

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка Детский сад № 2 «Рябинка»

***Конспект  
непосредственно организованной  
деятельности  
по ФЭМП в средней группе  
«Путешествие в Африку»***



Подготовила и провела  
воспитатель средней группы:  
Решетова Анна Михайловна

г.Москва, г.о.Троицк

## **Конспект НОД по ФЭМП в средней группе**

### **«Путешествие в Африку»**

#### **Задачи:**

- учить детей отсчитывать предметы из большого количества по названному числу;
- закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопрос «сколько? »;
- учить детей согласовывать друг с другом темп и ритм при произношении стихотворений для физминуток;
- развивать внимательность.

**Предварительная работа:** разучивание физкультминуток.

**Наглядный материал для занятия:** пейзажи Африки 5 картинок, цифры 1..5, игрушка на руку Левушка, магнитофон, картинки слонов, жирафов, слонов, львов и белочки, три карточки для игры «Соседи», карточка для игры «Квартиры для точек».

**Раздаточный материал:** тарелочки с цифрами, дощечки с ракетами, карандаши простые, «домики для точек»

#### **Ход занятия:**

Организационный момент.

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

У всех хорошее настроение?

Все забыты огорчения?

Я прошу вас мне сказать:

Готовы вы сейчас считать? (ответы детей)

-Ребята, сегодня к нам пришел в гости....(появляется Левушка кукла на руку, под музыку «Ах крокодилы бегемоты») .

«Здравствуйте ребята! Меня зовут Левушка. Я живу в жаркой стране, Африке! И я пришел с вами познакомиться! Я слышал, что вы очень послушные, умные и сообразительные ребята, и я очень хочу с вами познакомиться! »

- А вы хотите познакомиться с Левушкой? Давайте отправимся в гости к Левушке. А как мы отправимся в жаркую страну страну? (предположения детей)
  - А я вам предлагаю отправиться пешком. Нам предстоит долгий путь.
- Отправляемся друзья! Отставать никак нельзя!

(дети по кругу под куплет песни «Ах, крокодилы бегемоты» выполняют движения).  
Выставляется стенд с картинками Африканского пейзажа. Каждый пейзаж на обратной стороне написано задание. Сама картинка закрыта, для того чтобы открыть картинку и посмотреть, надо выполнить задание.



- Левушка пришел не просто с нами познакомиться, он очень хочет, поиграть с нами и дать нам сложные задания.

### **1 игра «Кто быстрее?».**

Дети садятся на стульчики за столы.

- Ой, ребята, смотрите, у нас тут цифры лежат на столе. И Левушка очень хочет проверить, как мы знаем цифры.
- Разложить цифры от 1 до 5 в порядке возрастания. (Воспитатель выкладывает цифры на доске, дети проверяют правильность выполнения задания).
- А теперь давайте все вместе посчитаем. 1..5
- А теперь обратный счет 5..1

Цифры складываем в тарелочку.

## **2 игра «Столько же сколько»**

- Обратите внимание у вас на столе есть дощечки и ракеты на тарелочках. Ваша задача – выставить на дощечке столько ракет, сколько показано на доске цифрой. Игра проводится 3-4 раза. Воспитатель выставляет ракеты на доске, после каждой поставленной задачи. Дети проверяют.

## **3 игра «Соседи»**

- Ребята, теперь пододвинем цифры поближе к себе. Вы должны внимательно посмотреть на карточки на доске. И показать цифру, которую Левушка пропустил.

<b>1</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
----------	--	----------	----------

<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>
----------	----------	--	----------

<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
----------	----------	--	----------

## **Физкультминутка.**

Можешь пальцы сосчитать:

Один, два, три, четыре, пять.

Десять пальцев, пара рук –

Вот твое богатство, друг.

(На счет по очереди следует загибать пальцы. На последние строчки, показываем руки и хлопаем в ладоши)

Включаем музыку «У оленя дом большой», делаем движения под музыку.

У оленя дом большой,

Он глядит в свое окошко.

Зайка по лесу бежит,  
В дверь к нему стучит.  
Тук-тук. - «Дверь открой,  
Там в лемму охотник злой!»  
- «Зайка, Зайка, забегай,  
Лапу мне давай!»

- Сели все на стульчики. Продолжаем.

#### **4 игра. «Внимательно считай»**





- Вам предложены картинки вразброс, на доске: 5 слонов, 4 жирафа, 3 льва, 2 зебры, 1 белка. Надо к соответствующим цифрам подставить картинки. К 5 – 5 слонов, к 4 – 4 жирафов и т.д. По очереди вызываем детей, остальные проверяют правильность выполнения задания.

- Посмотрите на животных. Слон, жираф, лев, зебра и белка. Как вы думаете, ребята, какое животное здесь лишнее?

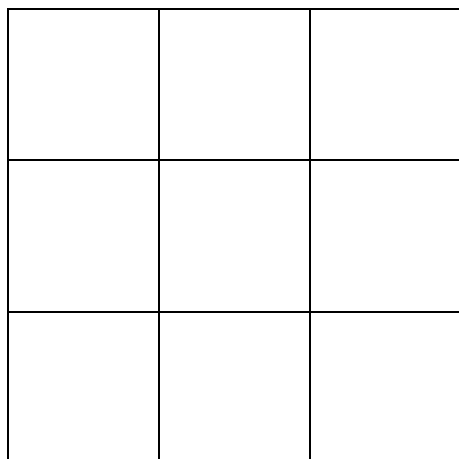
- Правильно белочка. Почему?

#### **5 игра «Квартиры для точек»**

- Дети, посмотрите Левушка приготовил нам последнее задание. Вот домики, в них в своих квартирах живут точки. Вам надо расселить в двоих домиках точки также как и на образце.

Ребятам выдается пустая карточка, они заполняют.



- Ну, вот мы и выполнили все задания, которые нам приготовил Левушка. Теперь мы можем рассмотреть Африку. Дети встают и вместе с воспитателем рассматривают картинки – пейзажи. Понравилась вам ребята Африка? (Ответы детей). А Нам пора прощаться с Левушкой. Нам очень понравились твои сложные задания и мы с нетерпением будем ждать встречи с тобой. Готовь, Левушка, еще для нас игры.

Все вместе смотрим фильм «АФРИКА - Великолепие и красота могучего континента».