

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГАОУ СПО РБ «Техникум строительства и городского хозяйства»

*Внеклассное мероприятие*

***«Нам дороги эти позабыть нельзя»,***

интерактивный квест, посвященный  
70-летию Победы в Великой Отечественной войне

*И.Л. Островская,  
М.Н. Цыдыпова,  
преподаватели истории  
ГАОУ СПО РБ «ТСиГХ»*



Улан-Удэ

2015

## Аннотация

Данная методическая разработка представляет внеклассное мероприятие - интерактивную игру-квест, посвященную Великой Отечественной войне.

Актуальность разработки заключается в том, что чем дальше мы удаляемся от победного 1945 года, тем острее встает вопрос об исторической памяти нынешнего и грядущего поколений. С течением времени память о прошлом стирается, многое забывается, и современная молодежь практически лишена возможности непосредственного общения с участниками войны. Молодое поколение демонстрирует недостаточные знания об истинных событиях и героях военной истории России и, к сожалению, у большинства из них представление о военных событиях прошлого часто формируется по современным (чаще всего западным) фильмам и компьютерным играм, которые совершенно не отражают историческую действительность. Это оказывает негативное воздействие на формирование их исторической памяти, нравственных приоритетов, личностных представлений.

Поэтому наша задача – привлечь внимание студентов к историческому прошлому нашей страны, его осознанному осмыслению и уважению тех, кто отдавал жизнь на нашу свободу, чтобы Великая Отечественная война не стала для нашей молодежи «неизвестной войной».

Данная разработка соответствует задачам военно-патриотического воспитания молодежи, заложенным в государственной программе «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 г. № 795 и Концепции патриотического воспитания молодежи в Общероссийской общественно-государственной организации “Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России” на период до 2020 года.

Данное мероприятие, которое мы апробировали в рамках Международного интеллектуального Форума студенческой молодежи «Ступени мастерства» отличается новизной и оригинальностью. Квест представляет собой прохождение командами различных по содержанию этапов,

объединенных общей целью и тематикой. Игра основана на деятельностном подходе, при котором все участники должны проявить свой кругозор, интеллектуальные и творческие способности.

Ценность игры заключается в том, что она затрагивает основные направления воспитательной работы техникума: патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, спортивное и способствует формированию личности студента как гражданина и патриота России.

**Целью** данного методического продукта является оказание помощи преподавателям и педагогам дополнительного образования в организации работы по вопросам патриотического воспитания.

Ожидаемые результаты:

применение методического продукта во внеклассной деятельности способствует:

1) формированию у студентов учебно-познавательной компетенции через углубление знаний студентов о Великой Отечественной войне;

2) развитию информационно-коммуникативной, социально-мировоззренческой компетенций через умения применять полученные знания, работать в команде, ясно и грамотно выражать свои мысли, ориентироваться в социальной информации;

3) воспитание патриотических чувств и патриотического самосознания (патриотической идентичности), интереса и уважения к историческому прошлому Родины, культурным и историческим традициям своего и других народов, стремления сохранить и приумножить культурное наследие своей страны.

Мероприятие может проводиться как в рамках всего учебного заведения для студентов 1-2 курсов (возраст 15-18 лет), так и в качестве отдельных конкурсов, исторических марафонов, викторин, посвященных Великой Отечественной войне в отдельных группах.

## **Содержание**

Введение	с.5
Сценарий внеклассного мероприятия	с. 9
Список использованных ресурсов	с. 22

## Введение

«Напомянуть юношеству о подвигах предков, знакомить его со светлейшими эпохами народной истории, сдружить любовь к Отечеству с первыми впечатлениями памяти - вот верный способ для привития народу сильной привязанности к Родине».

К. Рылеев

В соответствии с требованиями ФГОС III поколения выпускники ССУЗов должны владеть не только профессиональными компетенциями, необходимыми для их будущей деятельности, но и общими, в том числе гражданско-патриотической компетенцией.

Новые Федеральные государственные образовательные стандарты ставят вопросы формирования гражданина России, патриота своей Родины на одно из важнейших мест. В современных условиях достаточно остро стоит проблема патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.

Воспитание патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе нравственные идеалы общества, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, стремление к миру, чувство собственного достоинства, является важнейшим компонентом вхождения молодого человека в контекст современной культуры и предполагает процесс формирования следующих личностных качеств:

- ✓ чувство гордости за достижения российской культуры;
- ✓ бережное отношение к национальным ценностям и традициям;
- ✓ вера в реальные и потенциальные возможности своей Родины;
- ✓ чувство долга перед родителями, обществом, страной;
- ✓ ответственность за семью, нацию, за судьбу России;
- ✓ уважение к соотечественникам (прежде всего – к родителям);
- ✓ стремление жить в мире и дружбе с другими народами;
- ✓ готовность встать на защиту Отечества [8, с. 123].

**Актуальность** разработки заключается в том, что чем дальше мы удаляемся от военных лет, тем острее встает вопрос об исторической памяти

нынешнего и грядущего поколений. Уходят из жизни наши ветераны и современная молодежь практически лишена возможности непосредственного общения с участниками войны. Молодое поколение демонстрирует недостаточные знания об истинных событиях и героях военной истории России и, к сожалению, у многих из них представление о военных событиях прошлого часто формируется по современным (чаще всего западным) фильмам и компьютерным играм, которые совершенно не отражают историческую действительность. Это оказывает негативное воздействие на формирование исторической памяти, нравственных приоритетов, личностных представлений современной молодежи.

Задача педагогов – привлечь внимание студентов к героическому прошлому нашей страны, его осознанному осмыслению и уважению тех, кто отдавал жизнь на нашу свободу, чтобы Великая Отечественная война не стала для нашей молодежи «неизвестной войной».

В нашем техникуме большое внимание уделяется внеклассной деятельности по патриотическому воспитанию молодежи, проводится много разнообразных мероприятий, которые уже стали традиционными:

- исторические вечера;
- встречи с ветеранами войны и тружениками тыла,
- олимпиады по истории на тему «Великая отечественная война»;
- конкурсы стихов, рисунков, плакатов;
- исследовательская работа со студентами на тему «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
- в музее техникума постоянно работает экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне.

В этом учебном году в техникуме в рамках Международного интеллектуального Форума студенческой молодежи «Ступени мастерства» проведено мероприятие в форме интерактивного квеста «Нам дороги эти позабыть нельзя»,

Данная разработка затрагивает основные направления воспитательной работы техникума: патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, спортивное и способствует формированию личности студента как гражданина и патриота России.

Квест (заимствование англ. Quest) — поиск приключений, путешествие к определенной цели через преодоление трудностей, решение головоломок и задач, требующих от участника умственных усилий.

Задача педагогов – привлечь внимание студентов к героическому прошлому нашей страны, чтобы Великая Отечественная война не стала для нашей молодежи «неизвестной войной» далекого прошлого, а осознавалась как важное и значимое событие для каждого гражданина России.

В нашем техникуме большое внимание уделяется внеклассной деятельности по патриотическому воспитанию молодежи, проводится много разнообразных мероприятий, которые уже стали традиционными:

- исторические вечера;
- встречи с ветеранами войны и тружениками тыла;
- олимпиады по истории на тему «Великая отечественная война»;
- конкурсы стихов, рисунков, плакатов;
- исследовательская работа со студентами на тему «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
- в музее техникума постоянно работает экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне.

В этом учебном году в техникуме в рамках Международного интеллектуального Форума студенческой молодежи «Ступени мастерства» проведено мероприятие в форме интерактивного квеста «Нам дороги эти позабыть нельзя»,

Данная разработка затрагивает основные направления воспитательной работы техникума: патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, спортивное и способствует формированию личности студента как гражданина и патриота России.

Квест (заимствование англ. Quest) — поиск приключений, путешествие к определенной цели через преодоление трудностей, решение головоломок и задач, требующих от участника умственных усилий.

**Цель:** привлечь внимание студентов к героическому прошлому нашего народа, его осознанному осмыслению и уважению тех, кто отдавал свои силы в годы войны за нашу жизнь и свободу.

**Задачи** внеклассного мероприятия:

1) Образовательная: формирование познавательной компетенции через актуализацию знаний студентов о Великой Отечественной войне;

2) Развивающая: формирование информационно-коммуникативной, социально-мировоззренческой компетенций через умения работать в команде, ясно и лаконично выражать свои мысли, ориентироваться в социальной информации и др.;

3) Воспитывающая: воспитание патриотических чувств и патриотического самосознания (патриотической идентичности), интереса и уважения к историческому прошлому Родины, культурным и историческим традициям своего и других народов, стремления сохранить и приумножить культурное наследие своей страны.

**Образовательные технологии:** игровая технология, информационно-коммуникативная, АРТ-технология.

**Межпредметные связи:** история, ОБЖ.

**Модераторы этапов:** преподаватели истории, ОБЖ, педагог дополнительного образования (педагог-организатор), студенты старших курсов.

**Оснащение:** кабинеты с компьютерным и мультимедийным оборудованием, мультимедиа-презентации, отрывки из кинофильмов о войне, музыкальные композиции, тир, ватманы, раздаточные листы, стенды.

**Участники:** студенты 1-2 курсов.

**Время проведения:** 1 час.

## **Сценарий мероприятия.**

### **1. Подготовительный этап:**

- определяется количество команд, и в соответствии с этим - количество этапов ( 5-7 станций);
- определяются тематика, название, содержание и техническое обеспечение каждого этапа;
- подготовка к проведению квеста (создание презентации, подбор киноматериалов, музыкальной композиции, маршрутных карт, раздаточных материалов.)

### **2. Организационный этап.**

#### ***Начало квеста.***

1) Вступительное слово руководителя квеста (преподавателя истории):

*Приближается величайший праздник всего человечества – семьдесят лет Победы в Великой Отечественной войне. Небывалой жестокостью и болью, невосполнимыми потерями и разрушениями, скорбью по истерзанной огнем и металлом родной земле были наполнены эти 1418 дней и ночей.*

*Великая Победа.... Путь к ней был долог и труден. Никто и ничто не должно умалить величие подвига нашего народа, значения Великой Победы над фашизмом. Совесть и долг перед погибшими и пережившими войну не должны позволить нам забыть эту героически-трагическую страницу летописи нашей Родины.*

*Поэтому мы сегодня собрались для того, чтобы почтить память людей, отстоявших в тяжелейшей войне нашу спокойную жизнь и независимость нашей родины.*

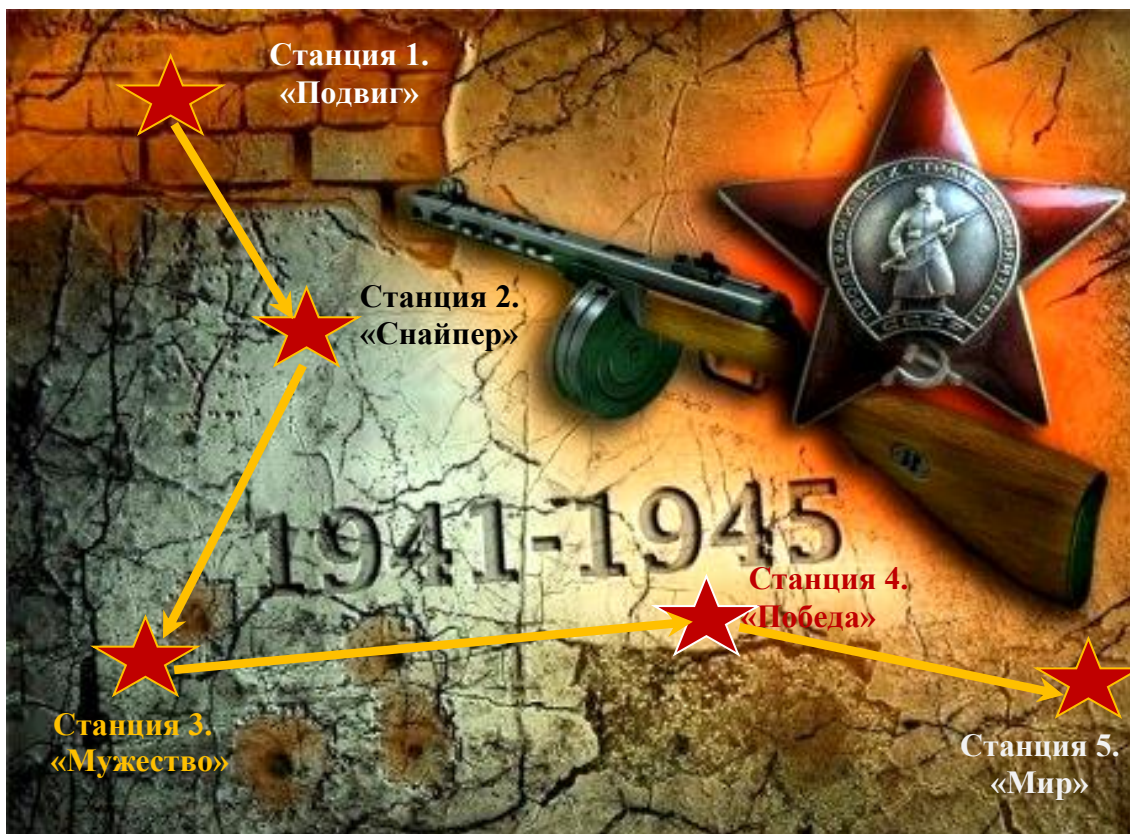
*Мы с вами поучаствуем в игре, где каждый сможет проявить свои знания, умения, способности и талант. И как в бою, так и в нашем квесте, от вашей сплоченности и организованности будет зависеть успех вашей команды.*

2) Руководитель Генштаба (студент - Президент техникума) объясняет основные условия игры:

- каждая команда получает маршрутный лист (на обратной стороне указывается номер и состав отряда);
- необходимо в кратчайшие сроки найти станции, указанные на маршрутной карте, пройти испытание строго в указанной последовательности;
- вернуться в Генштаб и отчитаться о выполнении задания (за прохождение каждого этапа на карте приклеивается звезда: красная – за отличное выполнение задания, желтая - за неполное выполнение).

3) Распределение студентов по командам (может быть по учебным группам, а может быть смешанное. Для этого заранее заготавливаются фишки разных цветов, по которым затем формируются команды. Количество участников в команде - 5-10 человек.

4) Команды выбирают своего командира, который получает маршрутную карту, на которой указаны этапы- станции (у каждой команды указаны станции в разной последовательности, чтобы участники шли по своему маршруту и не мешали другим командам).



### 3. Основной этап

#### *Прохождение испытаний*

*(предположительное время на прохождение каждого этапа 6-8 минут):*

**Станция «Подвиг»** посвящена Героям Советского Союза в годы Великой Отечественной войны (используется краеведческий материал).

Этап проводится при помощи мультимедиа-презентации «Герои Бурятии» (презентация приложена в архиве конкурсного материала).



В начале модератор этапа знакомит участников с информацией:

*В суровые годы Великой Отечественной войны 77 580 семей республики послали на фронт более 120 тысяч наших земляков, которые в кровопролитных боях воевали за Москву, Ленинград, Сталинград, Курск и Орел, Севастополь и Одессу, за освобождение Украины, Белоруссии, прибалтийских республик, ряда стран Восточной Европы, участвовали в штурме Берлина.*

*Великая Отечественная война не обошла стороной ни одну семью в Бурятии. Из каждой семьи на фронт ушли один, а то и несколько человек. Погибли в боях, умерли от ран и пропали без вести более 55 тыс. человек, или каждый третий из числа призванных в армию. По данным Книги Памяти, 41 воин из Бурятии в годы Великой Отечественной войны был удостоен звания*

*Героя Советского Союза, 2- Герои России. 11 наших земляков стали полными кавалерами орденов Славы.*

*Сегодня мы вспомним имена и подвиги наших выдающихся земляков [2, 9, 10].*

На каждом слайде размещена одна из фотографий героев Советского Союза в годы Великой Отечественной войны из Бурятии:



**Д.Ж.  
Жанаев**



**Г.С.  
Асеев**



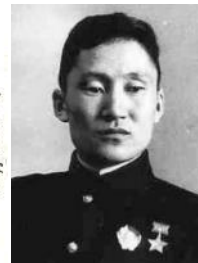
**Н.С.  
Афанасьев**



**П.И.  
Баннов**



**В.Б.  
Борсоев**



**Г.А.  
Гармаев**



**С.Н.  
Орешков**



**Ж.Е.  
Тулаев**



**П.Т.  
Харитонов**



**И.М.  
Чертенков**



**И.В.  
Балдынов**



**Г.Н.  
Москалёв**

Участникам предлагается по фотографии назвать имя и фамилию героя и кратко рассказать о его подвиге, и о том, как его чтут в нашем крае (память увековечена в названии улиц, поселков, парков, посвящены памятники).

Так как время конкурса ограничено, и к сожалению, нет возможности уделить внимание всем нашим героям, участникам предлагается ознакомиться с материалом слайда «Их имена в названиях улиц города Улан-Удэ», где изображены портреты Героев Советского Союза из Бурятии, память о которых увековечена в названиях улиц нашего города.



В конце данного этапа подводятся итоги, обращается внимание студентов на необходимость знать и помнить о подвигах нашего народа в годы войны.

**Станция «Снайпер»** проводится в учебном тире, где каждый участник команды может немного почувствовать себя защитником Отечества: проводится индивидуальная стрельба по мишени, по результатам подчитываются очки, и выдается звезда.

**Станция «Мужество»:** студентам демонстрируются киноролики о Великой Отечественной войне, по которым они должны назвать фильм. За каждый правильный ответ команда получает баллы, по результатам выдается звезда.

В конкурсе используются отрывки из кинофильмов:

[«Молодая гвардия», режиссер С.Герасимов, 1948 г.;](#)

[«Летят журавли», режиссер М.Калатозов, 1957 г.;](#)

[«Баллада о солдате», режиссер Г.Чухрай, 1959 г.;](#)

[«Их знали только в лицо», режиссер А. Тимонишин, 1966 г.;](#)

[«Белорусский вокзал», режиссер А. Смирнов, 1971 г.;](#)

[«А зори здесь тихие», режиссер С. Ростоцкий, 1972 г.;](#)

[«В бой идут одни старики», режиссер Л. Быков, 1973 г.;](#)

[«Аты-баты, шли солдаты», режиссер Л. Быков, 1976 г.;](#)

[«Батальоны просят огня», режиссер А. Боголюбов, 1985 г.;](#)

[«Иди и смотри», режиссер Э. Климов, 1985 г.;](#)

[«Завтра была война», режиссер Ю.Кара, 1987 г.;](#)

[«Брестская крепость», режиссер А. Котт, 2010 г.;](#) [4, 5].

Великой отечественной войне в нашей стране посвящено много фильмов и телевизионных сериалов, поэтому в данном конкурсе их можно применять достаточно широко [1,3].

**Станция «Мир»** - художественный конкурс. На ватмане участники создают рисунок, посвященный теме войны и мира, и оформляют надписью, в которой должны выразить главную идею своего проекта.

**Станция «Победа»** представлена музыкальной викториной на знание песен о Великой отечественной войне.

В конкурсе используются мелодии из песен:

«Катюша», М. Слободский - М. Блантер;

«Мы за cenой не постоим», Булат Окуджава;

«Эх, дороги», А. Новиков - Л. Ошашин;

«На безымянной высоте», В. Баснер - М. Матусовский;

«Темная ночь», Н. Богословский - В. Агатов;

«Смуглянка», А. Новиков - Я. Шведов;

«Три танкиста», Д. Покрасс - Б. Ласкин;

«Соловьи», В. Соловьев-Седой - А.Фатьянов;

«Путь дорожка фронтовая», Б. Ласкин - Б. Мокроусов;

«День победы», Д. Тухманов - В. Харитонов и др [6, 7, 8].

Студентам предлагается прослушать отрывок и назвать песню (или строчку из неё).

**Станция «По врагу пером ударим»**

Важнейшая роль в донесении до людей правды о Великой Отечественной войне принадлежит изобразительному искусству. Вглядываясь в картины, которые писали участники изображенных на них событий, мы лучше понимаем,

через какие страдания прошел наш народ, чтобы приблизить Великую Победу.

*Данный конкурс состоит из 3 частей:*

1) Участникам предстоит назвать представленные картины и их авторов (на этапе применяется мультимедиа-презентация).



*А. Дейнека. Окраина Москвы. 1941г.*



*К. Юон. Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. 1942 г.*



*А. Дейнека. Оборона Севастополя. 1942 г.*



*М. Самсонов. Сестрица. 1954г.*



*А. Пластов. Фашист пролетел. 1942г.*



*С. Герасимов. Мать партизана. 1943г.*

2) Плакат явился одним из самых важных жанров советского изобразительного искусства в период Великой Отечественной войны.

Агитационные плакаты на улицах советских городов появились с первых дней наступления гитлеровской армии, они были призваны поднять боевой дух нашей армии.

Участникам предлагается по изображению на плакате определить его художественный замысел (в начале представлена часть изображения, после ответа участников - весь плакат).



Художник: Кокорекин А.А., 1942 г.



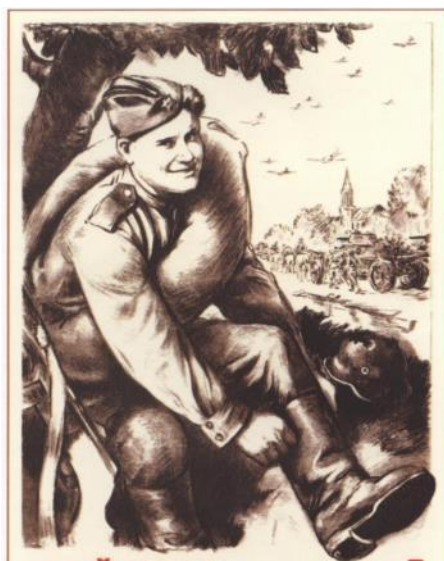
Художник: Жуков Н.Н., 1943 г.



Художник: Моор Д, 1941 г.



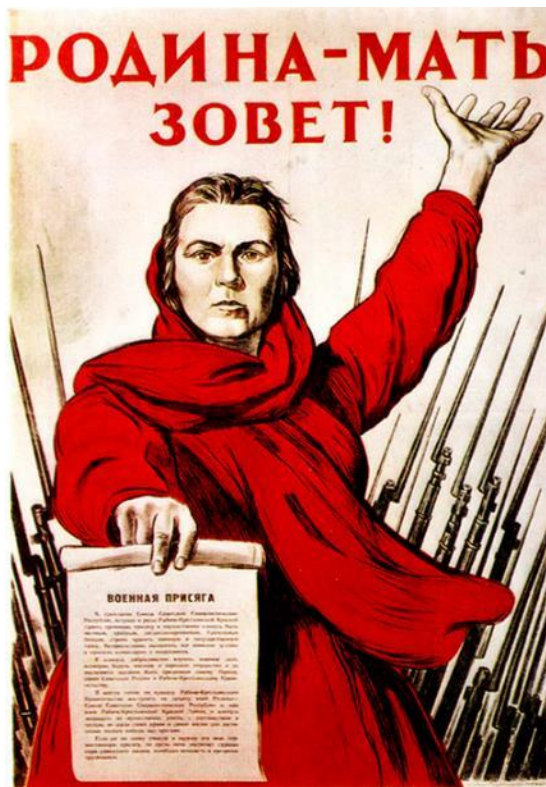
Художники: Жуков Н.Н., Климашин В.С., 1941 г.



Художник: Голованов Л, 1944 г.

3) Необходимо назвать самый важный и известный плакат Великой Отечественной войны и его автора (без изображения).

После ответа модератор этапа демонстрирует плакат и кратко знакомит участников с историей его создания.



Автор: И. М. Тоидзе, 1941 г.

Работу над плакатом художник начал в момент сообщения Совинформбюро 22 июня 1941г. А в середине июля 1941 г.- плакат был известен уже всей стране... Позировала для образа Родины-матери жена художника, в жилах которой текла испанская, немецкая, польская и еврейская кровь.

Плакат висел на сборных пунктах и вокзалах, на проходных заводов и в воинских эшелонах, на кухнях, в домах и на заборах. Для солдат и офицеров он стал портретом Матери, в котором каждый видел черты дорогого ему лица [3].

**Станция «Письмо с фронта»** - участники из листа бумаги изготавливают фронтовой треугольник, записывают на нем письмо родным от имени фронтовика, зачитывают его вслух.

#### 4. Заключительный этап

Каждая команда возвращается в Генштаб:

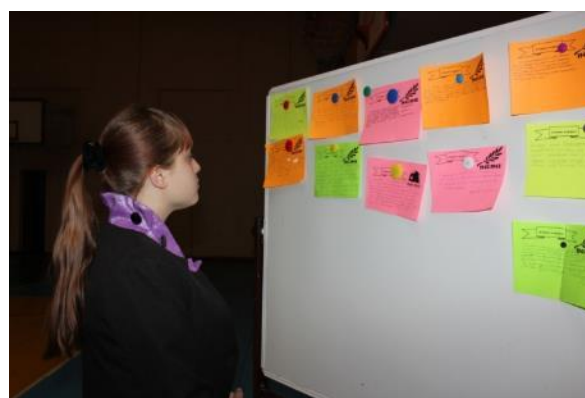
- сдает маршрутную карту руководителю игры;
- прикрепляет на стенд своей проект со станции «Мир»;



- выполняет небольшое эссе на тему «Мы помним, мы гордимся» на раздаточных листах формата A5 (это задание можно предложить как индивидуальную, парную или групповую работу для рефлексии мероприятия )



- представитель от каждой команды выступает с текстом эссе, затем прикрепляет листок на стенд.



Участники слушают выступления, обсуждают, делятся своими мыслями, мнением.

Руководитель квеста подводит итог мероприятия:

*Великая Отечественная война - одна из героических страниц в истории нашей страны. Победа Советского Союза в Великой Отечественной и Второй мировой войне избавила многие народы от ига фашистских захватчиков.*

*Путь к победе был тяжелым испытанием. Мы с благодарностью вспоминаем наших доблестных воинов, отважных партизан, тружеников тыла, чьи героические усилия обеспечили защиту свободы и независимости нашей Родины.*

*Вклад нашего народа в защиту Отчизны является вечным примером, вызывающим гордость и восхищение нынешних и грядущих поколений, примером, зовущим на подвиг. Сегодня мы имели возможность приобщиться к нашей героической истории, вспомнить о тех страшных годах и понять, что это больше никогда не должно повториться.*

Подводятся итоги прохождения этапов по маршрутным листам, отмечаются лучшие команды.

При проведении мероприятия среди студентов нашего техникума мы завершили игру награждением участников по результатам маршрутных листов (количеству красных звезд):

- командные дипломы за 1,2, 3 место;
- командные грамоты за активное участие;
- личные номинации студентам, отличившимся на определенном этапе: «Лучший снайпер», «Знаток истории», «Знаток искусства».

По результатам квеста в рамках Международного интеллектуального Форума студенческой молодежи «Ступени мастерства» была отмечена сборная команда из студентов различных образовательных организаций системы среднего профессионального образования, которая дружно и успешно прошла все испытания, и получила красные звезды:

*1. Белобородова Яна - Каменский филиал АОУ СПО РБ "Политехнический техникум",*

2. Будаева Дарима - ГБПОУ "Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»,

3. Цыденова Анна - Кижингинский филиал ГАОУ СПО «Техникум строительства и городского хозяйства»,

4. Бадеев Виктор - Технологический колледж ВСГУТУ.



### ***Резюме:***

1. Студентам понравилась форма и этапы проведения мероприятия, они осознали трагедию Великой Отечественной войны и роль нашего народа в Победе над врагом.

2. Некоторые студенты (как нашего техникума, так и в рамках Форума) проявили невысокий уровень сформированности информационно-коммуникативной компетенции: они не на должном уровне владеют информацией о героях Бурятии, о художественном наследии нашей страны, не всегда могут четко и ясно высказать свои мысли.

3. Необходимо продолжить учебно-воспитательную деятельность по данным направлениям.

Проанализировав результаты проведения квеста, мы решили включить его в систему воспитательной работы техникума и проводить его ежегодно (применяя различные вариации этапов и их содержания).

### ***Список использованных ресурсов:***

1. Великая Отечественная война. Лучшие фильмы про войну [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://warsite.ru/blog#>
2. Герои страны [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.warheroes.ru/>
3. Картины о Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://savok.name/230-kartiny\\_voina.html](http://savok.name/230-kartiny_voina.html)
4. Лучшие фильмы о Великой отечественной войне [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kinopoisk.ru/top/lists/97/>
5. Отрывки из кинофильмов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.youtube.com/>
6. Песни Великой отечественной войны [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rbmusic.narod.ru/songsvov.html>
7. Песни о Великой отечественной войне [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sovmusic.ru/list.php?gold=yes&idsection=17>
8. Песни о Великой отечественной войне [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://music70-80.narod.ru/war.htm>
9. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. -- М.: Издательский центр "Академия", 2002. – 373 с.
10. Список Героев Советского Союза (Бурятия) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/)
11. Список Героев Советского Союза (Бурятия) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)