

Семинар-практикум для педагогов "Толерантность – важное условие эффективного взаимодействия"

Цель. Содействие созданию в дошкольном учреждении условий для формирования толерантных установок у педагогов и детей.

Задачи:

- Познакомить воспитателей с концепцией толерантности как фундаментальной социальной ценностью.
- Рассмотреть понятия “толерантность”, “интолерантность”, “толерантная личность”
- Способствовать развитию социальной восприимчивости, доверия, умения выслушивать друг друга.
- Предложить воспитателям игры по повышению самооценки у детей.
- Повысить самооценку через получение позитивной обратной связи и поддержки от группы.

Ведущий: Уважаемые коллеги , мы рады вас всех приветствовать! Сегодня мы хотели бы обсудить тему формирования толерантности в образовательной среде. Мы надеемся, что наш семинар-практикум ,будет интересным и познавательным для всех.

Упражнение “Мы похожи!”

Цель:

- создание непринужденной, доброжелательной атмосферы в группе;
- повышение внутригруппового доверия и сплоченности членов группы.

Процедура проведения: Члены группы сидят в кругу. Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо реального или воображаемого сходства с собой. Например: “Выйдите, пожалуйста, ко мне те:

- у кого одинаковый со мной цвет волос
- кто моложе 30
- кто не ест мясо
- кто выше меня ростом
- кто любит сладкое
- кто катается на лыжах или велосипеде
- у кого хорошее чувство юмора
- кто любит делать заготовки
- кто читает дома
- те, кто работают в детском саду «Светлячок»

Игра продолжается до тех пор, пока все члены группы не окажутся в кругу.

Вывод: Вот мы все оказались в одном кругу, несмотря на то, что у нас разные интересы, вкусы, взгляды и т.д. Но у нас есть и общее : мы все с вами работники одной организации. А что еще нас

с вами объединяет? (примерные ответы - мы педагоги, мы жители Югры, России, мы женщины, земляне)

Актуальность

Тема формирования толерантности является актуальной не только для России, но и для всего человечества. В научной литературе толерантность рассматривается как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многообразия культур, норм, верований человеческого сообщества. Толерантность предполагает готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия.

Каждое звено сообщества вносит свой вклад в воспитание детей, в процессе которого в любом случае осуществляется трансляция ценностей.

Ключевая роль в воспитании детей принадлежит семье, детскому саду, школе. Детский сад - это место социализации и центр сообщества, место приобщения к социальным ценностям. Для того, чтобы стать местом взаимоотношений, построенных на ценностях толерантности, перед детским садом ставятся определенные цели воспитания в духе толерантности. Педагогам необходимо овладеть соответствующими методиками по формированию в детской среде толерантных отношений, овладеть способами эффективного взаимодействия с детьми в духе толерантности и доверия.

Создание проблемной ситуации «Волшебный мешочек»

Цель:

- работа с понятием “толерантность” при помощи ассоциативного ряда;
- развитие фантазии, творческого мышления.

Материал: мешочек с мячом и другими мелкими предметами.

Процедура проведения: Ведущий обращается к коллеге с просьбой выбрать из мешочка любой предмет, не заглядывая в него, а затем предлагает найти какую-нибудь связь между этим предметом и понятием толерантности.

Это задание вызывает затруднение у педагога. А чтоб Вам было легче ответить на мой вопрос, предлагаю посмотреть презентацию.

Ведущий предлагает посмотреть презентацию по формированию толерантности.

Просмотр презентации «Мы разные, но мы вместе». После просмотра презентации подвести итог проблемной ситуации:

Участник, первым получивший игрушку: “Теперь я поняла. Мне достался мячик. Он напоминает мне земной шар. Думаю, что толерантность должна быть распространена по всему миру”.

Групповая дискуссия «Толерантная личность. Интолерантная личность»

Процедура проведения:

Для успешного формирования толерантных установок на уровне личности важно знать, в чем заключаются основные различия между толерантной и интолерантной личностями. Психологи считают, что интолерантная личность характеризуется представлением о собственной исключительности, стремлением переносить ответственность на окружение, высокой тревожностью, потребностью в строгом порядке, желанием сильной власти.

Толерантная личность – это человек, хорошо знающий себя и признающий других. Проявление сочувствия, сострадания - важнейшая ценность толерантного общества и черта толерантного человека.

- С какими проявлениями толерантности – интолерантности в жизни вы сталкивались? (из опыта участников)

- С какими проявлениями толерантности – интолерантности в истории человечества вы сталкивались?

Ведущий делит педагогов на две группы, одна работает с понятием «Толерантная среда », другая с понятием « Интолерантная среда». (Карточки со словами перемешаны, необходимо выбрать только подходящие слова)

На экране появляется пустая таблица .

Толерантная среда	Интолерантная среда
-------------------	---------------------

После работы появляется таблица, заполненная критериями. Ведущий предлагает проверить ответы.

Толерантная среда	Интолерантная среда
Умение внимательно слушать и слышать; стремление разобраться; расспрашивание; совет; предложение; похвала; согласие; подбадривание; благожелательность; утешение; уважение; эмпатия; поддержка	Неумение слушать друг друга; перебивание; нетерпение; игнорирование; отстранение; обзывание; обвинение; упреки; осуждение; критика; проповедь; угрозы; приказ; указание

Заниматься проблемой толерантности целесообразно начинать с дошкольного возраста,

поскольку именно в этом возрасте закладываются ценностные основы мировоззрения, этот возраст является сензитивным для воспитания нравственности.

Основой содержания этой деятельности для детей может стать следующее:

1. Формирование представлений ребенка о себе как уникальной, самоценной, неповторимой личности.
2. Развитие представлений о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий.
3. Сообщение знаний об окружающем мире в соответствии с базисной программой (особенности культуры, быта, уклада, семейной жизни...)
4. Формирование внутренней и внешней правовой культуры, чтобы главные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, чувство собственного достоинства, доброжелательность) стали неотъемлемой частью жизни дошкольников.

Для того чтобы работа по воспитанию толерантности у дошкольников была плодотворной, необходимо задействовать большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников. Это огромная каждодневная работа педагогов.

Основы толерантности закладываются у дошкольников в процессе работы на занятиях, во время совместной деятельности, в повседневной жизни.

В формировании толерантности у дошкольников нужно использовать игровые методы, так как игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста.

Ведущий предлагает несколько игр, которые можно проводить с детьми дошкольного возраста для повышения самооценки, воспитания доброжелательности, уважения друг к другу.

Упражнение “Волшебные очки” (для детей)

Цель: Преодоление отчужденной позиции в отношении со сверстниками.

Процедура проведения: Ведущий объявляет: “Я хочу показать вам волшебные очки. Тот, кто их наденет, видит только хорошее в других, даже то, что человек прячет от всех. Вот сейчас я примерю эти очки... Какие вы все красивые, веселые, умные.” Подходя к каждому ребенку, взрослый называет какое-либо его хорошее качество. “А теперь мне хочется, чтобы вы по очереди примерили эти очки и хорошенько рассмотрели своего соседа. Может вы заметите то, чего раньше не замечали”

Упражнение “Это здорово!” (для детей)

Цель: Повышение самооценки, получение поддержки от группы.

Процедура проведения: Участники группы стоят в кругу.

Инструкция: Сейчас кто-нибудь из нас выйдет в круг и скажет о любимом своем качестве, умении или таланте (например, “я обожаю танцевать”, “я умею прыгать через лужи”). В ответ на каждое такое высказывание все те, кто стоит в кругу, должны хором ответить “Это здорово!” и одновременно поднять вверх большой палец.

В круг участники выходят по очереди.

В работе по формированию толерантности можно подобрать много разных игр и упражнений, использовать и другие формы работы.

В нашем детском саду проводится много мероприятий по данной теме. Ведущий предлагает вспомнить эти мероприятия (беседы, игры, подведение итогов дня, день толерантности, неделя доброты, праздники и развлечения, чтение художественных произведений, театрализованная деятельность, внедрение программы «Истоки» и т.д.)

Обратная связь от участников группы:

Что вам сегодня понравилось, что было трудного, что хочется сказать?

Памятка

"Толерантность – важное условие эффективного взаимодействия"

16 ноября - Международный день толерантности.

Толерантность – ценностное отношение человека к людям, выражающееся в признании, принятии и понимании им представителей иных культур, терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. (Энциклопедический словарь под редакцией А.М.Прохорова)

Это способность что-то или кого-то терпеть «только по милосердию и снисхождению»

(Словарь В.И.Даля)

Это терпимое отношение к чему-нибудь, умение без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, характеру (Словарь С.И.Ожегова)

Черты толерантной личности

- ☐ терпение
- ☐ умение владеть собой
- ☐ доверие
- ☐ чуткость
- ☐ способность к сопереживанию
- ☐ снисходительность
- ☐ расположение к другим
- ☐ чувство юмора
- ☐ терпимость к различиям
- ☐ доброжелательность
- ☐ гуманизм
- ☐ любознательность
- ☐ умение слушать
- ☐ несклонность осуждать других
- ☐ альтруизм

Толерантная среда
Умение внимательно слушать и слышать; стремление разобраться; расспрашивание; совет; предложение; похвала; согласие; подбадривание; благожелательность; утешение; уважение; эмпатия; поддержка
Интолерантная среда
Неумение слушать друг друга; перебивание; нетерпение; игнорирование; отстранение; обзывание; обвинение; упреки; осуждение; критика; проповедь; угрозы; приказ; указание

Упражнение “Волшебные очки” (для детей)

Цель: Преодоление отчужденной позиции в отношении со сверстниками.

Процедура проведения: Ведущий объявляет: “Я хочу показать вам волшебные очки. Тот, кто их наденет, видит только хорошее в других, даже то, что человек прячет от всех. Вот сейчас я примерю эти очки... Какие вы все красивые, веселые, умные.” Подходя к каждому ребенку, взрослый называет какое-либо его хорошее качество. “А теперь мне хочется, чтобы вы по очереди примерили эти очки и хорошенько рассмотрели своего соседа. Может вы заметите то, чего раньше не замечали”

Упражнение “Это здорово!” (для детей)

Цель: Повышение самооценки, получение поддержки от группы.

Процедура проведения: Участники группы стоят в кругу.

Инструкция: Сейчас кто-нибудь из нас выйдет в круг и скажет о любимом своем качестве, умении или таланте (например, “я обожаю танцевать”, “я умею прыгать через лужи”). В ответ на каждое такое высказывание все те, кто стоит в кругу, должны хором ответить “Это здорово!” и одновременно поднять вверх большой палец.

В круг участники выходят по очереди.

Упражнение “Аплодисменты” (для детей).

Цель: Повышение настроения и самооценки, активизация участников группы.

Процедура проведения: Участники сидят в кругу. Ведущий просит встать всех тех, кто обладает определенным умением или качеством (например: “Встаньте все те, кто умеет вышивать, кататься на горных лыжах, любит смотреть сериалы, мечтает научиться играть в большой теннис” и др.). Остальные участники группы аплодируют тем, кто встал.

Упражнение “Комплименты” (для детей).

Цель: Повышение настроения и самооценки, активизация участников группы.

Процедура проведения: Участники сидят в кругу. Ведущий бросает мяч тому, кому хочет сказать комплимент (например: “Ты добрая” и др.). Затем комплимент говорит тот участник, у кого оказался мяч.

Игра продолжается до тех пор, пока все члены группы не скажут комплимент.

Как стать толерантным? Прежде всего, нужно оставаться самим собой, имея чувство юмора, видеть свои ошибки и свои недостатки.

Если мы проявляем толерантность по отношению к себе самому, то мы становимся толерантными по отношению к другим, и тогда нам легче принимать людей такими, какие они есть.

Толерантная среда

Умение внимательно слушать и слышать; перебивание; стремление разобраться; расспрашивание; критика; отстранение; совет; угрозы; предложение; обвинение; похвала; согласие; угрозы; подбадривание; благожелательность; упреки; утешение; уважение; приказ; эмпатия; поддержка.

Интолерантная среда

Неумение слушать друг друга; совет; перебивание; стремление разобраться; нетерпение; игнорирование; совет; отстранение; похвала; обзывание; обвинение; упреки; благожелательность; осуждение; критика; проповедь; благожелательность; угрозы; приказ; поддержка; указание.