

Отчет по реализации проекта «Экологическая тропа»

в средней группе №2

На 2015-2016 учебный год был разработан и реализован проект
«Экологическая тропа»

Цель: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, мышления, воображения, мелкой моторики и трудовых навыков.

Задачи:

1. Расширять представления о растениях.
2. Развивать познавательный интерес.
3. Формировать практические умения по созданию условий для выращивания растений.
4. Определять стадии роста садовых, лесных и полевых культур и роли человека в их выращивании.
5. Дать представление о том, что растения – живые существа, причем очень хрупкие.
6. Сформировать познавательный интерес к миру растений.
7. Включать родителей в процесс экологического воспитания детей.

Работая над проектом, родители были вовлечены в образовательный, воспитательный и трудовой процессы. В ходе коллективной деятельности продуктивно взаимодействовали, слушали друг друга и в социально приемлемой форме выражали своё отношение к предложениям.

Формы работы с детьми:

Игровая форма занятий

Ознакомление с художественной литературой

Выставка рисунков и поделок

Сюжетно-ролевая игра

Наглядная пропаганда

Викторины, КВН

Экскурсии, наблюдения

Самостоятельная детская деятельность

Игры: дидактические, словесные, настольные, соревнования.

Родителям предложены консультации: «Экологическое воспитание детей в семье». Было проведено анкетирование родителей «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания», а также проводились индивидуальные беседы. Совместно с родителями оформили коллаж «Экологическая тропинка».

При реализации данного проекта мы пришли к таким выводам:

Ожидаемые результаты подтвердились:

У детей:

- Сформировались начальные природоведческие, природоохранные знания, умения сопереживать бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности).
- Сформировались первоначальные навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту.
- Расширились перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей.
- Повысилось ответственное отношение детей к окружающей среде, и к своему здоровью.
- Дети научились грамотно защищать природу и бороться за её сохранение, через практическую общественную деятельность.

У родителей:

- Повысился уровень экологического сознания.
- Сформировались знания и умения целостного подхода к оздоровлению детей средствами природы.

Воспитатели:

Литвинова Н.Н.

Михайлова Н.В.


