

КАРТА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

- | | |
|-----------|---|
| 1. | Наименование ОУ _____ МАДОУ ЦРР – детский сад |
| | <i>Дата поступления</i> _____ |
| | <i>Дата отчисления</i> _____ |
| 2. | Наименование ОУ _____ |
| | <i>Дата поступления</i> _____ |
| | <i>Дата отчисления</i> _____ |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карта индивидуального развития дошкольника позволяет отследить развитие ребенка и выявить проблемные точки в образовательном процессе, требующие участия взрослого, осуществить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием и способствовать поддержке у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Карта индивидуального развития дошкольника предусмотрена для внесения сведений о ребенке, обучающемся по ООП ДО, разработанной в соответствии:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников данная карта может быть предоставлена им в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации о физиологических и интеллектуальных особенностях ребенка, посещавшего дошкольное учреждение, об уровне освоения им ООП ДО и сформированности у него предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения карты индивидуального развития дошкольника – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении карты индивидуального развития дошкольника используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика.

1 - низкий уровень (Н);

2 – достаточный (средний) уровень (Д);

3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)										
Вес (кг)										
Группа здоровья										
Степень адаптации к условиям ОУ <i>(заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)</i>										
Ведущая рука										

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА) - п. 2.11.1., п. 3.2.3. ФГОС ДО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Образовательная область ОПДО	Ранний возраст (2-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие					
Познавательное развитие					
Речевое развитие					
Художественно-эстетическое развитие					
Физическое развитие					
Подпись педагогов					
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)					

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
(интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
Творческая инициатива (в сюжетной игре)				
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)				
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)				
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)				
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)				

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**ПОКАЗАТЕЛИ**

Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Здоровье и двигательная активность**Способности:**

- сенсорные

- интеллектуальные

- творческие

- коммуникативные

- регуляторные

- способность к построению речевого высказывания

- представления о сферах действительности

Виды деятельности:

- игра

- конструирование

- изобразительная деятельность

- наличие познавательных и социальных мотивов учения

- умение фантазировать и воображать

- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца

- умение ориентироваться на заданную систему требований

- умение осознанно подчиняться правилу	
- умение ребенка обобщать	
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме	
- умение общаться со взрослыми и сверстниками	
Подпись педагогов	
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	

Рекомендации _____

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога _____

Подпись, расшифровка подписи старший воспитатель _____

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ _____

М.П.