

Отчет по реализации проекта по здоровьесбережению в средней группе №2

На 2015-2016 учебный год был разработан и реализован оздоровительный проект «Островок здоровья»

Цель: формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения, развитие познавательных и творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботиться, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
2. Продолжать формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения.
3. Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
4. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах.
5. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;
6. Развивать способности к поисковой деятельности:
✓ определение задач, исходя из поставленной проблемы;
✓ планирование этапов своих действий в соответствии с поставленными задачами;
✓ умение выбрать материал и способ действия
7. Продолжать учить детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач.
8. Формировать положительные качества личности ребенка, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.

Работая над проектом, с родителями были проведены индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.

С детьми проведены беседы:

«Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!»; «Если хочешь быть здоров!»; «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»; «Беседа о здоровье, о чистоте»; Беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук умывании (потешки); «Здоровая пища», «Как вести себя в поликлинике», Сказка-беседа «Мойдодыр».

Игры:

Игры на развитие двигательной активности «Догони меня»; «Ловишки»;

Малоподвижные игры «Грибок», «Вот по ягоды пошли»;

Сюжетно-ролевые игры «Больница», «У зубного врача»;

Дидактические игры «Что кому нужно для работы», «Определи место для предмета».

Проводилась экспериментальная деятельность: «Сею - посеваю - витаминки поливаю» - (посадка лука).

Родителям предложены консультации: о формировании гигиенических навыков у детей; о профилактических прививках (20 родителей – 83,3%), «Дышите носом» (16 родителей – 66%), «Зимние забавы» (19 родителей – 79%), «Воздушное закаливание» (20 родителей – 83,3%), «Роль питания для профилактики заболеваний у детей в весенний период» (22 родителя – 91%), а также проводились индивидуальные беседы. Совместно с родителями оформили коллаж «Правила здорового образа жизни» (16 родителей – 66,6%). Провели спортивное развлечение «Бережем здоровье с детства» с участием родителей и детей средней группы (19 семей – 79%).

В результате:

- посещаемость повысилась на 18% (январь - 70%, май - 86%), заболеваемость снизилась на 3% (январь - 7%, май - 2%).

- у детей сформировано устойчивое представление о необходимости заботиться о своем здоровье.

- опрос родителей показал повышение их компетентности в вопросах организации оздоровительного отдыха детей на 5%.

Результаты диагностики уровня развития детей:

Высокий уровень: 24 ребенка - 100% Выше среднего: 0 детей - 0% Средний уровень: 0 детей - 0% Низкий уровень: 0 детей - 0%

Воспитатели:

Литвинова Н.Н.

Михайлова Н.В.

