



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА

город Покачи

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад

Викторина «Животные Югры»

для детей старшего дошкольного возраста

Составила:

воспитатель Майок Алла Владимировна.



Пояснительная записка.

Викторина «Животные Югры» предназначена для воспитанников старшего дошкольного возраста. Образовательная область «Познавательное развитие». Викторина проводится в рамках лексических тем, как итоговое мероприятие.

Викторина проводится в групповом помещении. Организована выставка рисунков и поделок на тему «Югорские секреты».

Организационные вопросы: детей делить на две команды, используя социо - игровой метод. Команды можно определить как заранее, так и во время проведения викторины. Также можно провести викторину со всей группой (каждый за себя).

Игрокам предлагается самостоятельно определить название своей команде.

В начале викторины звучит «Песня белочек» музыка и слова И. Якушиной, на слайде появляется изображение «Белочек». Под эту песню можно детей поделить на две команды, используя социо - игровой метод.

Викторина проводится в форме телевизионной игры: «Что? Где? Когда».

Вопросы в конкурсах задаются поочередно каждой команде.

В ходе викторины используется мультимедийная презентация.

1 - 2 слайд с изображениями карты России и белочки, используются на мотивационном этапе.

3 – 4 слайды – видео вопросы.

5 – 6 слайды – появляются правильные ответы на предложенные вопросы.

7 слайд с изображением тайги и используется на заключительном этапе.

На заключительном этапе проводится творческий конкурс. Дети создают коллаж «Животные Югры».

В конце викторины ведущий читает стихотворение, а на слайде изображение тайги.

Все участники получают медали.

Цель: обобщение знаний и представлений детей о животных Югры.

Задачи.

Образовательный аспект:

- систематизировать и обобщить представления детей о природе Югорского края;
- расширять представление о животных Югры, их образе жизни;
- продолжать учить пользоваться развернутыми предложениями, отвечать четко, ясно, внятно;
- поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

Развивающий аспект:

- развивать умение выполнять совместную работу, направленную на достижение коллективного результата;
- развивать внимание, память, умение анализировать, обобщать, делать выводы;
- развивать мышление и восприятие, смекалку и связную речь.

Воспитательный аспект:

- воспитывать интерес к природе, животным края;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;
- проявлять настойчивость, целеустремленность, самоконтроль, умение доказывать, взаимопомощь;
- воспитывать умение работать в коллективе, не выкрикивать, не перебивать своих товарищей;
- повышать интерес дошкольников к окружающему миру, расширять кругозор.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

- Выставка рисунков и поделок на тему «Югорские секреты».
- Подготовка наглядного материала, музыкального сопровождения, беседа с детьми о правилах телевизионной игры «Что? Где? Когда?»
- Беседа «Животные Югры» с рассматриванием иллюстраций. Чтение произведений по теме «Животные Югры», хантыйских и мансийских сказок, рассказов, ознакомление с загадками, пословицами народов севера.
- Проведение экологической игры с опорой на презентацию «Наш край Югра».
- Рассматривание иллюстраций на тему: «Северный край».
- Экскурсия в музей города.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Здоровьесберегающие технологии: подвижная игра «Хейро»

Оборудование и материалы.

- **ТСО:** ноутбук, мультимедийное оборудование: экран для показа слайдов, проектор; магнитофон.
- Игровое поле: круг, разделенный на 8 секторов, волчок со стрелкой.
- Конверты с вопросами.
- Черный ящик.
- Презентация к викторине, видеозаписи вопросов.
- Медали знатоков на каждого участника игры.
- Аудио запись: песня «Песня белочек» музыка и слова И. Якушиной
- Пособие к игре «Составь целое» (разрезные картинки «Животные Севера»)
- 2 листа ½ ватмана, карандаши, фломастеры, изображения животных, клей, салфетки.

Методические приёмы.

- Сюрпризный момент – на фоне песни «Песня белочек» появляется слайд с изображением «Белочек».
- Приём «мозговой штурм»; рефлексия.
- Проблемно-игровые ситуации, моделирование.
- Социо-игровой метод
- Метод самоконтроля; дискуссионный метод; индивидуализация.

Участники мероприятия.

- Дети старшей группы или подготовительной группы
- Воспитатель – ведущий.
- Жюри – старший воспитатель.

Правила игры:

Каждой команде за правильный ответ даются фишки. В конце игры фишки подсчитываются. Побеждает та команда, у которой больше фишек.

Ход викторины:

I часть. Вступительная.

При использовании социо-игрового метода проводится разделение детей на команды.

Вступительное слово. (Слайд 1 с изображением карты России)

Россия - это наша Родина, состоящая из различных субъектов, территорий. У каждого жителя России есть свой край, уголок, в котором он родился. Другими словами этот край называют малой родиной. Для нас таким материнским уголком является наша малая родина - Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра.

Разминка

- Назовите столицу нашего округа (Ханты-Мансийск)
- Чем богат наш край? Назовите богатства Югры? (нефть, рыба, ягода, орехи)
- Назовите коренных жителей севера (ханты и манси)
- Чем занимаются ханты и манси? (оленоводство, рыболовство, сбор ягод и грибов)

Звучит «Песня белочек» музыка и слова И. Якушиной (Слайд 2 с изображением белочки) Ведущий.

- Я рада приветствовать вас, дорогие участники игры! Игра наша называется «Что? Где? Когда?».
- Наша игра посвящена животному миру Ханты-Мансийского округа.
- В игре принимают участие 2 команды. Каждая команда поочередно крутит волчок и получает вопрос.
- Ребенок одной из команды крутит волчок, стрелка останавливается, я достаю из конверта карточку с вопросом. Ваша задача – дать полный правильный ответ. Доказать свою точку зрения. Начинаем нашу игру.

II часть. Основная.

1. Первый видео вопрос – загадка. (3 слайд)

Ведущий.

- О каком животном эти слова:

- Он перековал свой голос, что бы петь как коза. (*Волк*) – 1 КОМАНДА
- Она любит притворяться мертвой и ездить со стариком на санях. (*Лиса*) – 2 КОМАНДА
- Он бывает бурым или белым. (*Медведь*) – 1 КОМАНДА
- Его лиса выгнала из избушки. (*Заяц*) – 2 КОМАНДА

2. Второй видео вопрос. (4 слайд)

Ведущий.

Прошу знатоков дать ответ:

- Почему в нашем крае не живут бегемоты. – 1 КОМАНДА.
- Почему птицы бывают зимующими и перелетными? – 2 КОМАНДА.

3. «Черный ящик»

(Крутится волчок, и по стрелке воспитатель просит помощника внести «Черный ящик», в котором находится корона с острыми выступами)

Ведущий.

- Внимание команды «Черный ящик»! Нам нужно узнать, что находится в черном ящике?
- Это носит и король, и лось? *(Обе команды думают над вопросом, отвечает команда, которая первой подняла восклицательный знак)*

4. Игра «Собери и угадай животное» *(дети из разрезных картинок собирают изображение животного и называют его. 2 конверта с разными картинками животных)*

5. Конкурс «Отгадай загадку» (5 слайд)

Ведущий.

- Для вас загадки. Вы должны поднять картинку – отгадку. На слайде появится правильная отгадка.

1. Тяжелы рога по весу, ходит важно он по лесу:
Он хозяин, а не гость – хмурый и сердитый...
А) Олень Б) Бык В) Лось
2. Он для всех хороший друг в тундре, где Полярный круг. Есть рога и тёплый мех, что зимой так греет всех. Возит нарты далеко, с ним на Севере легко. Ищет ягель целый день. Это-...
А) Северный олень Б) Северный тюлень В) Северный медведь
3. Дикий зверь тропой бежит, то как хрюкнет, завизжит. С ним детишек караван. Этот зверь лесной...
А) Тушкан Б) Кабан В) Баран
4. Там, где сосен сильный запах, в чаще леса в тишине, положив на брюхо лапу сплю я только на спине.
А) Белка Б) Барсук В) Мышь
5. Проворная зверюшка живёт в дупле – избушке. Целый день скок – поскок. Отыскала грибок, Нанизала на сучок, заготовила впрок.
А) Белка Б) Зайчиха В) Ежиха
6. Бежит по тундре, мех побитый, на вид – косматая неряха... Но, не обманывайтесь видом: коварный хищник - ...
А) Лиса Б) Волчица В) Росомаха
7. Летом ходит без дороги возле сосен и берез, А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос.
А) Заяц Б) Медведь В) Ёж
8. Кошка красивая, мех рыжеватый, кисточки уши и мощные лапы. Только, пожалуй, ты с ней не водись - хищник опасный. Зовут её ...
А) Куница Б) Рысь В) Тигрица
9. В стае я живу в лесу, всем зверушкам страх несу. Грозно вдруг зубами щелк! Я свирепый серый...
А) Заяц Б) Волк В) Собака
10. Что за зверь лесной, встал, как столбик, под сосной, И стоит среди травы, уши больше головы?
А) Мышь Б) Заяц В) Суслик

Физкультминутка Игра «Хейро»

6. Конкурс. (6 слайд)

Ведущий.

- Назовите транспортное средство хантов (*олени*) – 1 КОМАНДА
- Как у народов ханты называется место, где пасутся олени (*пастбище*) – 2 КОМАНДА

7. Конкурс «Найди лишнее»

Ведущий.

- Предлагается определить лишнее слово в цепочке.

1 команда - Найди лишнее

Медведь, олень, лебедь, белка

2 команда - Найди лишнее

Голубь, лось, сорока, филин

III часть. Заключительная.

7 Слайд с изображением тайги.

(*Воспитатель читает стихотворение*).

Ведущий.

В тайге поскрипывают ели, смола стекает словно мед.

Вдруг шишка, сорванная ветром, как птенчик на ладонь порхнет.

Дождь прибежит с далеких сопок, и зажелтеет зверобой.

А сколько тут звериных тропок – побродим по тайге с тобой!

И поглядим, кто в дуплах, норах, кто гнезда на вершинах вьет,

Кто в синих прячется озерах и в речках медленных живет.

Ведущий.

- Предлагаю создать коллаж «Животные Югры». (*Дети создают коллаж*)

Ведущий.

- Молодцы, Юные знатоки, вы сумели ответить на все вопросы, справились всеми заданиями. И победили в этой игре.

Награждение медалями знатоков.