

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Ладушки»

Конспект образовательной деятельности на тему:

«В гости к мишкам»

Подготовила:

воспитатель Голубева Т.А.

2 группа раннего возраста (2-3 лет)

24 января 2017г.

Цель: формировать представления о величине и цвете у детей раннего возраста.

Задачи:

1. Способствовать умению детей различать предметы по цвету и правильно называть их.
2. Развивать умение отличать предметы разной величины и обозначать их словами: большой, маленький.
3. Воспитывать любознательность, расширять опыт в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Методы и приемы: мотивация, показ, объяснение, индивидуальная работа, похвала, художественное слово, музыка.

Средства: две игрушки Мишки(большой и маленький), коврик, (желтый, красный, зеленый, синий), елочки, силуэты бочонков и чайных чашек.

Интеграция: Образ. Обл. «Речевое развитие», Образ. Обл. «Социально – коммуникативное развитие».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.

В чаще он лесной живёт,
Сладкоежкой слывёт.
Он в берлоге спит зимой
Летом ест малину, мёд.
Может он реветь,
А зовут его...

Дети: -Медведь.

Воспитатель: - Молодцы, правильно.

Воспитатель: Как вы думаете где живут медведи?

Дети: В лесу!

Воспитатель: Да правильно ребята в лесу.

Воспитатель: Сегодня у Мишутки день рождения. И нас с вами пригласили нас в гости. Пойдем ребята в гости к мишкам?

Дети: Да!

Воспитатель: Что дарят на день рождения?

Дети: Подарки.

Воспитатель: Дети, а нам нужен подарок. Как вы думаете: что любят есть Мишки?

Дети: Мед!

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Ой, ребята, а что это ?

(воспитатель обращает внимание на бочонки дети отвечают на вопрос.)

Воспитатель: Правильно, молодцы! Давайте возьмем бочонки с медом и отнесем Мишкам в подарок для угощения.

Воспитатель: А сейчас закрываем глазки и отправляемся в сказочный лес.

(Звучит музыка)

Воспитатель: Открываем глазки! Ребята, вот мы и в лесу, лес и правда сказочный, посмотрите какая дорожка. Она наверное приведёт нас в домик к Мишкам, давайте по ней пойдем.

Дети: Да!

Воспитатель: Дорожка у нас разного цвета. Ваня ты по дорожке какого цвета идёшь? А Оля по дорожке какого цвета идёт? Серёжа, а ты по дорожке какого цвета идёшь?

(дорожка зеленого, желтого, красного, синего цвета дети отвечают на индивидуальные вопросы)

Воспитатель: Правильно! Молодцы!

Воспитатель: Идём по сказочному красивому лесу. А что это за деревья растут в нашем лесу? Кто знает?

Дети: Ёлочки.

Воспитатель: А какого цвета ёлки?

Дети: Зеленого

Воспитатель: Давайте все скажем - елочки зеленого цвета. *(хоровой ответ)*

Воспитатель: Правильно! Молодцы!

Воспитатель: Вот мы и пришли. Что это?

Дети: Домик!

Воспитатель: Да правильно домик. Интересно, а кто в этом домике живет как вы думаете?

Дети: Мишки

Воспитатель: А давайте заглянем в окошко?

Дети: Да!

Воспитатель: Да ребятки Мишки здесь живут.

Воспитатель и дети: Здравствуйте Мишки!

Мишка: Здравствуйте ребяташки, я медведь папа – я большой медведь и ли маленький?

Дети: Большой! *(хоровой ответ)*

Мишка : Да правильно, молодцы я большой мишка, а это мой сынок Мишутка. Он большой или маленький?

Дети: Маленький!

Мишка: Молодцы, правильно! Присаживайтесь, гости дорогие.

Воспитатель: Ребята, а зачем мы к мишкам пришли?

Дети: В гости на день рождение к Мишутке.

Воспитатель: Мы поздравляем Мишутку с днем рождения.

Воспитатель: Ребята, а что мы принесли?

Дети: Бочонки с медом. *(показывают силуэтные картинки)*

Воспитатель: Ребята, а кому мы их подарим?

Дети: Мишкам!

Воспитатель: правильно, молодцы ребята.

Воспитатель: А бочонки у меня в корзине все разные. Этот какой по размеру бочонок?

Дети: Большой

Воспитатель: Правильно этот бочонок большой , мы его подарим кому?Большому мишке-папе или маленькому Мишутке?

(дети отвечают)

Воспитатель: Этот какой по размеру бочонок?

Воспитатель: Правильно этот бочонок маленький , мы его подарим кому? Большому мишке-папе или маленькому Мишутке?

(дети отвечают)

Воспитатель: Умнички, мои. Давайте подарим бочонки мишкам.

(Дети берут самостоятельно бочонки из корзины и дарят мишкам).

Воспитатель: - Молодцы, дети какого цвета бочонки с мёдом? (При затруднении ассоциативные подсказки: такого же цвета как солнышко)

Дети: - жёлтого *(хоровой ответ)*

Воспитатель:

Угощайтесь, медвежатки,

Ешьте мед хороший, сладкий!

Воспитатель: - Вот какие молодцы угостили мишек, мишки говорят спасибо за угощения.

Мишка: Приглашаю вас дети попить с нами чаю с мёдом!

Мишутка: Ой! Ребята я перепутал всю посуду.

Воспитатель: Не расстраивайтесь мишки, ребята поможем мишутке расставим правильно посуду по цвету.

(дети расставляют посуду по цвету)

Мишка: Спасибо ребята, что пришли к нам в гости, и за угощение.

Воспитатель: Пожалуйста мишки, но нам пора возвращаться в детский сад. До свидания Мишки!

Дети: До свидания.

Воспитатель: А теперь закрываем глазки и мы возвращаемся в детский сад.

(звучит музыка)

Воспитатель: Ну вот мы в группе. Ребята где же мы сегодня с вами были?

Дети: У Мишек в лесу.

Воспитатель: Правильно, а что мы видели в лесу?

Дети: Елочки, дорожку (отвечают на вопросы)

Воспитатель: Да ёлочки, дорожку. Дорожка какого цвета была, кто помнит? А ёлочка какого цвета? А кому помогали? Вам понравилось ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Вечером дома расскажите вашим папам и мамам где мы с вами были ,кому помогали.