

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №2 «Калинка»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ  
«ЧЕЛОВЕК ЧАСТЬ ПРИРОДЫ»**

Воспитатели:  
Слюсаренко О.Н.

Нижневартовск

Земля – наш общий дом, а человек часть живого мира природы. Именно в дошкольном возрасте, когда ребёнок приобщается к миру природы, богатству и разнообразию её красок и форм, необходимо формировать бережное отношение и любовь к живому миру вокруг нас, частицей которого мы являемся.

*Как же воспитать у ребёнка чувство причастности к природе?* Если ребёнок не знает ничего о том, что происходит за пределами его квартиры и детского сада, никакого отношения к этому миру у него возникнуть не может. В старшем дошкольном возрасте у детей расширяется познавательный интерес. Дети смотрят на мир широко открытыми глазами, всё у них вызывает интерес, они задают вам массу вопросов, основной из которых «почему?» Мы, взрослые, вспоминая своё детство, думаем о речке, в которой купались, о пении птиц, которое слышали в лесу, о походе в лес за земляникой.

Какими вырастут дети, зависит от нас с вами. Нужно направлять их к познанию окружающей природы, формировать правильное представление о ней, воспитывать правильное отношение ко всему живому.

Часто родители говорят, что нет возможности и времени выбраться за город для того, чтобы понаблюдать за жизнью растений и животных. Но деревья, птиц, белок – всё это можно найти рядом с домом, в ближайшем парке, сквере. Предложите детям прислушаться, присмотреться, задуматься. Вы заметите, что в ходе наблюдений дети могут установить связь между природными явлениями: например, сосульки и капель с крыш связаны с резкими перепадами температуры. Смастерите вместе с детьми кормушку, понаблюдайте за птицами. Насыпая в кормушку корм, посмотрите, какие птицы сегодня к ней прилетели, а какие прилетали вчера, когда был насыпан другой корм. Общение с живой природой даёт ребёнку более яркие впечатления, чем самая прекрасная книга с картинками.

*Зимой обратите внимание на красоту зимней природы, на следы птиц и животных.* Научите видеть не только красивое, но и следы грубого отношения людей к природе. На своём примере покажите, как нужно поступать.

*Весной понаблюдайте за появлением проталин, первой травки, за набуханием почек, появлением листьев, цветением фруктовых деревьев, прилётом птиц.*

*Летом много удивительных открытий дарят наблюдения во время отпуска, отдыха на даче или в деревне.* Походы в лес за грибами или ягодами детям очень нравятся. Вокруг много интересного. Можно увидеть ежа,

промелькнувшую в траве ящерицу. Найдите муравейник, понаблюдайте за этими маленькими тружениками, расскажите, какую пользу они приносят.

*Осенью тоже много объектов для наблюдений*, особенно, когда идёт массовое опадание листвы. Ребята с удовольствием собирают опавшие листья. Сделайте вместе со своими детьми гербарии, используя листья разных деревьев, венки, гирлянды. Обратите внимание на удивительное сочетание и разнообразие цветов и оттенков. Семена большинства растений созревают тоже осенью. А какие они разные! Тяжёлые, золотистые жёлуди у дуба, лёгкие крылатки – носики у клёна, плотные зёрнышки внутри у ягод рябины.

Соберите шишки сосны, семена дуба, клёна для поделок.

Постоянное общение с природой обогащает речь детей. Во время прогулок и наблюдений можно узнать много новых слов. Например, наблюдая за дождём, скажите детям, что есть дожди моросящие, слепые, обложные, грибные, скорые, косые, ливни, а гром – перекачивается, грохочет, встряхивает землю.

Ваше отношение к природе является примером для детей. Вы должны привить детям не только любовь, но и бережное, экологически грамотное поведение по отношению ко всему живому. Если мы, взрослые, будем проявлять доброту, заботиться о цветах, деревьях, о наших питомцах, они будут чувствовать себя хорошо и нас порадуют красотой и здоровьем.

Ребёнка надо воспитывать в любви ко всему живому, но и сам ребёнок нуждается в доброте и ласке. И если он это получает от вас, то способен будет отдать любовь всему живому.