-type: none">свободная деятельность под контролем педагога		Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Закрепление умения расчесывать волосы.	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">конструирование (из снега, песка): крепость из снега			
		<ul style="list-style-type: none">работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорки «Су-су-су, было холодно в лесу»	Релаксация перед сном: <ul style="list-style-type: none">прослушивание музыкальной композиции		<ul style="list-style-type: none">изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">свободная деятельность под контролем педагога	<ul style="list-style-type: none">работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорки «Су-су-су, было холодно в лесу»		
	Работа по формированию КГН. Закрепление умения пользоваться носовым платком.	<ul style="list-style-type: none">разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песенки «Чунга-чанга» из мультфильма «Катерок» (муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина)	<ul style="list-style-type: none">чтение художественной литературы: русская народная сказка (по выбору)	Воспитание культуры поведения во время полдника. Упражнение «Я ем не спеша»	<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песенки «Чунга-чанга» из мультфильма «Катерок» (муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина)			
	Подготовка к занятию				<input type="checkbox"/>				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3-я неделя								
Понедельник	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Зимние забавы детей». _____	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за снегопадом _____ • труд: расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки _____ • подвижные игры: «Пустое место» _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: бег «змейкой» между предметами _____ • конструирование (из снега, песка): снеговики _____	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Дидактическая игра «Самый внимательный». Освоение способов деятельности и умений: Игра «Геометрические формы». Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровое упражнение «Разложи правильно приборы на столе». _____	Гимнастика пробуждения. Массаж головы «Моя головка». Закаливающие процедуры. Водно-солевая дорожка. _____ Профилактические мероприятия. Дыхательные упражнения «Насос», «Самолет». Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ • уборка в группе или в _____ _____ <input type="checkbox"/> уголке <input type="checkbox"/>	Вид: типовая. Содержание: • наблюдение за вечерним небом _____ • труд: оказание помощи детям младшей группы в расчистке веранды от снега _____ • подвижные игры: «Ловишки на одной ноге» _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледяной дорожке _____ • конструирование (из снега, песка): самолет _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Понедельник	<p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Стихотворение Н. Майер «Зайчик под кустом...».</p> <p>Работа по формированию КГН. Дидактическая игра «Что здесь неправильно?».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: дидактическое упражнение «Поставь звук в конец слова» разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение новогодних песен по выбору детей 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции чтение художественной литературы: русская народная сказка «Ленивица и рукодельница» (начало) 	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Помогаем малышам».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Пользуемся вилок правильно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику 	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопроизношению: игра «Раздели слово на слоги» разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание потешки «Наша-то хозяйюшка...» 		
Вторник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Какие я знаю виды спорта».</p>	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за изменениями в природе труд: очистка кормушки от снега, добавление корма 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Дидактическая игра «Что мальчик сделал неправильно?».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж ног.</p> <p>Закаливающие процедуры. Бег босиком по полу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр 	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за льдом труд: уграмбовка снега возле стволов деревьев в саду 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с гимнастической палкой. _____</p> <p>Беседа со всеми детьми: • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Закаляйся, если хочешь быть здоров».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание стихотворения С. Маршака «Кот и лодыри». _____</p>	<p>• подвижные игры: «Ловля оленей» _____</p> <p>• индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в длину с разбега _____</p> <p>• конструирование (из снега, песка): самолеты _____</p> <p>• свободная деятельность под контролем педагога _____</p> <p>• работа по звукопроизношению: дидактическое упражнение «Раздели слова на слоги» _____</p>	<p>Освоение способов деятельности и умений: _____</p> <p>Повторение слов-синонимов. _____</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровое упражнение «Научи Незнайка пользоваться салфеткой». _____</p> <p>Релаксация перед сном: • прослушивание музыкальной композиции _____</p>	<p>Профилактические мероприятия. Чашепитие (фиточай). _____</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Закрепление навыка аккуратного застилания постели. _____</p>	<p>• уборка в группе или в _____</p> <p>уголке <input type="checkbox"/></p> <p>• _____</p> <p>• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/></p>	<p>• подвижные игры: «Льдинки и мороз» _____</p> <p>• индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в длину с места _____</p> <p>• конструирование (из снега, песка): Снегурочка _____</p> <p>• свободная деятельность под контролем педагога _____</p> <p>• работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика _____</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p>Работа по формированию КГН. Беседа «Как начинается мой день дома».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение потешки «Раз, два, три, четыре, меня грамоте учили...»</p>	<p>• чтение художественной литературы: русская народная сказка «Ленивица и рукодельница» (продолжение)</p>	<p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Сладости – вред зубам»</p>	<p>• _____</p>	<p>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение потешки «Наша-то хозяйшшка...»</p>		
Среда	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Какие постройки я хотел бы построить».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с гимнастической палкой.</p>	<p>Вид: спортивная («Нам мороз не страшен»).</p> <p>Содержание:</p> <p>• наблюдение за красотой зимнего пейзажа _____</p> <p>• труд: расчистка беседки от снега, добавление корма в кормушки _____</p> <p>• подвижные игры: «Санный поезд»</p>	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Дидактическое упражнение «Вешаю вещи аккуратно».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Закрепление знания видов пешеходных переходов</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Потягивание.</p> <p>Закаливающие процедуры. Бег босиком по полу.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p>	<p>• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/></p> <p>• _____</p> <p>• уборка в группе или в _____</p> <p>уголке <input type="checkbox"/></p>	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <p>• наблюдение за звездным небом _____</p> <p>• труд: стряхивание снега с веток молодых деревьев _____</p> <p>• подвижные игры: «Собери снежки в корзинку» _____</p> <p>• индивидуальная работа по развитию</p>		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Мой любимый вид спорта». _____ <p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение стихотворения С. Маршака «Кот и лодыри». _____</p> <p>Работа по формированию КГН. Игровое упражнение «Полощем рот». _____</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба на лыжах _____ конструирование (из снега, песка): крокодил Гена _____ свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение потешки «Наша-то хозяйюшка...» _____ 	<p>(наземный, подземный, надземный). _____</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Столовые приборы». _____</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции _____ чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» (начало) _____ 	<p>Гимнастика для глаз. _____</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Дидактическое упражнение «Что сначала, что потом?». _____</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Рассматривание иллюстраций на тему «Сидим правильно за столом» _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> _____ _____ <input type="checkbox"/> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> _____ _____ <input type="checkbox"/> _____ _____ <input type="checkbox"/> _____ _____ <input type="checkbox"/> 	<p>основных движений: скольжение по ледяной дорожке _____</p> <ul style="list-style-type: none"> конструирование (из снега, песка): цветные льдинки _____ свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Найди твердый и мягкий звук» _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение знакомых песен о зиме _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как я катался на санках (лыжах, коньках) с горы».</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с гимнастической палкой.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). 	<p>Вид: экскурсия на каток. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за детьми на катке труд подвижные игры: «Ловкие пары» индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледяной дорожке конструирование (из снега, песка): фигурки для метания снежков 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Упражнение «Помоги другу расстегнуть пуговицы».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Дидактическое упражнение «Определи на ощупь геометрическую фигуру».</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж рук «Мои ручки».</p> <p>Закаливающие процедуры. Обтирание влажной варежкой рук до локтя.</p> <p>Профилактические мероприятия. Упражнения для профилактики сколиоза.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр уборка в группе или в уголке 	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение (опытно-экспериментальное) «Измерение глубины снега» труд: оказание помощи дворнику в расчистке дорожек от снега подвижные игры: «Мы хоккеисты» индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледяной дорожке 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	Тема «Зимние виды спорта». _____	• свободная деятельность под контролем педагога _____	Рассматривание иллюстраций на тему «Что и как едят». _____	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формирование умения приводить себя в порядок после сна.	_____	• конструирование (из снега, песка): горка _____		
	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание чистоговорок на слоги -га-, -ка- . _____	• работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Раздели слова на слоги» _____	Релаксация перед сном: • прослушивание музыкальной композиции: музыка для релаксации	_____	• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/>	• свободная деятельность под контролем педагога _____		
	Работа по формированию КГН. Беседа «Держи свое тело в чистоте». _____	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения П. Соловьева «День и ночь» _____	• чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____	Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Как пользоваться чайной ложкой» _____	_____ <input type="checkbox"/>	• работа по звукопроизношению: игровое упражнение «Назови недостающий звук» _____		
	Подготовка к занятию				_____ <input type="checkbox"/>	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения П. Соловьева «День и ночь» _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «В какие игры ты играешь зимой на улице?». _____ _____ _____</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с гимнастической палкой. _____ _____ _____</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none">• о том, что делали вчера;• какие планы на сегодня;• пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Для здоровья, братцы, важно спор-	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">• наблюдение за морозными узорами на оконных стеклах _____ _____ _____• труд: оказание помощи дворнику в посыпании дорожек песком, добавление корма в кормушки _____ _____ _____• подвижные игры: «Игла, нитка, узелок» _____ _____ _____• индивидуальная работа по развитию основных движений: подъем и спуск с горки на лыжах _____ _____ _____	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Беседа об обязанностях дежурных по столовой. _____ _____ _____</p> <p>Освоение способов деятельности и умений: _____ _____ _____</p> <p>Развитие умения различать теплые и холодные цвета. _____ _____ _____</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровое упражнение «Научим Незнайку пользоваться</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж грудной области. _____ _____ _____</p> <p>Закаливающие процедуры. Воздушные ванны. _____ _____ _____</p> <p>Профилактические мероприятия. Ароматерапия. _____ _____ _____</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/>• _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>• уборка в группе или в _____ _____ _____ уголке <input type="checkbox"/>• _____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/>	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">• наблюдение за увеличением продолжительности дня _____ _____ _____• труд: оказание помощи дворнику в расчистке дорожек от снега _____ _____ _____• подвижные игры: «Пробеги и не задень» _____ _____ _____• индивидуальная работа по развитию основных движений: элементы катания на коньках _____ _____ _____		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p>том заниматься».</p> <p>Проговаривание, повторение потешки (скаороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание скороговорки «Сенька с Санькой везут Соньку в санках».</p> <p>Работа по формированию КГН. Беседа о пользе закаливания.</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конструирование (из снега, песка): горка • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: работа над дикцией • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения П. Соловьева «День и ночь» 	<p>ся ножом и вилкой».</p> <p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкальной композиции • чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» (заключение) 	<p>Игровое упражнение «Сделаем красивые прически».</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа «Витамины на нашем столе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • конструирование (из снега, песка): снежинка (из снежков) • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Найди твердый и мягкий звук» • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание потешки «Как пошла Коляда...» 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4-я неделя								
Понедельник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Как я провел выходные». _____</p>	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за изменением глубины снега _____ 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Беседа «Как защититься от микробов?». _____</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Массаж головы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за вечерним небом _____ 		
	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>ОРУ для всех групп мышц с гантелями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • труд: добавление корма в кормушки, оказание помощи дворнику в расчистке дорожек _____ 	<p>Освоение способов деятельности и умений:</p>	<p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Мытье рук до локтя прохладной водой. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • труд: стряхивание снега с веток молодых деревьев _____ 		
	<p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Зимние чудеса».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры: «Емеля» _____ 	<p>Игра «Разложи по порядку».</p>	<p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Упражнения для формирования правильной осанки. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уборка в группе или в _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры: «Мы мороза не боимся» _____ 		
		<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа по развитию основных движений: катание на коньках _____ 	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа по развитию основных движений: катание на коньках _____ 		
					<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа по развитию основных движений: катание на коньках _____ 		
					<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • конструирование (из снега, песка): цветные льдинки _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Понедельник	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание скороговорки «У маленькой Сани сани едут сами».	<ul style="list-style-type: none">• конструирование (из снега, песка): цветные льдинки• свободная деятельность под контролем педагога	Формирование привычки аккуратно вести себя за столом.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Формирование умения самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.	<ul style="list-style-type: none">• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику•	<ul style="list-style-type: none">• свободная деятельность под контролем педагога• работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика			
	Работа по формированию КГН. Беседа «Для чего нужно мыло?» (воспитание привычки мыть руки с мылом).	<ul style="list-style-type: none">• работа по звукопроизношению: закрепление умения подбирать слова с твердым и мягким звуком	Релаксация перед сном: <ul style="list-style-type: none">• прослушивание музыкальной композиции		Воспитание культуры поведения во время полдника. Совершенствование навыков аккуратного, бесшумного приема пищи; соблюдение правильной осанки	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения А. Фета «Чудная картина»		
	Подготовка к занятию	<ul style="list-style-type: none">• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения А. Фета «Чудная картина»		<ul style="list-style-type: none">• чтение художественной литературы: сказка Н. Телешова «Крупеничка»					

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Узоры на оконном стекле».</p>	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за птицами у кормушки • труд: добавление корма в кормушки, оказание помощи взрослым при переносе овощей из овощехранилища на кухню • подвижные игры: «Льдинки, ветер и мороз» • индивидуальная работа по развитию основных движений: катание на коньках 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Игровая ситуация «Каждой вещи свое место в шкафу».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Классификация предметов по форме, цвету, величине (игра «Что лишнее?»).</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p>	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Массаж ушных раковин.</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Ходьба по солевой дорожке.</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Упражнения для профилактики плоскостопия.</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр • уборка в группе или в уголке 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за изменением продолжительности дня • труд: утрамбовка снега вокруг стволов деревьев • подвижные игры: «Снежная карусель» • индивидуальная работа по развитию основных движений: подъем в горку на лыжах «лесенкой», «елочкой» 		
	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>ОРУ для всех групп мышц с гантелями.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Зимние постройки».</p>							

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вторник	Проговаривание, повторение потешки (ско- роговорки, стихотворе- ния, чистоговорки). Повторение стихотворе- ния А. Фета «Чудная картина». _____	<ul style="list-style-type: none">• конструирование (из снега, песка): царство Снежной королевы _____• свободная деятель- ность под контро- лем педагога _____	Рассматривание иллюстраций на те- му «Как вести себя за столом». _____	мощи при одева- нии. Игровое упражне- ние «Я быстро одеваюсь». _____	<ul style="list-style-type: none">• __________ <input type="checkbox"/>• изготовле- ние подар- ков ко дню рождения именинни- ков, к празд- нику <input type="checkbox"/>• __________ <input type="checkbox"/>• __________ <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none">• конструирование (из снега, песка): сле- ды на снегу _____• свободная деятель- ность под контро- лем педагога _____• работа по звукопро- изношению: «Вол- шебные слова» _____• разучивание, повто- рение стихов, поте- шек, песен: индиви- дуальное чтение сти- хотворения А. Фета «Чудная картина» _____		
	Работа по формирова- нию КГН. Беседа «Грязь под ногтя- ми – среда обитания микробов». _____	<ul style="list-style-type: none">• работа по звукоп- роизношению: ди- дактическая игра «Потерянный звук» (работа с деформиро- ванным текстом)• разучивание, пов- торение стихов, по- тешек, песен: повто- рение знакомых зага- док о зиме _____	Релаксация перед сном: <ul style="list-style-type: none">• прослушивание музыкальной ком- позиции _____• чтение художест- венной литерату- ры: сказка Н. Теле- шова «Крупенич- ка» (начало) _____	Воспитание культуры пове- дения во время полдника. Закрепление уме- ния пользоваться салфеткой _____				
	Подготовка к занятию							

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «За что я люблю зиму?». _____</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с гантелями.</p> <p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Волшебница зима». _____</p>	<p>Вид: спортивная.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за облаками _____ труд: добавление корма в кормушки, уtramбовка снега у корней деревьев подвижные игры: игра-эстафета «Собери снежки в корзинку» _____ индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба на лыжах _____ конструирование (из снега, песка): поделки из снега 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</p> <p>Игровые ситуации «Смети снег с обуви», «Разложи вещи сушиться».</p> <p>Освоение способов деятельности и умений:</p> <p>Круговорот воды в природе. _____</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Игровая ситуация «Оцени поступок».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж ног.</p> <p>Закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика «Трубач».</p> <p>Профилактические мероприятия. Гимнастика для глаз. _____</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> _____ уборка в группе или в _____ _____ уголке <input type="checkbox"/> _____ _____ _____ _____ _____ _____ 	<p>Вид: типовая.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за снежным настом труд: оказание помощи дворнику в расчистке крыльца от снега _____ подвижные игры: «Саный поезд» _____ индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледяной дорожке _____ конструирование (из снега, песка): снеговик _____ 		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Среда	<p>Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание чистоговорок со звуком [ч’].</p> <p>_____</p> <p>Работа по формированию КГН. Беседа «Почему нельзя вытираться чужим полотенцем?». _____</p> <p>Подготовка к занятию</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: воспроизведение слоговых рядов _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: проговаривание стихотворения А. Пушкина «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...» 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: «Зимнее утро» из «Детского альбома» П. Чайковского _____ чтение художественной литературы: сказка Н. Телешова «Крупеничка» (продолжение) 	<p>Игра и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Повесь одежду в определенном порядке». _____</p> <p>Воспитание культуры поведения во время полдника. Беседа о пользе молока и молочных продуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> _____ изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____ _____ _____ _____ _____ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога _____ работа по звукопроизношению: обучение умению заканчивать начатое предложение _____ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение знакомых песен о зиме _____ 		
Четверг	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Рассказываем о зиме». _____</p> <p>_____</p>	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за следами птиц на снегу _____ труд: оказание помощи детям младшей группы в рас- 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Закрепление навыка последовательного раздевания.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж стоп.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Закаливающие процедуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр _____ _____ _____ 	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за продолжительностью дня _____ труд: утрамбовка снега возле корней деревьев _____ 		

Продолжение табл.

[illegible]

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четверг	<p>Работа по формированию КГН. Рассматривание иллюстраций на тему «Завтрак за столом».</p> <p>Подготовка к занятию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения А. Пушкина «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...» _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • чтение художественной литературы: сказка Н. Телешова «Крупеничка» (заключение) _____ 	Игровая ситуация «Хорошие и плохие манеры» _____	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: индивидуальное чтение стихотворений _____ 		
Пятница	<p>Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «По дороге в детский сад». _____</p> <p>Утренняя гимнастика. ОРУ для всех групп мышц с гантелями.</p>	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за снежинкой _____ • труд: добавление корма в кормушки _____ • подвижные игры: «Собери снежинку» _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: катание на коньках _____ 	<p>Формирование КГН и навыков самообслуживания. Напоминание дежурным по столовой об их обязанностях. _____</p> <p>Освоение способов деятельности и умений: Игра «Состояния воды (жидкое, твердое, газообразное)».</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Массаж ног. _____</p> <p>Закаливающие процедуры. Полоскание горла прохладной водой. _____</p> <p>Профилактические мероприятия. Чаепитие (фиточай). _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр <input type="checkbox"/> • _____ • уборка в группе или в _____ уголке <input type="checkbox"/> 	<p>Вид: типовая. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за таянием снега в руках _____ • труд: уборка дорожек от снега _____ • подвижные игры по выбору детей _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: элементы хоккея _____ 		

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Пятница	<p>Беседа со всеми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; пожелания детей (чем хотели бы заняться). <p>Тема «Эксперименты с водой».</p>	<ul style="list-style-type: none"> конструирование (из снега, песка): снежная крепость 	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</p> <p>Игровая ситуация «Правильно сервируем стол».</p>	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</p> <p>Игровое упражнение «Кто быстрее застегнет пуговицы и застёжки».</p>	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> конструирование (из снега, песка): по замыслу 		
	<p>Проговаривание, повторение потешки (ско-роговорки, стихотворения, чистоговорки) по желанию детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога 	<p>Релаксация перед сном:</p> <ul style="list-style-type: none"> прослушивание музыкальной композиции: «Спят усталые игрушки...» (муз. А. Островского, сл. З. Петровой) 	<p>Воспитание культуры поведения во время полдника.</p> <p>Игровая ситуация «Вежливая просьба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику 	<ul style="list-style-type: none"> свободная деятельность под контролем педагога работа по звукопр-изношению: обучение умению различать твердые и мягкие звуки 		
	<p>Работа по формированию КГН.</p> <p>Игровая ситуация «Польза воды».</p>	<ul style="list-style-type: none"> разучивание, повторение стихов, потешек, песен: индивидуальное чтение понравившихся стихов о зиме 	<ul style="list-style-type: none"> чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) 		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> разучивание, повторение стихов, потешек, песен: индивидуальное чтение понравившихся стихов о зиме 		
	<p>Подготовка к занятию</p>							