

ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ (КЛАССНЫЙ ЧАС)

«Что такое толерантность»

Возраст: 2 класс

Продолжительность: 1 урок

Описание: Занятие строится в игровой форме. Для начальной школы проблема воспитания толерантности актуальна сама по себе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между 20 — 30 детьми, пришедшими из разных микросоциумов, с разным жизненным опытом и с несформированностью коммуникативной деятельности. Для плодотворного обучения в классе необходимо свести эти противоречия в процессе взаимодействия к некой общей основе. Ненасильственное, уважительное отношение, гармонизация отношений в классе, воспитание толерантности способствуют развитию сотрудничества.

Цель: формирование уважительного отношения к другим людям, признание различий и индивидуальности каждого.

Задачи:

- 1) Изучение понятий, связанных с проблемой толерантности.
- 2) Демонстрация сходства и различия учащихся.
- 3) Воспитание умения слушать другого человека.

Ход занятия:

1.Организационный момент урока. (1 слайд)

- Ребята, сегодня вы будете сидеть не так, как всегда. Мы разделимся на 4 группы. На столах стоят солнышки разных цветов, но у них не хватает лучиков. Вы будете брать один лучик и садиться за тот стол, где солнышко того же цвета, что и твой лучик.

- Вы разбились на 4 команды. Улыбнитесь друг другу, подарите и мне свои улыбки! Спасибо! Улыбка всегда располагает к общению.

2. Постановка учебной задачи. Выявление проблемы.

- Чтобы узнать тему нашего занятия надо отгадать ребус. У вас на столах лежат конвертики, в них вложены буквы. Расшифруй слово и тогда мы сможем прочитать название нашего занятия, но чтобы узнать, в каком порядке надо поставить буквы, надо сосчитать примеры на обратной стороне.

т	о	л	е	р	а	н	т	н	о	с	т
41-40	15-13	33-30	20-16	17-12	12-6	3+4	2+6	7+2	5+5	5+6	8

(2 слайд) - Прочитайте, какое слово получилось?

3. Обсуждение понятия толерантность.

- Ребята, как вы понимаете, что такое толерантность?

(ответы детей)

(3 слайд)

- **ТОЛЕРАНТНОСТЬ – УВАЖЕНИЕ, ПРИНЯТИЕ ЛЮДЕЙ, КАКИМИ БЫ ОТЛИЧНЫМИ ОТ НАС ОНИ НЕ БЫЛИ.**
- *Люди разные, это нужно понимать и принимать.*
- *Человек имеет право быть ДРУГИМ!!*

(4 слайд)

• **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**

*это уважение, принятие и понимание
многообразия мира.*

(5 слайд)

История толерантности

На рубеже 18-19 веков во Франции жил некто **Талейран Перигор**, князь. Он отличался тем, что при разных правительствах оставался министром иностранных дел. Его особый талант был в том, что он умел учитывать настроения окружающих, уважать их, решать проблему, ища различные оптимальные (т.е. удобные для всех) выходы из сложившейся ситуации.

(6 слайд)

Пазл (в переводе с английского *puzzle* - загадка, головоломка),

Складная картинка, мозаика — игра, представляющая собой головолонку, которую требуется составить из множества фрагментов рисунка различной формы

(7 слайд)

- Учитесь договариваться. Будьте толерантны!

(8 слайд)

5. Динамическая пауза.

- Мы сейчас поиграем в игру «Приветствие».

- Встаньте в круг спиной к центру. Передавая по кругу яблоко, называйте своё имя.
- Встаньте в круг лицом к центру. Передавая по кругу мяч, называйте присущее тебе качество.

6. Работа в группах

- А сейчас попробуем решить некоторые ситуации. Учитель даёт листок с ситуацией дети читают и отвечают на вопрос: Как бы вы поступили в том или ином случае?

Ситуации.

(9 слайд)

- В класс приходит новенький ученик. В первые два дня он успевает получить три «2». Кто-то говорит, что он «неумеха», не будем с ним дружить!» Твои действия.

(10 слайд)

- Твой друг-одноклассник попросил у тебя тетрадь на выходные и испачкал ее. Учитель в понедельник решил проверить ее. Предположите возможное развитие событий. Как себя поведешь Ты? Твой друг? Учитель?

(11 слайд)

- Твои родители запрещают тебе дружить с мальчиком (девочкой), потому что их семья не очень обеспеченная. Что скажешь ты в защиту своего друга или согласишься с мнением родителей?

(12 слайд)

- Твой одноклассник взял у тебя поиграть игру (почитать книгу) и не отдает уже месяц. Стоит ли напоминать ему о долге или лучше промолчать?

7. Фрагменты из М/Ф: «Гадкий утенок»

Примерные вопросы к обсуждению:

- Почему не хотели дружить с гадким утёнком? Чем он не похож на всех? Правильно ли они поступали?
- Почему они дружат? Похожи ли они?
- Что значит быть гадким утенком? Что испытывает утенок? Чем заканчивается этот мультфильм? Вывод.
- Почему они восхищаются им теперь? Вывод.

(13 слайд)

8. Игра «Какой ты?»

- А теперь проведем такую игру. Перед вами на столе кружки разных цветов. Я называю ситуацию, а вы поднимите красный кружок, если вам подходит первое выражение, зелёный – второе.

(14 слайд)

- Младший брат сломал твою игрушку.
1. Ты его прощаешь.
 2. Ты ударишь его.

(15 слайд)

- Ты поссорился со своей сестрой.
1. Ты попытаешься объясниться с ней.
 2. Ты обижаешься и мстишь ей за это...

(16 слайд)

- Как вы поступите в такой ситуации: Ты не согласен с кем-нибудь...
1. Ты все-таки слушаешь его...
 2. Ты не даешь ему говорить...

(17 слайд)

- Какой ты в школе? В классе учитель уже спросил тебя...
1. Тебе хочется ответить еще, ты будешь подсказывать на месте, говоря: «Спросите меня...»
 2. Ты предоставишь другим возможность ответить....

(18 слайд)

- Какой ты дома? Тебе не хочется идти на прогулку со своими родными...
1. Ты устраиваешь истерику, чтобы не идти гулять...
 2. Ты идешь с ними гулять, чтобы они были довольны...

9. Вывод

(19 -20 слайд)

10. Творческая работа. «Загадочная планета»

- Давайте заселим загадочную планету человечками. У разных групп человечки разных цветов, а в каждой группе разных размеров.

Обсуждение, все человечки разные и поэтому получился яркий дружный хоровод.

(21 -24слайд)

(25 -27слайд) 11. Подведение итогов.

-Ребята, вы поняли, что такое толерантность?

12. Рефлексия.

- В конце мне бы хотелось сказать, что наш класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни обид. А что же для этого нужно?

- На столах у вас есть смайлики, одни весёлые, а другие - грустные. Если вам понравилось наше занятие и вы чувствовали себя комфортно, прикрепите на солнышко весёлый, а если вам было грустно и не интересно, то прикрепите грустный.

(Звучит песня «Дружба»)