

Проект
взаимодействие ДОО и семьи
в процессе правового воспитания дошкольников
«Путешествие в Правоград»

Воспитатель: Слюсаренко О.Н.

**Право — это не то, что кто-то дает вам;
Право — это то, чего никто не может у вас отнять.**

Рамзи Кларк

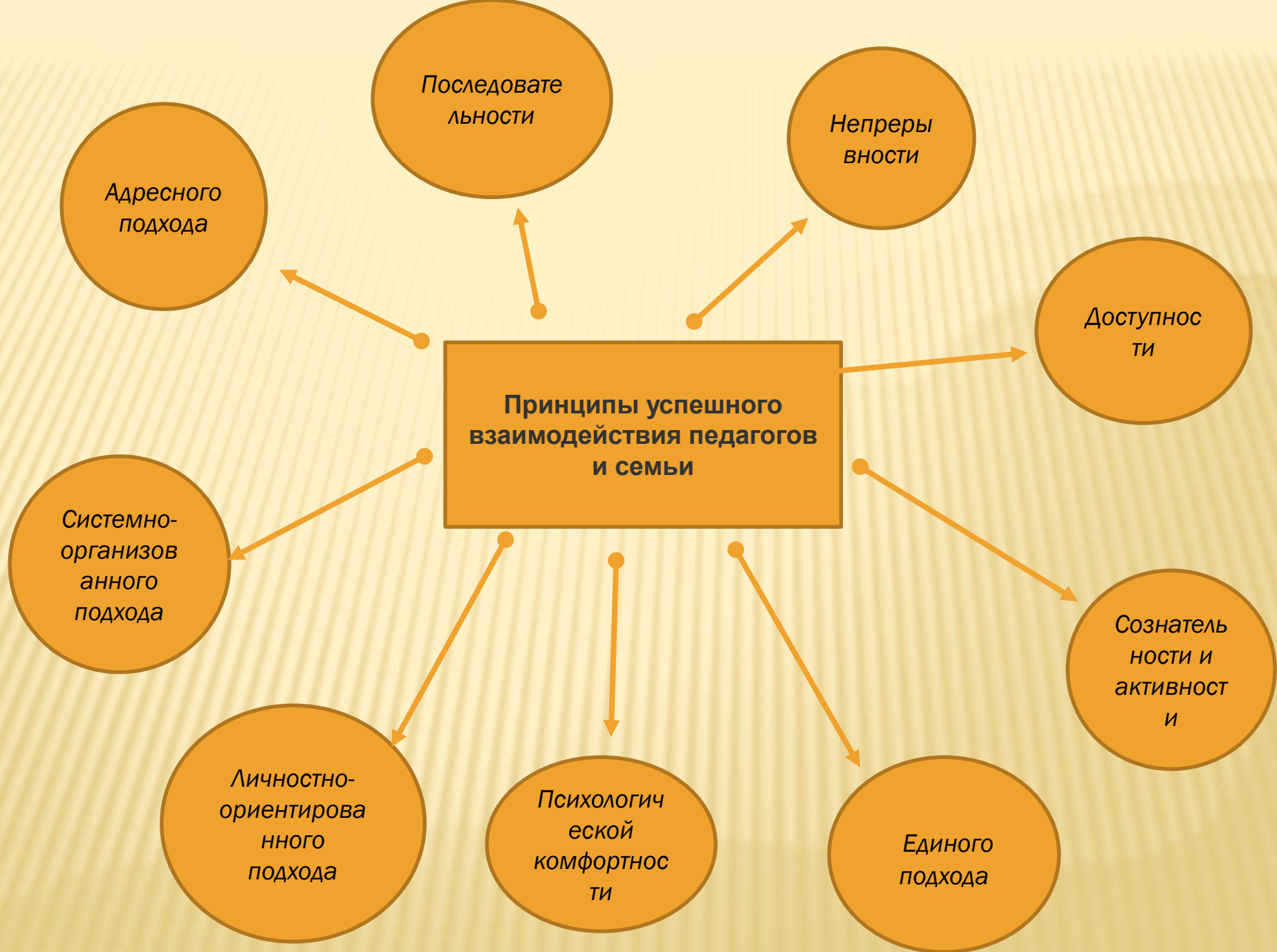
Вид проекта: долгосрочный, открытый,
коллективный.

Участники проекта: воспитатели,
родители, дети.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Создание воспитательной системы по формированию правовой культуры всех участников педагогического процесса.

ЗАДАЧИ

- ❖ Развивать у детей чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства социальной ответственности, самостоятельности;
- ❖ Развивать у родителей чувства ответственности и сознательного отношения к воспитанию детей;
- ❖ Воспитывать у дошкольников и их родителей уважения и терпимости к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия;
- ❖ Воспитывать у родителей понимание того, что ребенок – полноценная личность, наделенная правами и обязанностями.



**СИСТЕМА ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ
ПРИЗВАНА ОБЕСПЕЧИТЬ
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ У
ДЕТЕЙ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ, СОЗДАВАТЬ
УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО
МЫШЛЕНИЯ, ПРИВЫЧКИ ДЕЙСТВОВАТЬ В
СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНАМИ.**



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- 1. Подготовительный (аналитический).**
- 2. Основной (реализация намеченных планов).**
- 3. Заключительный (подведение итогов).**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- ❖ изучение нормативно-правовой базы,
- ❖ анкетирование родителей по проблеме,
- ❖ вводная диагностика уровня правовых знаний и моделей поведения дошкольников,
- ❖ изучение методической литературы, существующих программ по правовому воспитанию,
- ❖ составление перспективного планирования работы с детьми и родителями,
- ❖ оснащение материально-технической базы (приобретение пособий, дидактических игр, разработка и накопление методических материалов).

НА ВТОРОМ ЭТАПЕ

предполагается проведение всех мероприятий, направленных на формирование правовой культуры участников педагогического процесса

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ❖ **оформление информационного стенда**, знакомящего родителей со службами по охране детей и их телефонами, раскрывающего основные правовые понятия;
- ❖ **организация библиотеки**, в которой родители могут ознакомиться с основными нормативно-правовыми документами и литературой, содержащий материал по правовому воспитанию;
- ❖ **оформление буклетов** «Правовое воспитание в семье», «Искусство быть родителями», демонстрационный материал «Права детей», папка-раскладушка «Рецепты семейного счастья»
- ❖ **проведение родительского собрания** «Маленький гражданин с большими правами», на котором раскроется содержание основных документов, гарантирующих защиту прав ребенка, содержание основных прав и свобод ребенка;
- ❖ **проведение ток-шоу** «Это мой ребенок»;
- ❖ **организация детско-родительской гостиной** «Азы воспитания»

ФОРМЫ РАБОТЫ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ:

- ❖ Выставки рисунков «Я ребенок и я имею право», «Моя милая мамочка», «По страницам любимых книг», «Новогодний хоровод»;
- ❖ Совместные мероприятия «Это мой ребенок», «Моя любимая мама»;
- ❖ Родительское собрание «Что, Где, Когда»
- ❖ Реализация семейного мини-проекта «Рецепты семейного счастья», в котором родители совместно с детьми рассказывают о семейных традициях, подбирают фотографии и стихи;
- ❖ Проведение конкурса среди семей группы «Моя семья», где дети и родители представят свою семью, свои таланты, проявят чувство сплоченности между членами семьи,
- ❖ Проведение развлечений «Дружба начинается с улыбки», организованное с помощью музыкального руководителя, где семьи разных национальностей представили культуру своей страны – национальный костюм или его элементы, познакомят с достопримечательностями страны, прочитают стихи или споют песни на родном языке.
- ❖ Развлечения «Папа, мама, Я – дружная семья», в организации которого ожидается помощь инструктора по физическому воспитанию. Дети и родители продемонстрируют свои знания в области здорового образа жизни и свою физическую подготовку.

НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ

(ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА)

- ❖ *итоговая диагностика знаний и умений дошкольников,*
- ❖ *анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом, уровня правовой культуры родителей.*

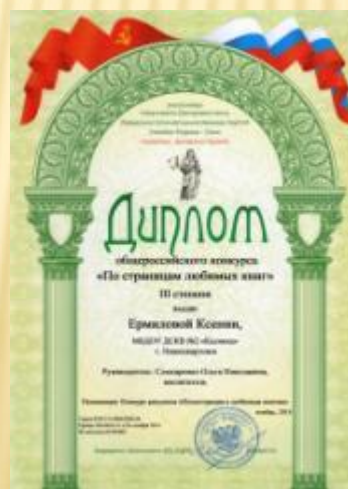
ЦЕЛЬ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА:

активизировать деятельность детей, стимулировать их готовность отстаивать, защищать свои права и права других детей, применяя на практике как знания самих прав и свобод, так и умения их реализовывать. В качестве средств формирования правовых понятий используются игровые формы, сказочные персонажи, чтение художественных произведений с последующим их обсуждением; создание проблемных ситуаций и поиск выхода из них; рассматривание картин о жизни детей в разных странах; беседы, в которых дети приобретают опыт конкретных моральных отношений, привычек и способствует освоению чувства единства прав и обязанностей, слова и дела, поступка и ответственности.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ
ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ЛЕЖИТ НА
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ, ЧТО НЕ СНИМАЕТ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И С РОДИТЕЛЕЙ.**



КОНКУРС РИСУНКОВ



МЕРОПРИЯТИЯ:

«ЭТО МОЙ РЕБЕНОК»



«МОЯ ЛЮБИМАЯ МАМОЧКА»



«ЭТО МОЙ РЕБЕНОК»



«МОЯ ЛЮБИМАЯ МАМОЧКА»



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:

«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»



«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»



РЕЦЕПТЫ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ



РАЗВЛЕЧЕНИЕ

«ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ»



«ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ»



«ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ»



ПРАВОВАЯ БИБЛИОТЕЧКА



ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНА



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ



ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ



Спасибо за внимание!